



Name des Schülers / der Schülerin: _____ Klasse: _____ Fach: _____

Schuljahr: _____ 1. Hj. / 2. Hj Bildungsgang: Lernen/ Geistige Entwicklung Name der Lehrkraft: _____

entsprechendes bitte ankreuzen, Mehrfachnennungen sind möglich							Tendenz / Bemerkungen: ✍
Arbeitsorganisation	holt sich bei Bedarf Hilfe	fragt nach bei Verständnis-schwierigkeiten	kann sich im Allgemeinen gut organisieren	hat Materialien vollständig	legt Hausaufgaben vor	Heft- und Mappenführung vollständig	
	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> teilw. <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> teilw. <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> teilw. <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> teilw. <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> teilw. <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> teilw. <input type="checkbox"/> nein	
Konzentration	längerer Zeitraum	angemessener Zeitraum	begrenzter Zeitraum	leicht ablenkbar	unkonzentriert, ohne andere abzulenken	lenkt andere ab	
Interesse/ generelle Teilnahme	aktiv/ eifrig	interessiert	wenig aktiv	zuhörend	nur nach Aufforderung	unmotiviert / teilnahmslos	
Mündliche Beteiligung	Beiträge passend zum Thema	themenabhängig hoch	zurückhaltend	bei reproduktiven Aufgaben hoch (vorlesen, HA...)	nur nach Aufforderung	auch nach Aufforderung nicht	
Aktivität	bringt Vorwissen ein	beteiligt sich aktiv an Gruppenarbeiten	strengt sich an	orientiert sich stark an Mitschülern	nur nach Aufforderung	auch nach Aufforderung nicht	
Gesichertes Wissen	kann erworbenes Wissen auf andere Bereiche übertragen	kann erworbenes Wissen verständlich erklären	wendet Fachbegriffe an	kennt eingeführte Fachbegriffe	kann Fachbegriffe mit Hilfestellung benennen/ anwenden	kann Fachbegriffe auch mit Hilfestellung nicht benennen/ anwenden	
Allgemeines:	<input type="checkbox"/> hat Referat / Vortrag gehalten Thema: _____ Bewertung: _____		<input type="checkbox"/> Gruppenarbeit mit Präsentation: Thema: _____ Bewertung: _____		<input type="checkbox"/> Teilnahme an Klassentests / Arbeiten <input type="checkbox"/> differenziert (Bewertung: _____) <input type="checkbox"/> zielgleicher Test mit Hilfen (entspr. der LE Note _____)		

info@inklusionswerkstatt.de



Thematische Inhalte:

Neu erworbenes Fachwissen:

Weitere Informationen/
Anmerkungen:

Schüler/Schülerin erhält Noten gemäß der Leistungsbeurteilung des Vorjahres der Hauptschule¹: ja nein

Note: _____

¹ § 32 AO-SF – Leistungsbewertung

- (1) Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden auf der Grundlage der im individuellen Förderplan festgelegten Lernziele beschrieben. Die Leistungsbewertung erstreckt sich auf die Ergebnisse des Lernens sowie die individuellen Anstrengungen und Lernfortschritte.
- (2) Die Schulkonferenz kann beschließen, dass ab Klasse 4 oder ab einer höheren Klasse die Bewertung einzelner Leistungen von Schülerinnen und Schülern zusätzlich mit Noten möglich ist. Dies setzt voraus, dass die Leistung den Anforderungen der jeweils vorhergehenden Jahrgangsstufe der Grundschule oder der Hauptschule entspricht. Dieser Maßstab ist kenntlich zu machen.
- (3) Abweichend von Absatz 2 werden die Leistungen der Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang gemäß § 35 Absatz 3 in allen Fächern zusätzlich mit Noten bewertet.