

# Überblick der Standardelemente zur Beruflichen Orientierung

KAoA und KAoA-STAR in der Sekundarstufe 1

## KAoA Standardelemente

Zielgruppe



**Schülerinnen und Schüler aller weiterführenden Schulen**

\*Schülerinnen und Schüler, die erst in Klasse 9 einmünden, können die Standardelemente der Klasse 8 nachholen

**Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf bei der Berufsorientierung**

Feststellung des besonderen Förderbedarfs liegt in der pädagogischen Verantwortung der Schule

### Klasse 8

- » Potenzialanalyse (1 Tag)
- » Berufsfelderkundung im Betrieb (3 Tage)

- » Potenzialanalyse (1 Tag/2 Tage)
- » Berufsfelderkundung Betrieb/Träger (3 Tage)

### Klasse 9/10

» **Betriebliche Praktika (2-3 Wochen)**

» **Bewerbungsphase**

» **Anschlussvereinbarung**

» **Betriebliche Praktika (2-3 Wochen)**

- » Praxiskurse
- » Langzeitpraktikum

» **Bewerbungsphase**  
» Übergangsbegleitung (ggf. BerEb)

» **Anschlussvereinbarung**

**Schülerin und Schüler**

mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung (AO-SF)

mit einer anerkannten Schwerbehinderung (ab einem GdB von 50)

mit einer Autismus-Spektrum Störung

**Förderung über KAoA oder KAoA-STAR möglich**

## KAoA-STAR

Zielgruppe



- » Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten
  - » Geistige Entwicklung
  - » Hören und Kommunikation
  - » Sehen
  - » Körperliche und motorische Entwicklung
  - » Sprache
- » mit einer Autismus-Spektrum Störung
- » und / oder festgestellter Schwerbehinderung (Lernen, Emotionale und Soziale Entwicklung)

### Drittletztes Schulbesuchsjahr

- » Potenzialanalyse (2 Tage)
- » Berufsfelderkundung
- » Berufsorientierungsseminar
- » Arbeitsplatzbezogenes Kommunikationstraining
- » Feststellung Sehvermögen

### Zweitletztes Schulbesuchsjahr

- » Betriebspraktikum (Block/Langzeit)
- » Intensivtraining arbeitsrelevanter sozialer Kompetenzen (TASK)
- » Betriebsnahes Bewerbungstraining/Umgang mit Dolmetschern und Technik

### Letztes Schulbesuchsjahr

- » Übergangsbegleitung

**Fortlaufende Elemente**

- » Portfolioinstrument z.B. Berufswahlpass
- » Elternarbeit
- » schulische Beratung
- » Beratung durch Agentur für Arbeit
- » bei Unterstützungsbedarf ggf. Reha-Beratung

**Fortlaufende STAR-Elemente**

- » Portfolioinstrument
- » Elternarbeit
- » Beratung durch den Integrationsfachdienst (IFD)

**Flankierende Hilfen**

- » Dolmetscher (Schriftsprachen, Gebärdensprache)
- » Mobilitätstraining
- » Technische Arbeitshilfen

**KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen



Schule trifft Arbeitswelt: zur Integration schwerbehinderter Jugendlicher

