



Wann erscheint eine Begleitung über KAoA-STAR sinnvoll?

Orientierungsfragen für Lehrkräfte zur Auswahl des passenden Verfahrens

Die folgenden Fragen dienen einer ersten Orientierung und sind nicht im Sinne einer Checkliste zu betrachten:

- Ist die Schülerin/der Schüler der Zielgruppe (s.u.) KAoA-STAR zuzuordnen?
- Hat sie/er aufgrund der Form der Beeinträchtigung vermutlich Schwierigkeiten bei der Teilnahme an der Potenzialanalyse oder anderen KAoA-Standardelementen?
- Hat sie/er vermutlich aufgrund der Form der Beeinträchtigung Schwierigkeiten bei der Akquise, Teilnahme und/oder der Auswertung der Berufsfelderkundung/des Praktikums?
- Hat sie/er aufgrund der Beeinträchtigung vermutlich Schwierigkeiten bei der Suche eines geeigneten Anschlusses nach der Schule?
- Sind zusätzliche Unterstützungsmaßnahmen durch den IFD beim Übergang in die berufliche Ausbildung/Arbeit zu erwarten?

Zur **Zielgruppe KAoA-STAR** gehören junge Menschen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in den Förderschwerpunkten:

- Geistige Entwicklung
 - Körperliche und motorische Entwicklung
 - Hören und Kommunikation
 - Sehen
 - Sprache
-
- und/oder einer fachärztlich diagnostizierten Autismus-Spektrum-Störung
 - und/oder mit einer Schwerbehinderung gemäß SGB IX (>50%).

