


Name des Schülers / der Schülerin: _____ Klasse: _____ Fach: _____

Schuljahr: _____ 1. Hj. / 2. Hj Bildungsgang: Lernen/ Geistige Entwicklung Name der Lehrkraft: _____

| entsprechendes bitte ankreuzen, Mehrfachnennungen sind möglich | | | | | | | Tendenz / Bemerkungen:  |
|--|---|---|--|---|--|---|---|
| Arbeitsorga- nisation | holt sich bei Bedarf Hilfe | fragt nach bei Verständnis-schwierigkeiten | kann sich im Allgemeinen gut organisieren | hat Materialien vollständig | legt Hausaufgaben vor | Heft- und Mappenführung vollständig | |
| | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> teilw. <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> teilw. <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> teilw. <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> teilw. <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> teilw. <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> teilw. <input type="checkbox"/> nein | |
| Konzentration | längerer Zeitraum | angemessener Zeitraum | begrenzter Zeitraum | leicht ablenkbar | unkonzentriert, ohne andere abzulenken | lenkt andere ab | |
| Interesse/ generelle Teilnahme | aktiv/ eifrig | interessiert | wenig aktiv | zuhörend | nur nach Aufforderung | unmotiviert / teilnahmslos | |
| Mündliche Beteiligung | Beiträge passend zum Thema | themenabhängig hoch | zurückhaltend | bei reproduktiven Aufgaben hoch (vorlesen, HA...) | nur nach Aufforderung | auch nach Aufforderung nicht | |
| Aktivität | bringt Vorwissen ein | beteiligt sich aktiv an Gruppenarbeiten | strengt sich an | orientiert sich stark an Mitschülern | nur nach Aufforderung | auch nach Aufforderung nicht | |
| Gesichertes Wissen | kann erworbenes Wissen auf andere Bereiche übertragen | kann erworbenes Wissen verständlich erklären | wendet Fachbegriffe an | kennt eingeführte Fachbegriffe | kann Fachbegriffe mit Hilfestellung benennen/ anwenden | kann Fachbegriffe auch mit Hilfestellung nicht benennen/ anwenden | |
| Allgemeines: | <input type="checkbox"/> hat Referat / Vortrag gehalten Thema: _____ Bewertung: _____ | | <input type="checkbox"/> Gruppenarbeit mit Präsentation: Thema: _____ Bewertung: _____ | | <input type="checkbox"/> Teilnahme an Klassentests / Arbeiten <input type="checkbox"/> differenziert (Bewertung: _____) <input type="checkbox"/> zielgleich (entspr. der Note _____) | | |

info@inklusionswerkstatt.de



Thematische Inhalte:

Neu erworbenes Fachwissen:

Weitere Informationen/
Anmerkungen:

Schüler/Schülerin erhält Noten gemäß der Leistungsbeurteilung des Vorjahres der Hauptschule¹: ja nein

Note: _____

¹ § 32 AO-SF – Leistungsbewertung

- (1) Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden auf der Grundlage der im individuellen Förderplan festgelegten Lernziele beschrieben. Die Leistungsbewertung erstreckt sich auf die Ergebnisse des Lernens sowie die individuellen Anstrengungen und Lernfortschritte.
- (2) Die Schulkonferenz kann beschließen, dass ab Klasse 4 oder ab einer höheren Klasse die Bewertung einzelner Leistungen von Schülerinnen und Schülern zusätzlich mit Noten möglich ist. Dies setzt voraus, dass die Leistung den Anforderungen der jeweils vorhergehenden Jahrgangsstufe der Grundschule oder der Hauptschule entspricht. Dieser Maßstab ist kenntlich zu machen.
- (3) Abweichend von Absatz 2 werden die Leistungen der Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang gemäß § 35 Absatz 3 in allen Fächern zusätzlich mit Noten bewertet.