

Verkehrssicherheitstag an der Grüterschule

Förderschule mit dem Schwerpunkt „Lernen“

Hinweis: Jede Aufgabe sollte zur besseren Übersicht auf einer Seite notiert werden!!!

Tragt bitte Eure Namen ein:

1 _____ 2 _____
3 _____ 4 _____

Bestimmt jemanden aus Eurer Gruppe, der die Lösungen aufschreibt. _____

1. Gurtschlitten

Vor Dir steht ein „Gurtschlitten“. Er wird Dir zweimal vorgeführt. Was passiert mit der Puppe, wenn der Gurtschlitten stoppt?

Beim 1. Versuch _____

Beim 2. Versuch _____

Kreuze die richtigen Antworten an:

Das Auto fährt 10 km/h und Du bist nicht angeschnallt.

- | | |
|---|---|
| a) Ich kann mich bei einem Aufprall schwer verletzen. | 0 |
| b) Ich kann mich bei einem Aufprall abstützen. Es passiert nichts. | 0 |
| c) Beim Autofahren schnalle ich mich an, weil er mich bei einem Aufprall schützt. | 0 |
| d) Beim Autofahren schnalle ich mich nur an, weil es vorgeschrieben ist. | 0 |

2. Unfall / Erste Hilfe

Du kommst an einen Unfallort. Ein Fahrradfahrer hat sich verletzt. Er blutet stark und scheint einen Schock zu haben. Wie musst du dich verhalten?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

3. Mit der Rauschbrille auf dem Gokart

Mit der Brille fährst Du anders als normalerweise. Erkläre, was die Brille bei Dir verändert.

Kreuze die richtigen Antworten an:

Darf dieser Fahrer dermaßen beeinträchtigt am Straßenverkehr teilnehmen?

- | | |
|---|---|
| a) Ja, er kann ja langsam und vorsichtig fahren. | 0 |
| b) Klar, er konnte schon immer mit dem Gokart fahren. | 0 |
| c) Nein, wenn er am Straßenverkehr teilnimmt, muss er fit sein. | 0 |

4. Fahrradparcours

Sucht jemanden aus Eurer Gruppe, der die Klötzchen beim Fahrradfahren stapelt. Er hat 90 Sekunden Zeit.

Gezählt wird die Anzahl der gestapelten Klötzchen.

Erreichte Punktzahl

5. Rollstuhlparcours

Alte Menschen oder Menschen mit körperlichen Behinderungen bewegen sich oft im Straßenverkehr nicht sicher. Was fällt ihnen besonders schwer?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Schreibe eine Möglichkeit auf, wie diesen Menschen geholfen werden kann:

6. Fahrradhelm

Kreuze die richtigen Antworten an:

- a) Ein Fahrradhelm schützt Deinen Kopf bei einem Aufprall vor schweren Verletzungen. 0
- b) Ein Fahrradhelm schützt das Auto vor schweren Beschädigungen. 0
- c) Schon bei geringen Geschwindigkeiten von 10-15 km/h kannst Du Dir am Kopf bei einem Aufprall schwere Verletzungen zuziehen. 0

7. Busschule

Welche gefährlichen Situationen gibt es an der Bushaltestelle oder im Bus?		Wie verhalte ich mich, damit das nicht passiert?
	→	
	→	
	→	

8. LKW-Schule

Kreuze die richtigen Aussagen an.

- a) In der Nähe eines LKWs passe ich besonders gut auf, weil der Fahrer mich leicht übersehen kann. 0
- b) Meine Schulklasse ist im toten Winkel eines LKWs am sichersten. 0
- c) Wenn ich neben einem LKW stehe, muss ich mit lautem Rufen und auffälligem Winken auf mich aufmerksam machen, damit mich der Fahrer beim Abbiegen oder Anfahren erkennen kann. 0
- d) Ich versuche Blickkontakt zum Fahrer herzustellen, damit ich sicher bin, dass er mich gesehen hat. 0

9. Reaktionstest

Im Straßenverkehr musst Du ständig aufmerksam sein.

Verbinde die Kästchen mit Pfeilen, die zusammen passen:

Am Computer muss ich schon ganz schön schnell reagieren,	desto später kann ich darauf reagieren. Das kann sehr gefährlich werden.
Im Straßenverkehr passiert viel um mich herum,	aber im Straßenverkehr geht es noch viel schneller zu.
In diesem Versuch ist es nur eine Erbse,	deswegen muss ich ständig aufpassen.
Je später ich erkenne, was um mich herum geschieht,	aber in Wirklichkeit könnte die Erbse ein Ball sein, der plötzlich auf die Straße rollt.

10. Verkehrssicheres Fahrrad

Du bist mit diesem Fahrrad gefahren und hast festgestellt, dass das Fahrrad nicht verkehrssicher ist.

Schreibe die Mängel auf.

Mangel 1) _____

Dadurch besteht die Gefahr, dass _____

Mangel 2) _____

Dadurch besteht die Gefahr, dass _____

Mangel 3) _____

Dadurch besteht die Gefahr, dass _____

Mangel 4) _____

Dadurch besteht die Gefahr, dass _____

Mangel 5) _____

Dadurch besteht die Gefahr, dass _____

11. Bremsweg einschätzen

Der Fahrlehrer fährt mit unterschiedlichen Geschwindigkeiten und bremst plötzlich. Schätze die Länge des Bremsweges.

1. Versuch auf trockener Straße

mit ABS Länge des Bremsweges: _____ Meter

ohne ABS Länge des Bremsweges _____ Meter

2. Versuch auf nasser Straße

mit ABS Länge des Bremsweges: _____ Meter

ohne ABS Länge des Bremsweges _____ Meter

Was bedeuten diese Versuche für Dich im Straßenverkehr?

- Dunkelraum (*Anm. d. Verf., sofern vorhanden*)

Werft mit den Soft-Bällen auf Eure Klassenkameraden. Schreibt auf, wen ihr besser treffen könnt und nennt die Gründe.

Welche Bedeutung hat diese Station für die Verkehrssicherheit .

Abschlussfrage: Welche Stationen haben Euch am meisten beeindruckt. Nennt die Gründe

Lösungen und Anmerkungen für die Durchführung

Verkehrssicherheitstag/Schulamt für den Kreis Steinfurt/Verkehrsfachberater R. Johannigmann, C. Tiemeyer, T. Wrede, SAB M. Eggert

Lösungen	Anmerkungen
<p>1. Gurtschlitten</p> <p>Vor Dir steht ein „Gurtschlitten“. Er wird Dir zwei Mal vorgeführt. Was passiert mit der Puppe, wenn der Gurtschlitten stoppt?</p> <p><i>Sinngemäß</i></p> <p>Beim 1. Mal <i>fliegt die Puppe in hohem Bogen davon, weil sie nicht angeschnallt war.</i></p> <p>Beim 2. Mal <i>wird die Puppe vom Gurt aufgefangen und es passiert ihr nichts.</i></p> <p>Kreuze die richtigen Antworten an:</p> <p>Das Auto fährt 10 km/h und Du bist nicht angeschnallt.</p> <p>a) Ich kann mich bei einem Aufprall schwer verletzen. X</p> <p>b) Ich kann mich bei einem Aufprall abstützen. Es passiert nichts. 0</p> <p>c) Beim Autofahren schnalle ich mich an, weil er mich bei einem Aufprall schützt. X</p> <p>d) Beim Autofahren schnalle ich mich nur an, weil es vorgeschrieben ist. 0</p>	
<p>2. Unfall / Erste Hilfe</p> <p>Du kommst an einen Unfallort. Du rufst die Polizei an, um über den Unfall zu informieren. Welche Informationen benötigt der Polizist.</p> <p>Wo ist es passiert?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist passiert? • Wie viele Verletzte? • Welche Verletzungen? • Warten auf Rückfragen 	<p>Eventuell Hinweise geben. Denke an die fünf Ws":</p>
<p>3. Mit der Rauschbrille auf dem Gokart</p>	<p>Aufgabe an die Betreuer: Vermitteln, wie sich Fahrer</p>

<p>Mit der Brille fährst Du anders als normalerweise. Erkläre, was die Brille verändert.</p> <p>Sinngemäß: Ich kann nicht mehr so gut sehen. / Ich bin irritiert / blind / bekomme Kopfschmerzen.</p> <p>Darf dieser Fahrer so beeinträchtigt am Straßenverkehr teilnehmen?</p> <p>Ja, er kann ja langsam und vorsichtig fahren. X</p> <p>Klar, er konnte ja auch so mit dem Gokart fahren. X</p> <p>Nein, wenn er am Straßenverkehr teilnimmt, muss er fit sein. X</p>	<p>unter Einfluss von Rauschmitteln (Alkohol, Tabletten, Drogen, ...) verhalten. Auf eigenes Verhalten der Kinder hinweisen, z.B. Kind steht am Zebrasteifen und sieht Autofahrer in Schlangenlinien auf sich zukommen.</p>
<p>4. Fahrradparcours</p> <p>Sucht jemanden aus Eurer Gruppe, der die Klötzchen beim Fahrradfahren stapelt. Er hat 90 Sekunden Zeit. Gezählt wird die Anzahl der gestapelten Klötzchen. Erreichte Punktzahl <input data-bbox="891 671 1093 759" type="text"/></p> <p>Punkte für die Anzahl der gestapelten Klötzchen / der fehlerfrei gefahrenen cm, etc., wie im Parcours.</p>	<p>individuell wählbar</p>
<p>5. Rollstuhlparcours</p> <p>Alte oder Menschen mit Behinderung können sich oft nicht sicher im Straßenverkehr bewegen. Was fällt ihnen besonders schwer?</p> <p>Sinngemäß</p> <p>1) Sie können nicht über hohe (Bordstein-)Kanten fahren, besonders nicht mit dem Rollstuhl.</p> <p>2) Sie können eine Straße nicht so schnell überfahren, da sie sich langsamer bewegen.</p> <p>3) Auf schlechtem Boden (Schotter, Sand,...) können sie sich nicht schnell bewegen.</p> <p>Schreibe eine Möglichkeit auf, wie diesen Menschen geholfen werden kann:</p> <p>Ich helfe ihnen über das Hindernis. / (Bordstein-) Kanten / Buseinstiege müssen abgesenkt werden./ Wir nehmen Rücksicht und warten.</p>	<p>individuell wählbar</p>

<p>6. Fahrradhelm</p> <p>Kreuze die richtigen Antworten an:</p> <p>a) Ein Fahrradhelm schützt Deinen Kopf bei einem Aufprall vor schweren Verletzungen. X</p> <p>b) Ein Fahrradhelm schützt das Auto vor schweren Beschädigungen. 0</p> <p>c) Schon bei geringen Geschwindigkeiten von 10-15 km/h kannst Du Dir am Kopf bei einem Aufprall schwere Verletzungen zuziehen. X</p>	
<p>7. Busschule</p> <p>Welche gefährlichen Situationen gibt es an der Bushaltestelle oder im Bus? Wie verhalte ich mich?</p> <p><i>Sinngemäß</i></p> <p>1. Kinder rempeln gegeneinander, fallen vor den Bus und werden überfahren. <i>Ich dränge nicht, sondern stelle mich in einer Reihe auf.</i></p> <p>2. Kinder toben im Bus und halten sich dadurch während eines möglichen Bremsvorgangs nicht fest. Sie können durch den Bus geschleudert werden. <i>Ich verhalte mich im Bus ruhig und halte mich fest.</i></p> <p>3. Kinder steigen aus dem Bus, rennen vor oder hinter dem Bus auf die Straße und werden überfahren, weil sie nicht gesehen worden sind. <i>Ich warte, bis der Bus wieder abgefahren ist und überquere dann erst die Straße (am besten an einer Ampel / Zebrastreifen).</i></p>	<p>Hängt vom Lernziel des Busunternehmers ab.</p>
<p>8. LKW-Schule Kreuze die richtigen Aussagen an.</p> <p>a) In der Nähe eines LKWs passe ich besonders gut auf, weil der Fahrer mich leicht übersehen kann. X</p> <p>b) Meine Schulklasse ist im toten Winkel eines LKWs am sichersten. 0</p> <p>c) Wenn ich neben einem LKW stehe, muss ich mit lautem Rufen und auffälligem Winken auf mich aufmerksam machen, damit mich der Fahrer beim Abbiegen oder Anfahren erkennen kann. 0</p> <p>d) Ich versuche Blickkontakt zum Fahrer herzustellen, damit ich sicher bin, dass er mich gesehen hat. X</p>	<p>Die Fragestellung hängt auch vom Lernziel der Betreuer ab.</p>
<p>9. Reaktionstest</p>	

Station Nr. 11 ist selbsterklärende

Weitere Optionen

- Dunkelraum (*Anm. d. Verf.:*)

Werft mit den Soft-Bällen auf Eure Klassenkameraden. Schreibt auf, wen ihr besser treffen könnt und nennt die Gründe.

Was hat diese Station mit der Verkehrssicherheit zu tun?

Hier könnt Ihr aufschreiben, welche Stationen Euch am meisten beeindruckt haben und warum.

Abschlussfrage: Welche Stationen haben Euch am meisten beeindruckt. Nennt die Gründe.
