

Dienstbesprechung für die Ansprechpartnerinnen für Gleichstellungsfragen

September 2024

Stefanie Thiele

Schulaufsicht

Melanie Mußhoff, Petra Simme

Koordinatorinnen für Gleichstellungsfragen

Was Sie heute erwartet:

- Begrüßung
- Vorstellen des „IVKA-Materialkoffer für die Grundschule“ – eine Materialsammlung zur Diversitätsorientierung in Grundschulen und Offenen Ganztagen durch Frau Wibbe vom Kommunalen Integrationszentrum, Kreis Steinfurt
- Gleichstellungsplan 2024 - 2028
- Verschiedenes

IVKA – Materialkoffer

Ein Angebot des „Kommunalen Integrationszentrum, Kreis Steinfurt“

I für „IDENTITÄTSSTÄRKUNG“

V für „VIELFALT“

K für „KRITISCHES DENKEN“

A für „AKTIV WERDEN“

Eine Kurzbeschreibung und eine Auflistung aller Materialien finden Sie hier:

https://www.kreis-steinfurt.de/kv_steinfurt/Ressourcen/Kommunales%20Integrationszentrum/Schulische%20Bildung/Infoblatt_IVKA-Materialkoffer%20Grundschule%20-%20OGS.pdf

Gleichstellungsplan 2024-2028



Nur noch digital erhältlich:

https://www.bezreg-muenster.de/zentralablage/dokumente/schule_und_bildung/personalangelegenheiten_schule/gleichstellung/gleichstellungsplan_2024-2028_web.pdf

Gleichstellungsplan 2024-2028

Gleichstellungsrelevante Entwicklungen 2019 - 2023

Grundschule ¹⁵									
Vergleichsjahre (Stichtage)	2023 (15.04.2023)			2020 (15.10.2020)			2018 (15.04.2018)		
Beförderungs- und Funktionsämter	Personen gesamt	Weiblich absolut	%	Personen gesamt	Weiblich absolut	%	Personen gesamt	Weiblich absolut	%
Schulleitung	353	284	80,4	326	257	79	335	262	78
Stellvertretung	238	200	84,0	221	196	89	193	169	88

Gleichstellungsplan 2024-2028

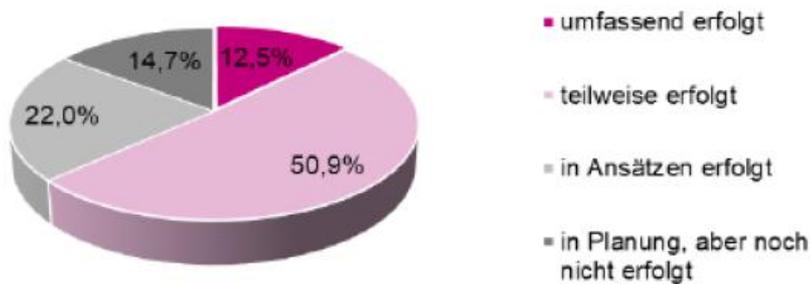
Gleichstellungsrelevante Entwicklungen 2019 - 2023

Teilzeitbeschäftigte aller Schulformen (Stand 15.04.2023)									
Schulform	GS	FS	HS	RS	SK	GE	GY	BK	WBK
gesamt am 15.04.2023 absolut	4446	835	218	616	365	1084	2022	1210	29
gesamt am 15.10.2020 absolut	2.830	518	274	656	356	886	1.658	1.080	34
gesamt am 15.04.2018 absolut	2.997	632	390	701	322	756	1.453	1.002	k.A.
Frauenanteil am 15.04.2023 absolut	4264	756	198	563	328	955	1716	1011	21
Frauenanteil am 15.10.2020 absolut	2.795	493	243	593	328	787	1.420	912	28
Frauenanteil am 15.04.2018 absolut	2.951	580	333	635	288	644	1.235	837	k.A.
Frauenanteil am 15.10.2023 in %	95,9	90,5	90,8	91,4	89,9	88,1	84,9	83,6	72,4
Frauenanteil am 15.10.2020 in %	99	95	89	91	92	89	86	84	82
Frauenanteil am 15.04.2018 in %	98	92	85	91	89	85	85	83	k.A.

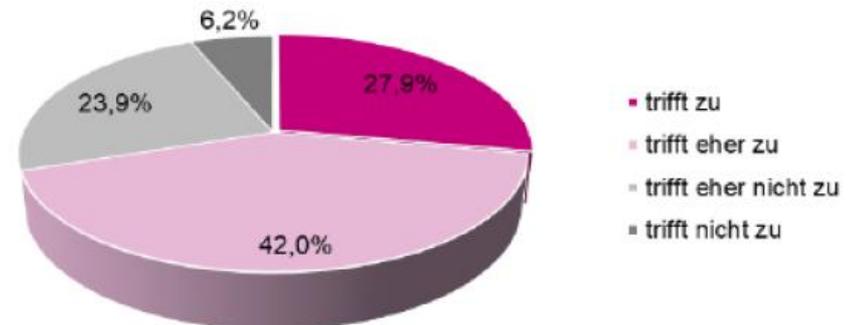
Gleichstellungsplan 2024-2028

Gleichstellungsrelevante Entwicklungen 2019 - 2023

Die getroffenen Vereinbarungen wurden bereits umgesetzt, im Sinne einer geschlechtersensiblen Schulentwicklung evaluiert und unter Einbeziehung weiterer schulischer Handlungsfelder (vgl. *Pädagogische Orientierung für eine geschlechtersensible Bildung an Schulen in Nordrhein-Westfalen*) fortgeschrieben/ weiterentwickelt.



Absprachen und Maßnahmenpläne zum Themenkreis der geschlechtersensiblen Bildung werden im Kollegium schulintern (z.B. im Schulprogramm, in schulinternen Lehrplänen) dokumentiert. (Gleichstellungsplan Teilziel 6.2, S. 60):



Handlungsbedarf besteht weiterhin bei der Umsetzung geschlechtersensibler Bildung.

Gleichstellungsplan 2024-2028



Themenbereiche:

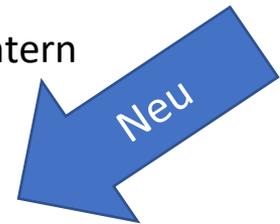
1. **Gender Mainstreaming und geschlechtersensible Schulentwicklung** als gemeinsame zentrale Aufgabe und als Chance zur Herstellung von Geschlechtergerechtigkeit im Schulbereich
2. Förderung der **Vereinbarkeit von Beruf, Familie und Pflege** -> Umsetzung der Teilzeitvereinbarungen
3. Abbau der **Unterrepräsentanz von Frauen** in Leitungs- und Beförderungsmämtern
4. Qualifizierung und Unterstützung der **AfG**
5. **Digitalisierung** als Chance zur Herstellung von Geschlechtergerechtigkeit
6. **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**
7. **Geschlechtliche Vielfalt** und sexuelle Orientierung
8. **Geschlechtersensible Bildung** als Querschnittsaufgabe in der Schul- und Unterrichtsentwicklung und **Verankerung in den Schulprogrammen**

Gleichstellungsplan 2024-2028



Themenbereiche:

1. **Gender Mainstreaming und geschlechtersensible Schulentwicklung** als gemeinsame zentrale Aufgabe und als Chance zur Herstellung von Geschlechtergerechtigkeit im Schulbereich
2. Förderung der **Vereinbarkeit von Beruf, Familie und Pflege** -> Umsetzung der Teilzeitvereinbarungen
3. Abbau der **Unterrepräsentanz von Frauen** in Leitungs- und Beförderungsmännern
4. Qualifizierung und Unterstützung der **AfG**
5. **Digitalisierung** als Chance zur Herstellung von Geschlechtergerechtigkeit
6. **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**
7. **Geschlechtliche Vielfalt** und sexuelle Orientierung
8. **Geschlechtersensible Bildung** als Querschnittsaufgabe in der Schul- und Unterrichtsentwicklung und **Verankerung in den Schulprogrammen**



Gleichstellungsplan 2024-2028



Ziele und Teilziele des Gleichstellungsplans 2024 – 2028 (vgl. S. 61 ff)

1. Gender Mainstreaming und eine geschlechtersensible Schulentwicklung werden als Chance zur Herstellung von Geschlechtergerechtigkeit im Schulbereich gesehen. Alle pädagogisch Verantwortlichen im System Schule setzen in ihren jeweiligen Arbeitskontexten die Umsetzung mit dem Ziel gleichsinnigen Handelns kontinuierlich fort.

Aufgaben der AfG:

Sie tragen als AfG im System Schule dazu bei, dass regelmäßig gleichstellungsrelevante Themen in den unterschiedlichen Gremien bedacht werden.

Gleichstellungsplan 2024-2028

Ziele und Teilziele des Gleichstellungsplans 2024 – 2028 (vgl. S. 61 ff)



2. Die Vereinbarkeit von Beruf, Familie und Pflege wird weiterhin gefördert. Die schulformübergreifenden und – gebundenen Teilzeitvereinbarungen werden in Schule und ZfsL umgesetzt. (Zwischenevaluation 01/2026)

Aufgaben der AfG:

- **Das schulinterne Teilzeitkonzept wird in der Schule umgesetzt und regelmäßig evaluiert und der aktuellen Situation angepasst.**
- **Die Bedürfnisse von Vollzeit- und Teilzeitkräften werden angemessen berücksichtigt.**
- **Die Schulen prüfen, inwieweit alternative Formate (in Distanz / hybrid) für Konferenzen oder Dienstbesprechungen angemessen sind.**
- **Sie unterstützen Rückkehrerinnen aus der Beurlaubung bei der Eingliederung.**

Gleichstellungsplan 2024-2028

Ziele und Teilziele des Gleichstellungsplans 2024 – 2028 (vgl. S. 61 ff)



3.2 Teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte werden dabei unterstützt, Leitungs- und Beförderungssämter zu übernehmen

Aufgaben der AfG:

Bei Stellenausschreibungen sollen die Aufgabenbeschreibungen so transparent formuliert werden, dass Teilzeitkompatibilität sichtbar wird.

Gleichstellungsplan 2024-2028

Ziele und Teilziele des Gleichstellungsplans 2024 – 2028 (vgl. S. 61 ff)



4. Die Ansprechpartnerinnen für Gleichstellungsfragen an den Schulen und an den ZfsL werden für ihre Aufgaben qualifiziert und bei ihrer Arbeit unterstützt.

Die AfG wird unterstützt durch:

- **Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen**
- **Kooperation mit der Fortbildungsbeauftragten der Schule, um Teilzeitkräfte bei der Fortbildungsplanung gezielt zu unterstützen**
- **Gemeinsame Prüfung von schulischen Konzepten bezüglich geschlechtergerechter Sprache oder Themen mit Gleichstellungsrelevanz**

Gleichstellungsplan 2024-2028

Ziele und Teilziele des Gleichstellungsplans 2024 – 2028 (vgl. S. 61 ff)



5. Die fortschreitende Digitalisierung wird als Chance für die Herstellung von Geschlechtergerechtigkeit im schulischen Kontext genutzt. Risiken der Digitalisierung u.a. mit Blick auf sexualisierte Gewalt, werden thematisiert.

Die AfG weist auf die geschlechtersensible Medienbildung im System Schule hin und trägt in Zusammenarbeit mit den Medienbeauftragten sowie Schulleitungsmitgliedern zur Sensibilisierung aller an Schule Beteiligten bei.

Gleichstellungsplan 2024-2028

Ziele und Teilziele des Gleichstellungsplans 2024 – 2028 (vgl. S. 61 ff)



6. Geschlechtersensible Bildung und deren Umsetzung wird als Querschnittsaufgabe in der Schul- und Unterrichtsentwicklung verstanden und in den Schulprogrammen der Schulen ... verankert.

Aufgaben der AfG:

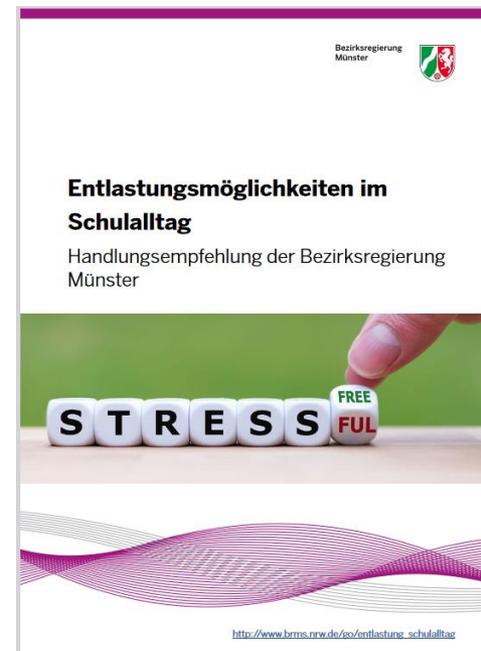
- **Im Rahmen der kulturellen und interkulturellen Bildung werden Genderaspekte, z.B. das Wissen über Geschlechterrollen in unterschiedlichen Kulturen und Religionen im schulischen Alltagshandeln verstärkt berücksichtigt.**
- **Insbesondere beim Thema „Berufe“ wird darauf geachtet, dass keine Rollenstereotype vermittelt werden, um eine unabhängige und selbstbestimmte Lebensführung zu ermöglichen.**
- **Die Vereinbarungen, die an ihrer Schule gemäß des Gleichstellungsplans 2019-2023 getroffen wurden, werden in den schulinternen Gremien regelmäßig evaluiert, fortgeschrieben und dokumentiert. (Pädagogische Orientierung)**

- Geschlechtersensible Bildung im Unterrichtsfach Deutsch –
Unterrichtsbeispiele, Empfehlungen & Impulse

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/upload/Gender/QUA-LiS NRW Gender im Unterrichtsfach Deutsch.pdf>

- Entlastungsmöglichkeiten im Schulalltag – Handlungsempfehlungen der Bzrg.

https://www.bezreg-muenster.de/zentralablage/dokumente/schule_und_bildung/gesundheit_krisenmanagement_an_schulen/arbeitsschutz_an_schulen/Broschuere--Entlastungsmoeglichkeiten-im-Schulalltag.pdf



- Gleichberechtigung am Arbeitsplatz
- Schule und ZfsL – Handreichungen mit Praxisempfehlungen

[Broschürenservice NRW : Default Shop - Gleichberechtigung am Arbeitsplatz Schule und Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung](#)

- Pädagogische Orientierung für eine geschlechtersensible Orientierung an Schulen in NRW

[Broschürenservice NRW : Msb-duesseldorf Shop - Pädagogische Orientierung für eine geschlechtersensible Bildung an Schulen in NRW](#)



Fortbildungsangebote

der Bezirksregierung Münster für die AfG:

Bezirksregierung
Münster



1. Austausch über den Stand der Gleichstellungsarbeit in den Schulämtern und in der Bezirksregierung

Fortbildungsveranstaltungen für die AfG, Dez. 46.02 Schuljahr 2024/2025, 1. Schulhalbjahr

Thema	Termin
Basismodul: Aufgaben und Funktionen der AfG (2 inhaltsgleiche Termine)	23.09.24 (9-16 Uhr, digital) 07.10.24 (9-16 Uhr, digital)
Fit für die Gleichstellungsarbeit – Methoden und Techniken (2 inhaltsgleiche Termine)	18.11.24 (9-16 Uhr, Präsenz) 25.11.24 (9-16 Uhr, Präsenz)
Gendersensible Bildung – Strategien und Impulse	20.01.25 (digital)

Anmeldungen: Die Anmeldungen erfolgen ausschließlich online über die Internetseiten der Bezirksregierung Münster unter [Fort- und Weiterbildung für das Schulpersonal in der Bezirksregierung Münster \(nrw.de\)](https://www.nrw.de) (Menüpunkt: „Angebote für allgemeine Schulen/ Sonstige Aufgaben im System Schule“)



Fortbildungsangebote

der Bezirksregierung Münster für die AfG:

Bezirksregierung
Münster



1. Austausch über den Stand der Gleichstellungsarbeit in den Schulämtern und in der Bezirksregierung

In Planung:

**Fortbildungsveranstaltungen für die AfG, Dez. 46.02
Schuljahr 2024/2025, 2. Schulhalbjahr**

Thema	Termin
Geschlechtsspezifischen Rollenstereotypen in der beruflichen Bildung schon in der Grundschule wirksam begegnen	24.02.25 (12-15 Uhr, digital)
Gleichstellung im Kontext von (Inter-) Kultureller Bildung	26.05.25 (9-16 Uhr, Präsenz)

Anmeldungen: Die Anmeldungen erfolgen ausschließlich online über die Internetseiten der Bezirksregierung Münster unter [Fort- und Weiterbildung für das Schulpersonal in der Bezirksregierung Münster \(nrw.de\)](https://www.nrw.de)
(Menüpunkt: „Angebote für allgemeine Schulen/ Sonstige Aufgaben im System Schule“)



Fortbildungsangebote

der Bezirksregierung Münster für die AfG:

Bezirksregierung
Münster



1. Austausch über den Stand der Gleichstellungsarbeit in den Schülern und in der Bezirksregierung

Fortbildungsveranstaltungen für alle Lehrkräfte, Fachkonferenzen, Schulleitungen etc. in Anlehnung an Fortbildungserlass

Geschlechtersensible Bildung

Schuljahr 2024/2025, Dez. 46.02, 1. Schulhalbjahr

Thema	Termin
Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt LSBTIQ*+ im Kontext Schule – Diskriminierung beenden (2 inhaltsgleiche Veranstaltungsserien)	16.9./7.10./28.10.24 (jeweils 13-16 Uhr, Präsenz) 9.12.24 (13-16 Uhr, Präsenz) / 13.01.25 (9-16 Uhr, Präsenz)

Anmeldungen: Die Anmeldungen erfolgen ausschließlich online über die Internetseiten der Bezirksregierung Münster unter [Fort- und Weiterbildung für das Schulpersonal in der Bezirksregierung Münster \(nrw.de\)](https://www.nrw.de/fort-und-weiterbildung-fur-das-schulpersonal-in-der-bezirksregierung-muenster)
(Menüpunkt: „Angebote für allgemeine Schulen/ Sonstige Aufgaben im System Schule“)



Fortbildungsangebote

der Bezirksregierung Münster für die AfG:

Bezirksregierung
Münster



1. Austausch über den Stand der Gleichstellungsarbeit in den Schulämtern und in der Bezirksregierung

In Planung:

Fortbildungsveranstaltungen für alle Lehrkräfte, Fachkonferenzen, Schulleitungen etc. in Anlehnung an Fortbildungserlass *Geschlechtersensible Bildung*
Schuljahr 2024/2025, Dez. 46.02, 2. Schulhalbjahr

Thema	Termin
Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt	17.02.25 (9-16 Uhr, Präsenz)
Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt im Kontext Schule – Vielfalt in der Grundschule authentisch begleiten (Angebot für Grundschulen)	und 10.03.25 (13-16 Uhr, digital)
Geschlechtsspezifischen Rollenstereotypen in der beruflichen Bildung schon in der Grundschule wirksam begegnen	10.03.25 (12-15 Uhr, digital)
Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt LSBTIQ*+ im Kontext Schule – Diskriminierung beenden (Angebot für weiterführende Schulen)	24.03.25 (9-16 Uhr, Präsenz) und 07.04.25 (13-16 Uhr, digital)
KI & Co - Chancen und Risiken für die Geschlechtergerechtigkeit	07.04.25 (12-16 Uhr, digital)

Anmeldungen: Die Anmeldungen erfolgen ausschließlich online über die Internetseiten der Bezirksregierung Münster unter [Fort- und Weiterbildung für das Schulpersonal in der Bezirksregierung Münster \(nrw.de\)](https://www.nrw.de)
(Menüpunkt: „Angebote für allgemeine Schulen/ Sonstige Aufgaben im System Schule“)



Hilfreiche Links für die Gleichstellungsarbeit:

Bezirksregierung Münster

https://www.bezreg-muenster.de/de/schule_und_bildung/personalangelegenheiten_schule/gleichstellung/index.html

Ministerium für Schule und Bildung NRW

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/gendersensible-bildung-und-erziehung/schulentwicklung/gleichstellung/index.html>

VBE / GEW

<https://vbe-nrw.de>
<https://www.gew.de/gleichstellung>

QUA-LIS NRW

<https://www.qua-lis.nrw.de/aufgaben/paedagogische-ansaetze-und-konzepte/gendersensible-bildung>

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/gendersensible-bildung>

Wir bedanken uns für Ihre Aufmerksamkeit und stehen jederzeit für Fragen zur Verfügung:

Stefanie Thiele (Schulrätin)

Stefanie.thiele@kreis-steinfurt.de

Petra Simme (Koordinatorin der AfGs)

petra.simme@gs-dumte.de

Melanie Mußhoff (Koordinatorin der AfGs)

melanie.musshoff@js-altenberge.de