

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

der folgende Schüler / die folgende Schülerin wird im Förderschwerpunkt Lernen/Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sonderpädagogisch gefördert und im zieldifferenten Bildungsgang Lernen / Bildungsgang Geistige Entwicklung unterrichtet.



Die Leistungsbewertung für Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang Lernen / Bildungsgang Geistige Entwicklung erfolgt auf Grundlage der in den Förderplänen festgelegten individuellen Ziele. (§ 32(1) AO-SF)

Die Zeugnisse beschreiben die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern. Ab Klasse vier kann die Schulkonferenz beschließen, dass einzelne Leistungen im Bildungsgang Lernen zusätzlich mit Noten bewertet (nur die Noten 1-4!) werden. Der Maßstab sind dann die Kompetenzerwartungen der Lehrpläne von Grund- oder Hauptschule, jeweils vom **vorherigen Jahrgang**. (§32(2) AO-SF).

Das folgende Raster soll bei der Erstellung des Zeugnisanteils für das jeweilige Unterrichtsfach eine Hilfe sein.

Weitere Informationen können dem Inklusionsordner in den Handreichungen zur sonderpädagogischen Fachlichkeit im Förderschwerpunkt Lernen und den Informationen zur Arbeit in der Sekundarstufe 1 für den Förderschwerpunkt Lernen entnommen werden. Die Handreichungen für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung werden aktuell erarbeitet.

Beispiele aus dem Zeugnis von Max Mustermann 9. Klasse:

Deutsch:

Max war im 1. Schulhalbjahr 2019/2020 Schüler des HS9 Kurses Deutsch.

Inhalte: Praktikumsberichte mit Tages- und Wochenberichten, Lebensläufe und Bewerbungsschreiben, Lektüre „Ich blogg dich weg“ / „Seidenhaar“ mit Führung eines Lektüreheftes, Training des sinnentnehmenden Lesens von Texten sowie der Rechtschreibung

Max nahm regelmäßig am Deutschunterricht teil. Er zeigte sich am Unterricht interessiert und zeigte dies auch durch gute und regelmäßige mündliche Beteiligung. In den schriftlichen Überprüfungen konnte Max in seinen Praktikumsberichten sehr gute, in seiner Lektüremappe und in einem geübten Diktat besonders gute Ergebnisse erzielen. Die Hausaufgaben erledigte Max nicht immer vollständig. Max sollte weiter an seiner Beteiligung am Unterricht und der vollständigen, sorgfältigen Bearbeitung seiner Aufgaben arbeiten.

Note: gut

Hauswirtschaft:

Inhalte: Gesundes Frühstück, Grundlagen gesunder Ernährung, Vergleich unterschiedlicher Ernährungsformen, Backen von Plätzchen und Kuchen

Max zeigte wenig Interesse an praktischen Tätigkeiten im Bereich Hauswirtschaft. Die Betrachtung und Diskussion unterschiedlicher Ernährungsformen verfolgte er und bereicherte sie mit eigenen Beiträgen.