

# Literaturliste Inklusionswerkstatt

## Allgemeine Literatur zur Inklusion (Inkl)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag	Autor
Inkl-1	<b>Auf dem Weg zur Schule für alle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inklusion</li> <li>- Grundlagen</li> <li>- Positionen</li> <li>- Praxis</li> <li>- Erfahrungen</li> </ul>	Lebenshilfe	A. Hinz/ I. Körner/ U. Niehoff (Hrsg.)
Inkl-2	<b>Gemeinsam lernen – Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inklusion</li> <li>- Inklusion in Deutschland</li> <li>- Lösungsansätze für gelingende Inklusion</li> <li>- (bildungs-) politische Entwicklung</li> </ul>	Bertelsmann Stiftung	Diverse Hrsg.
Inkl-3	<b>Qualitätsleitfaden Gemeinsamer Unterricht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handlungsfelder für GU-Lehrkräfte</li> <li>- Unterricht</li> <li>- Organisation</li> <li>- Beratung und Prävention</li> <li>- Kooperation</li> </ul>	Vds	Vds (Hrsg.)
Inkl-4	<b>Alle sind verschieden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integration</li> <li>- Leistungsbewertung</li> <li>- Unterschiedliche Störungen im Gemeinsamen Unterricht</li> </ul>	Bergedorfer/ Persen	J. Schöler
Inkl-5	<b>Inklusive Schulentwicklung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planungs- und Arbeitshilfen zur neuen Schulkultur</li> </ul>		??? nicht da
Inkl-6	<b>Inklusion – Kooperation und Unterrichtsentwicklung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperation von Regelschullehrern und Förderschullehrern</li> <li>- Kooperatives Lernen im inklusiven Unterricht</li> <li>- Kooperation von Bildungsinstitutionen</li> </ul>	Klinkhardt	R. Werning/ A.-K. Arndt (Hrsg.)

<b>Inkl-7</b>	<b>Eine Schule für alle –</b> Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipps für die praktische Unterrichtsgestaltung</li> <li>- Inklusives Klassenzimmer</li> <li>- Heterogenität im Fachunterricht</li> <li>- Individuelle Lernbedürfnisse</li> </ul>	Verlag an der Ruhr	mittendrin e.V. (Hrsg.)
<b>Inkl-8</b>	<b>Alle mittendrin – Inklusion in der Grundschule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inklusion – Was steht uns bevor?</li> <li>- Unterricht in der inklusiven Grundschule</li> <li>- Schulleben in der inklusiven Grundschule</li> </ul>		???- nicht da
<b>Inkl-9</b>	<b>„Du gehörst zu uns“ –</b> Inklusive Grundschule	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie kann man schwache SuS stärken?</li> <li>- Inklusion in der Praxis</li> </ul>	Schneider	R. Stähling
<b>Inkl-10</b>	<b>Die inklusive Schule –</b> Standards für die Umsetzung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtliche Grundlagen</li> <li>- Strukturelle Voraussetzungen</li> <li>- Transitionen</li> <li>- Professionalisierung/ Ausbildung</li> <li>- Inklusiver Unterricht</li> <li>- Diagnostik</li> <li>- Beratung</li> </ul>	Beltz	V. Moser (Hrsg.)
<b>Inkl-11</b>	<b>Das Haus der inklusiven Schule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alles über den Begriff „Inklusion“</li> </ul>	Feldhaus	H. Wocken
<b>Inkl-12</b>	<b>Inklusion vor Ort –</b> Der kommunale Index für Inklusion – ein Praxishandbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische Hinweise</li> <li>- Kooperation und Vernetzung in der Kommune</li> <li>- Beispiele aus der kommunalen Praxis</li> </ul>	Klett Verlag	Diverse
<b>Inkl-13</b>	<b>Hintergrundwissen Inklusion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Lernbeeinträchtigungen</li> <li>- Hinweise zu Förderplänen</li> </ul>	Klett Verlag	Diverse
<b>Inkl-14</b>	<b>Inklusion – was tun?</b> Checklisten für den inklusiven Unterricht in der Sekundarstufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkrete Listen und Hilfestellungen</li> <li>- Überblick über wichtige Aspekte</li> </ul>	Persen Bergedorfer	D. Brunsch/ S. Ebel
<b>Inkl-15</b>	<b>Inklusion – was tun?</b> Checklisten für den inklusiven Unterricht in der Grundschule	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkrete Listen und Hilfestellungen</li> <li>- Überblick über wichtige Aspekte</li> </ul>	Persen Bergedorfer	D. Brunsch

<b>Inkl-16</b>	<b>Inklusion ist möglich!</b>	- Erfahrungen und praktische Unterrichtsbeispiele aus dem Schulalltag einer inklusiven Gesamtschule	Persen Bergedorfer	T. Höchst/ T.Masyk
<b>Inkl-17</b>	<b>„Das können wir hier nicht leisten“</b> Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können.	- Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts - Basiswissen Grundschule Bd. 28	Schneider Verlag Hohengehren	R. Stähling/ B. Wenders
<b>Inkl-18</b>	<b>Integrationspädagogik in der Sekundarstufe.</b> Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Jugendlicher	- Abhandlung über die integrative Entwicklung im Sekundarbereich	Beltz	Preuss-Lausitz/ Maikowski
<b>Inkl-19</b>	<b>Hintergrundwissen Inklusion</b>	- Handreichung SEK1	Klett	diverse
<b>Inkl-20</b>	<b>Mit Lernschwierigkeiten und psychischen Auffälligkeiten umgehen</b> für Regel- und Inklusionsklassen	- Psychische Störungen und Lernstörungen - Die Rolle der Schule - Förderung in der Schule	Verlag an der Ruhr	Myles L. Cooley
<b>Inkl-21</b>	<b>Rund um den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>	- SuS mit dem FSP ESE - Voraussetzungen für den gelingenden Unterricht - Die Arbeit mit den Schülern - Die Arbeit mit den Eltern	Verlag an der Ruhr	Ulrich Harms
<b>Inkl-22</b>	<b>Alltägliche Auffälligkeiten – Das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung</b>	- Verhaltensauffälligkeiten als eine Frage der Perspektive - Verstehendes Handeln, psychologische Hintergründe - Prävention, Intervention und Elternarbeit	Auer	Katrin krees, Thomas Rüttgers
<b>Inkl-23</b>	<b>Spiele zur Inklusion</b>	- Die 50 besten Spiele zur Inklusion	Don Bosco	Rose-marie Portmann
<b>Inkl-24</b>	<b>Inklusion – Themenkarten</b>	- Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende, Seminare	Don Bosco	Elke Meyer
<b>Inkl-25</b>	<b>Spruchkärtchen Inklusion</b>	- Denk-Geschenke für Teamarbeit, Elternabende, Seminare	Don Bosco	Elke Meyer
<b>Inkl-26</b>	<b>Eine Schule für alle</b>	- Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe	Verlag an der Ruhr	Mittendrin e.V.
<b>Inkl-27</b>	<b>Gemeinsam besser unterrichten – Teamteaching im inklusiven Klassenzimmer</b>	- Teamteaching in der Inklusion	Verlag an der Ruhr	Inge Krämer-Kilic (Hrsg.)

<b>Inklu-28</b>	<b>Alle mittendrin! Inklusion in der Grundschule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategien</li> <li>- Praxisbeispiele</li> <li>- Hintergründe</li> </ul>	Verlag an der Ruhr	Mittendrin e.V.
<b>Inklu-29</b>	<b>Offener Unterricht im heterogenen Klassenzimmer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Best-practice-Beispiele</li> </ul>	Verlag an der Ruhr	Saskia Spielberg (Hrsg.)
<b>Inklu-30</b>	<b>Sonderpädagogische Lehrkräfte in der Regelschule</b> Werkzeugkasten mit konkreten Hilfen und Materialien zur inklusiven Schulentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülerbeobachtung</li> <li>- Gesprächsführung</li> <li>- Inklusiv Lernsituationen und Unterricht</li> <li>- Kollegiale Fallberatung</li> <li>- Inklusives Schulkonzept und Schulleben</li> </ul>	Persen Bergedorfer	U. Heimlich M. Riesch J. Schumacher
<b>Inklu-31</b>	<b>Matrix emotionaler und sozialer Kompetenzen (MesK)</b> Praxisorientierte Arbeitshilfe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inklusiv Bildung bei hoher Risikobelastung</li> <li>- Arbeit mit der Matrix</li> <li>- Kompetenzerwartungen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</li> <li>- Fallbeispiele</li> </ul>	QUA-Lis NRW	QUA-Lis NRW

## Allgemeine Literatur zur Beratung (BE)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag	Autor
BE-1	<b>Kooperative Beratung.</b> Eine praktische Reflexion	- Anregungen und Hintergründe - Vorstellung/Reflexion verschiedener Beratungsmethoden für den schulischen und sozialen Bereich	Beltz	Popp/ Meltzer/ Methner
BE-2	<b>Kooperative Beratung</b>	- Grundlagen, Methoden, Training, Effektivität	Beltz	Mutzeck
BE-3	<b>Methodenbuch Kooperative Beratung</b>	- Grundlagen der Kooperativen Beratung - Kooperat. Teambberatung - Kooperat. Coaching - Kooperat. Unterrichtsberatung - Kollegiale Supervision	Beltz	Mutzeck
BE-4	<b>Professional beraten.</b> Beratungskompetenz in der Schule	- Zeigt Möglichkeiten einer qualitätsvollen Lernberatung - Stellt neue Konzepte wie Lernbegleitung und Lerncoaching auf	Beltz	Schnebel
BE-5	<b>Gespräche führen mit Kindern und Jugendlichen</b>	- Methoden schulischer Beratung	Kohlhammer	Meltzer/ Methner
BE-6	<b>Das Elterngespräch in der Schule</b>	- Checklisten, Arbeitsblätter, Auswertungsbögen - Übungsanleitungen zur Gesprächsführung - Hinweise, Fallbeispiele, Tipps&Tricks	Auer	Hennig/ Ehinger

## Allgemeine Literatur zur Teamentwicklung (TE)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag	Autor
TE-1	<b>Teamentwicklung in der Schule</b>	- Konzepte und Methoden	Beltz Pädagogik	E. Philipp
TE-2	<b>Teamarbeit-Teamentwicklung – Teamberatung.</b> Ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams	- Arbeitshilfen: - Was ist hilfreich um Teamprozesse zu verstehen? - Was ist nützlich für die konkrete Arbeit in und mit Teams?	Limmer Verlag	Gellert/Novak
TE-3	<b>Kooperation</b> Jahresheft	- Kooperation mit Kollegen - Gemeinsam Unterricht gestalten - Gemeinsam Schule gestalten - Vernetzung	Friedrich	Friedrich Jahresheft

## Allgemeine Literatur zur Unterrichtsentwicklung (UE)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag	Autor
UE-1	<b>Unterrichtsentwicklung. Grundlagen einer reflektorischen Praxis</b>	- Systematische Darstellung von Unterrichtsentwicklung - Buchteil „Praxishilfen“	Beltz Pädagogik	Horster/Rolff
UE-2	<b>Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität</b>	- Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts	Kallmeyer	Helmke
UE-3	<b>Unterrichtsanalyse online.</b> Didaktische Kategorien mit angereicherten Unterrichtsvideos erschließen und überprüfen.	- DVD mit 60 Web-basierten Übungen zur Unterrichtsanalyse	Schneider Verlag Hohengehren	Mühlhausen/ Mühlhausen
UE-4	<b>Feedback-Methoden</b>	- Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen	Beltz	Bastian/Combe/Langer
UE-5	<b>Werkstatt Individualisierung</b>	- Entwicklungsprogramm; Individualisierung - Versch. Formen differenzierender Aufgaben - Unterrichtsaufgaben für individualisierendes Lernen - Mehrdimensionale Leistungsbewertung - Möglichkeiten einer gemeinsamen Entwicklung von Unterricht und Schule	Bergmann+Helbig	A.von der Groeben/ I. Kaiser
UE-6	<b>Erziehen- Klassen leiten</b>	- Versch. Aufsätze zu Themen: - Klassen leiten - Erziehender Unterricht - Erziehende Schule	Friedrich Jahresheft 2009	
UE-6a	<b>Zusatzheft: Klassenlehrer</b>	- Ideen und Hilfen für den Alltag	Friedrich Jahresheft 2009	K. Höhmann
UE-7	<b>Pädagogische Differenzierung</b>	- Dialogische/prozessorientierte Diagnoseverfahren - Anregungen zur inneren/äußeren Differenzierung - Differenz. Leistungsbeurteilung	Vandenhoeck&Ruprecht	I.Scholz
UE-8	<b>Classroom-Management.</b> Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten	- Ein guter Start - Beziehungen - Motivationssysteme - Den Unterricht leiten - Regeln und Konsequenzen	Klett-Cotta	Chr. Eichhorn

<b>UE-9</b>	<b>Abenteuer Unterricht.</b> Wie Lehrer/innen mit überraschenden Unterrichtssituationen umgehen	- Praktische Beispiele/Beispielsituationen	Schneider Verlag Hohengehren	U. Mühlhausen
<b>UE-10</b>	<b>Individuelles Lernen mit System</b>	- Ein praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen zur Gestaltung und Strukturierung individuellen Lernens mit DVD	Verlag an der Ruhr	M. Grundefeld S. Schmolke
<b>UE-11</b>	<b>Referendar-Heft</b>	- Alles was ein Referendare für den Einstieg benötigt: Jahres- und Projektplaner, Schülerlisten, Sitz- und Klassenstundenpläne, Noten- und Schülernotizlisten, Schüler-Beobachtung, Schul-Projekte, Schüler-Gruppenarbeit mit Kopiervorlagen, Gesprächs-Notizen und genaue Anleitung und Vordrucke für eine erfolgreiche Hospitation.	TimeTEX	
<b>UE-12</b>	<b>Kompetenzorientiert lernen und lehren</b>	- Lernende Schule- für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung Heft 58, 2012 - Verschiedene Autoren informieren über Grundsätzliches zum Kompetenzorientierten Lernen und Beispiele aus der Praxis	Friederich Verlag	diverse
<b>UE-13</b>	<b>Gemeinsam besser unterrichten –Team-teaching im inklusiven Klassenzimmer</b>	- Teamteaching im inklusiven Klassenzimmer	Verlag an der Ruhr	Inge Krämer-Kilic (Hrsg.)
<b>UE-14</b>	<b>Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer</b>	- Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und angemessen reagieren	Verlag an der Ruhr	Albert Classen
<b>UE-15 a), b)</b>	<b>Förderschwerpunkt Lernen Deutsch und Mathe-Praxishelfer Inklusion</b> a) Jahrgang ½ b) Jahrgang 3/4	- Differenzieren ohne Mehraufwand - Konkrete Unterrichtseinheiten	Oldenbourg	Jakob u.a.
<b>UE-16</b>	<b>Individuell lernen – gemeinsam arbeiten</b>	- Ein kompetenzorientiertes Unterrichtsmodell aus der Praxis	Verlag an der Ruhr	Maike Enders

<b>UE-17</b>	<b>Wir werden eine Klassengemeinschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziales Lernen in der Grundschule</li> </ul>	Verlag an der Ruhr	Stephanie Cech-Wenning
<b>UE-18</b>	<b>77 Ideen zur Differenzierung nebenbei</b> Einfache Angebote für den Grundschulalltag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperation</li> <li>- Digitale Medien</li> <li>- Konzentrationshilfen</li> <li>- Mathematik</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Sachunterricht</li> </ul>	Verlag an der Ruhr	Seiji Shigenobu
<b>UE-19</b>	<b>Kinder motivieren in 3 Minuten</b> 120 Übungen für alle Unterrichtssituationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Denk- und Knobelaufgaben</li> <li>- Entspannungstechniken</li> <li>- Kommunikationsspiele</li> <li>- Kreative Ausdrucksformen</li> </ul>	Verlag an der Ruhr	Kathy Paterson
<b>UE-20</b>	<b>Lehren</b> Friedrich Jahresheft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formen des Lehrens</li> <li>- Lehren in den Fächern</li> <li>- Lehren planen und gestalten</li> </ul>	Friedrich	Friedrich Jahresheft
<b>UE-21</b>	<b>Was machen wir als Nächstes?</b> 99 Tages- und Stundenplankarten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 99 Bildkarten für den Tagesablauf</li> <li>- Zum Teil in doppelter Ausführung</li> <li>- Unterrichtsfächer sowie besondere Ereignisse</li> <li>- Klasse 1 bis 4</li> </ul>	Verlag an der Ruhr	

## Allgemeine Literatur zum Methoden Lernen (Met-L.)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag	Autor
Met-L.-1	<b>Methodensammlung – Anregungen und Beispiele für die Moderation</b>	- Karteikasten mit 126 Methodenkarten und Nutzungshinweisen	Ministerium für Schule und Weiterbildung	
Met-L.-2	<b>Kooperatives Lernen-kein Problem</b>	- - Effektive Methoden der Partner- u. Gruppenarbeit werden in diesem Praxisband vorgestellt - -mit CD-ROM	Klett/ Kallmeyer	A.Huber
Met-L.-3	<b>Kooperatives Lernen im Unterricht- Das Arbeitsbuch</b>	- durchführbaren Weg zu sinnmachendem, eigenverantwortlichem & ganzheitlichem Lernen in Teams und Gruppen	Klett/ Kallmeyer	M. Weidner
Met-L.-4	<b>Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium- Das Trainingsbuch</b>	- erläutert u.a. wie Teambildung initiiert und kooperatives Lernen geplant werden kann, welche Methoden in Klassen und im Kollegium angewendet werden können und wie die Lehrerrolle sich verändert.	Klett/ Kallmeyer	N. Green / K. Green
Met-L.-5	<b>Erfolgreich unterrichten durch kooperatives Lernen 1 – Strategien zur Schüleraktivierung</b>	- Praxisnah und übersichtlich - Fragen zum kooperativen Lernen - Hintergründe aus der Lernforschung und geben Unterrichtsbeispiele.	Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft	L. Brüning/ T. Saum
Met-L.-6	<b>Erfolgreich unterrichten durch kooperatives Lernen 2 – Neue Strategien zur Schüleraktivierung, Individualisierung, Leistungsbeurteilung und Schulentwicklung</b>	- weitere Methoden und Lernarrangements vorgestellt - schließt sich nahtlos an den ersten Band an	Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft	L. Brüning/ T. Saum
Met-L.-7	<b>Methodenprofi- Kooperatives Lernen</b>	- kooperative Arbeitsphasen effektiv zu gestalten, stehen verschiedene Methoden zur Verfügung - werden im „Methodenprofi“ umfassend vorgestellt	Finken	K. Aßmann
Met-L.-8-d	<b>Lernen lernen – konkret! ½</b>	- Informationen, Materialien und Unterrichtsplanungen, um den Erwerb von	Finken	D. Eßer- Mirbach (Hrsg.)

		<p>Methodenkompetenzen bereits im 1./2. Schuljahr anzubahnen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trainingsspiralen/Methoden: Mind Map, Stichwortzettel, Markieren, Teamarbeit – mit Lernarrangements</li><li>- Inhalt: 3 Handbücher, 14 Wegweiser-Karten und 3 Poster (je 2-fach)</li></ul>		
--	--	---	--	--

## Allgemeine Förderdiagnostik (FöDi)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag	Autor
FöDi-1	<b>Förderung in der schulischen Eingangsstufe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übersicht über kindl. Lernschwierigkeiten, Früherkennung</li> <li>- bewährte Konzepte einer wirksamen Förderung</li> </ul>	Kohlhammer	B. Hartke/ K. Koch/ K. Diehl (Hrsg.)
FöDi-2	<b>Lernschwierigkeiten – Ursachen, Diagnostik, Intervention</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse der Ursachen schulischer Lern- Leistungsprobleme</li> <li>- Darstellung von Fördermaßnahmen unter einer kognitionspsycholog. Betrachtungsweise</li> </ul>	Kohlhammer	A. Gold
FöDi-3	<b>Diagnostik für Lehrkräfte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erklärung pädagogisch-psychologischen Diagnostik</li> <li>- Erarbeitung von schulpraxisbezogenen Diagnoseanlässen</li> </ul>	UTB	I. Hesse/ B. Latzko
FöDi-4	<b>Förderpläne entwickeln und umsetzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praxistaugliche Antworten auf Fragen zum Thema Förderplanung in der Schule</li> <li>- Diagnostik, Gesprächsführung, Kooperation</li> <li>- Umsetzung der Förderpläne in Maßnahmen</li> </ul>	Reinhardt	K. Popp/ C. Melzer/ A. Methner
FöDi-5	<b>Ratgeber Förderdiagnostik: Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt Lernen</b>	<p>Hinweise und Tipps zum/ für:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellung von Fördergutachten,</li> <li>- Gesprächsführung,</li> <li>- Testübersicht</li> <li>- Vorlagen für Beobachtungs- u. Gesprächsprotokolle (1.-9. Klasse)</li> </ul>	Persen	U. Heimlich/ S. Lutz/ K. Wilfert de Icaza
FöDi-6	<b>Ratgeber Förderplanung: Individuelle Lernförderung im Förderschwerpunkt Lernen (1.-9. Klasse)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über Materialien zur individuellen Lernförderung</li> <li>- Hilfen zur Beratung, Gesprächsführung und Förderplanerstellung.</li> </ul>	Persen	U. Heimlich/ S. Lutz/ K. Wilfert de Icaza
FöDi-7	<b>Förderdiagnostik: Umfassendes Materialpaket – praktisch, ganzheitlich, kindorientiert (1.Klasse)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hinweise u. Materialien zu schulrelevanten Entwicklungsbereichen</li> </ul>	Persen	J. Schäfer

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- individ. Veränderbare Beobachtungs- u. Auswertungsbögen.</li> <li>- Testmaterial eingebettet in einer schülermotivierende Rahmenhandlung</li> </ul>		
<b>FöDi-8</b>	<b>Fit für den Schulbeginn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übungsmaterial zur Einschulung inklusive Schuleingangstest</li> <li>- Ergänzung zu „ABC der Tiere“, dem Lese-u. Schreiblehrgang nach der Silbenmethode.</li> </ul>	Mildenberger	Klaus Kuhn
<b>FöDi-9</b>	<b>Schüler-Beobachtung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heft zur Analyse und Förderung von Schülern</li> <li>- Platz für 31 Schüler. Je Schüler 2 Seiten</li> <li>- Beurteilungstabellen. Inhalte: Sozialverhalten, Lern- u. Arbeitsverhalten, Fächer, Umwelt und Familie, Weitere Beobachtungen, Entwicklung und Motorik, Geistige/ seelische Entwicklung, Analyse, Förderziele, Elterngespräch.</li> </ul>	TimeTEX	
<b>FöDi-10</b>	<b>Schüler-Inklusion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heft zur Analyse und Förderung von Schülern</li> <li>- Platz für 14 Schüler. Je Schüler 2 Seiten Beurteilungstabellen.</li> <li>- Inhalte: Sozialverhalten, Lern- u. Arbeitsverhalten, Fächer, Umwelt und Familie, Weitere Beobachtungen, Entwicklung und Motorik, Geistige/ seelische Entwicklung, Analyse, Förderziele, Elterngespräch.</li> </ul>	TimeTEX	
<b>FöDi-11</b>	<b>Förderplan-Heft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dient der Unterstützung und dem Überblick bei der Förderung einzelner Schülern</li> <li>- Förderschwerpunktsübersicht</li> <li>- jeweils eine Seite für ein Förderziel in den</li> </ul>	TimeTEX	

		Förderschwerpunkten: Motorik, Wahrnehmung, Sozialverhalten, Lern- und Arbeitsverhalten, Emotionalität, Sprache/ Kommunikation, Deutsch, Mathematik.		
<b>FöDi-12</b>	<b>Allgemeine Texte zum Thema Diagnostik</b>	- Ordner: diverse Texten zum Thema Diagnostik		
<b>FöDi-13-a</b>	<b>Lehrereinschätzungsliste für Sozial- und Lernverhalten</b>	- Lehrereinschätzungsliste für Sozial- und Lernverhalten mit vierstufiger Skala - Teilbereiche: Kooperation, Selbstwahrnehmung, Selbstkontrolle, Einfühlungsvermögen & Hilfsbereitschaft. - Manual & 5 Fragebögen	Hogrefe	

## Grundlegende Kompetenzen (GK, Frühförderung)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
GK 1	<b>Das Zahlenbuch: Spiele zur Frühförderung 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundformen</li> <li>- Lagebeziehungen</li> <li>- Bauen</li> <li>- Würfelbilder</li> <li>- Mengen</li> <li>- Zahlenreihen</li> </ul> etc.	Klett
GK 2	<b>Oskar: Schulvorbereitungsheft</b>	Lernbereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feinmotorik</li> <li>- Visuelle Wahrnehmung</li> <li>- Sprachförderung</li> <li>- Logisches Denken</li> <li>- Weltwissen</li> </ul>	Klett
GK 3	<b>MiniMax 1 Vorkurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auge-Hand-Koordination</li> <li>- Figur-Grund-Wahrnehmung</li> <li>- Räumliche Wahrnehmung</li> <li>- Wahrnehmungskonstanz</li> <li>- Größe</li> <li>- Farbe</li> <li>- Gruppen</li> <li>- Reihenfolgen</li> <li>- Muster</li> <li>- Mengenvergleiche</li> <li>- etc.</li> </ul>	Klett
GK 4	<b>Piri Vorkurs Lesen und Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erste Laute/Anlaute</li> <li>- Silben</li> <li>- Auge-Hand-Koordination</li> <li>- Visuelle Wahrnehmung</li> </ul>	Klett
GK 5	<b>Grundschule Inklusiv!</b> Individuell fördern Kognitive Entwicklung + CD ROM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahrnehmung</li> <li>- Konzentration</li> <li>- Motorik</li> <li>- Zeichenkurs</li> <li>- Lernen</li> <li>- Beobachtungsprotokoll</li> </ul>	Westermann
GK 6-d	<b>Starte mit Flex und Flo</b> Handreichungen/ Themenhefte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anregungen zum Einsatz</li> <li>- Themenhefte:</li> <li>- GK 6a: Wahrnehmung</li> <li>- GK 6b: Mengen und Zahlen</li> <li>- GK 6c: Muster</li> <li>- GK 6d: Größen und Messen</li> </ul>	Diesterweg
GK 7-b	<b>Die bunte Reihe: Kognitive Entwicklung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übungshefte zur kognitiven Entwicklung</li> <li>- Themenhefte:</li> <li>- GK 7: Motorik</li> <li>- GK 7a: Konzentration</li> <li>- GK 7b: Wahrnehmung</li> <li>-</li> </ul>	Schroedel

<b>GK 8</b>	<b>Keiner ist so schlau wie ich</b> Ein Förderprogramm für Kinder	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bunte Aufgabenbilder</li> <li>- diverse Themenfelder: GK 8: Keiner ist so schlau wie ich I GK 8a: Keiner ist so schlau wie ich II GK 8b: Keiner ist so schlau wie ich III</li> </ul>	Vanddenhoeck& Ruprecht
<b>GK 9</b>	<b>Denkspiele mit Elfe und Mathis</b>	- Förderung des logischen Denkvermögens für das Vor- und Grundschulalter	Hogrefe

## Literaturliste Sozialtraining/EsE (Soz.)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
Soz.-1	Gewalt und Mobbing an Schulen	- Möglichkeiten der Prävention und Intervention	Kohlhammer
Soz.-2	Fitness, Motorik und soziale Kompetenz für alle / Sportunterricht	- Inklusion im Sportunterricht - Autismus - Rollstuhl - Geistige Behinderungen - SchülerInnen mit Zerebralparese - Sehbehinderungen - Hörbehinderungen	Verlag an der Ruhr
Soz.-3	Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter	- Tipps zu Förderung in verschiedenen Bereichen: - Bei externalisierenden Problemen - Bei internalisierenden Problemen - Lern- und Leistungsverhalten - Gesundheitsförderung - Umgang mit körperlichen Problemen	Springer
Soz.-4	Schwierige Schüler – 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten	- Ziel des Buchs: Bestehende Lern- und Verhaltensprobleme lindern - Vorschläge für erzieherische Handlungen	Bergedorfer/Persen
Soz.-5	Training mit Jugendlichen	- Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten - Einzeltraining und Gruppentraining mit Jugendlichen	Hogrefe
Soz.-6	Kinder stärken Kinder	- Positive Peer Culture in der Praxis - Grundlagen, Erfahrungen etc.	Körper-Stiftung
Soz.-7	Förderung bei sozialer Benachteiligung	- Pädagogische Förderung als Beruf - Schulische Förderung bei sozialer Benachteiligung	Kohlhammer
Soz.-8	Verhaltenstraining für Schulanfänger	- Programm zur Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen - Mit CD-Rom - Klassenführung - Verhaltenstraining - Umgang mit Materialien	Hogrefe
Soz.-9	Gesundheit und Optimismus - Trainingsprogramm für Jugendliche	- Trainingsmodule: - Angst - Depression - Training sozialer Kompetenzen - Stressbewältigung - (Problemlösen und Entspannung)	Beltz
Soz.-10	Störung in der Klasse	- Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung - Ratgeber für effektives Lehrerverhalten	Beltz Verlag
Soz.-11	Verhaltenstraining in der Grundschule	- Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen	Hogrefe
Soz.-12	Dissoziales Verhalten von Kindern und Jugendlichen	- Klinische Kinderpsychologie	Hogrefe

<b>Soz.-13</b>	Gewalt in der Schule	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was Lehrer wissen und Eltern tun können</li> <li>- Programm aus Skandinavien</li> </ul>	Huber
<b>Soz.-14</b>	Mit Schülern klarkommen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventionsstrategien</li> </ul>	Cornelsen
<b>Soz.-15</b>	Prävention von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Präventionsprogramme werden verglichen</li> </ul>	Reinhardt
<b>Soz.-16</b>	Schulabsentismus und Dropout	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Versch. Erscheinungsformen von Schulabsentismus</li> <li>- Präventions-/Interventionsstrategien</li> </ul>	UTB
<b>Soz.-17</b>	Schulabbruch – ohne Ticket in die Zukunft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frage, Erklärungsansätze</li> <li>- Präventions-/Interventionsmöglichkeiten</li> </ul>	Klinkhardt
<b>Soz.-18</b>	Schulverweigerung- neue Ansätze und Ergebnisse aus Wissenschaft und Praxis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frage, Erklärungsansätze</li> <li>- Präventions-/Interventionsmöglichkeiten</li> </ul>	dv
<b>Soz.-19</b>	Förderung bei Ängstlichkeit und Angststörungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erscheinungsformen, Diagnostik, psychotherapeutische Ansätze</li> </ul>	Kohlhammer
<b>Soz.-20</b>	Gewaltprävention und Schulentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeiner Überblick aus Sicht der Wissenschaft</li> <li>- Präventionsprogramme und praktische Tipps</li> </ul>	UTB
<b>Soz.-21</b>	Positive Verstärker für den Schulalltag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische Materialien zur Verbesserung des Arbeits-/Sozialverhaltens</li> </ul>	Bergedorfer/ Persen
<b>Soz.-22</b>	Konflikte lösen im inklusiven Unterricht (Kl.1-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maßnahmenkatalog zum Umgang mit schwierigen Schülern</li> </ul>	Bergedorfer/ Persen
<b>Soz.-23</b>	Positive Verstärker für den Schulalltag (Kl. 5/6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische Materialien zur Verbesserung des Arbeits- und Sozialverhaltens</li> </ul>	Bergedorfer/ Persen
<b>Soz.-24</b>	Positive Verstärker für den Schulalltag (sonderpädagogischer Förderung; Kl. 5-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische Materialien zur Verbesserung des Arbeits- und Sozialverhalten</li> </ul>	Bergedorfer/ Persen
<b>Soz.-25</b>	Schwierige Schüler (Sekundarstufe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 64 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten</li> </ul>	Bergedorfer/ Persen
<b>Soz.-26</b>	Konflikte an Förderschulen gewaltfrei lösen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen und Materialien zur Streitschlichtung/Klassenrat/Gesprächstechniken</li> </ul>	Bergedorfer/ Persen
<b>Soz.-27</b>	Fairplayer.manual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung sozialer Kompetenzen und Gewaltprävention</li> </ul>	Vandenhoeck und Ruprecht
<b>Soz.-28</b>	Stressbewältigung im Jugendalter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trainingsprogramm</li> </ul>	Hogrefe
<b>Soz.-29</b>	Trainingsprogramm zur Prävention von Depression bei Jugendlichen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trainingsprogramm</li> </ul>	Hogrefe
<b>Soz.-30</b>	Fit for Life	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Module und Arbeitsblätter zum Trainings sozialer Kompetenz</li> </ul>	Beltz Juventa

<b>Soz.-31</b>	„Lubo aus dem All!“- 1. Und 2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen</li> <li>- Inhalte: Manual zum Trainingsprogramm; 16 Bildkarten A 5; 5 große Bildkarten; 4 Poster</li> </ul>	reinhardt
<b>Soz.-31 a</b>	Ordner „Lubo aus dem All!“- 1. Und 2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitshefte zum Programm</li> </ul>	reinhardt
<b>Soz.-32</b>	Gefühlsmonster – Karten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zum Einsatz in verschiedenen Gruppen für Gespräche, zur Klärung von Gefühlen, für Ausbildungen, in der Schule, für Teamentwicklungen und Trainings, Mediation, Soziales Lernen, gewaltfreie Kommunikation,</li> <li>- 25 Karten</li> </ul>	Gefühlsmonster GmbH
<b>Soz.-33</b>	Förderung der Motivation bei Lernstörungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen Motivation</li> <li>- Leistungsrückmeldungen und Feedback</li> <li>- Lerntagebücher</li> <li>- Förderung der Entwicklung realistischer Zielsetzungen</li> <li>- Förderung günstiger Leistungsattributionen durch Selbstinstruktion</li> </ul>	Wilbert – Kohlhammer
<b>Soz.-34</b>	Förderung bei sozialer Benachteiligung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen soziale Benachteiligung</li> <li>- Förderung bei sozialer Benachteiligung</li> </ul>	Ellinger-Kohlhammer
<b>Soz.-35</b>	Aufmerksamkeit und Konzentration gezielt trainieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosehilfen, Selbstbeobachtungsbogen, Übungen und Spiele</li> </ul>	Verlag an der Ruhr
<b>Soz.-36</b>	Wenn die Ziege schwimmen lernt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinderbuch zum Thema individuelle Stärke und Schwächen.</li> </ul>	Nele Moost und Pieter Kunstreich
<b>Soz.-37</b>	30x soziales Lernen für Klasse ½	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fertige Stunden zur Förderung der Sozialkompetenz</li> </ul>	Verlag an der Ruhr
<b>Soz.-38</b>	Mit Lernschwierigkeiten und psychischen Auffälligkeiten umgehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angststörungen, Kommunikationsstörungen, AD(H)S, Dyskalkulie etc.</li> <li>- Strategien und Maßnahmen für den Unterricht</li> </ul>	Verlag an der Ruhr
<b>Soz.-39</b>	Erste Hilfe im Umgang mit ADHS, Borderline & Co.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praxisratgeber zu Störungsbildern und anderen Besonderheit in der Schule</li> </ul>	Verlag an der Ruhr
<b>Soz.-40</b>	Warum machst du das?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sozial-emotionale Auffälligkeiten von Grundschulern hinterfragen und angemessen reagieren.</li> </ul>	Verlag an der Ruhr
<b>Soz.-41a</b>	Matrix emotionaler und sozialer Kompetenzen (MesK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praxisorientierte Arbeitshilfe</li> </ul>	Inklusive – schulische – Bildung – NRW
<b>Soz.-41b</b>	Matrix emotionaler und sozialer Kompetenzen (MesK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praxisorientierte Arbeitshilfe</li> </ul>	Inklusive – schulische – Bildung – NRW

<b>Soz.-42</b>	Rund um den FSP Emotionale und soz. Entw.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hintergrundinformationen</li> <li>- Fallbeispiele</li> <li>- Strategien</li> </ul>	Verlag an der Ruhr
<b>Soz.-43</b>	Wie Sie Ihre Pappenheimer ... im Griff haben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verhaltensmanagement in der Klasse</li> </ul>	Verlag an der Ruhr

## Trainingsprogramme (TP)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
<b>TP 1</b>	Das Marburger Rechtschreibtraining	- regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder: 12 zentrale Rechtschreibregeln werden in schrittweise eingeführt und geübt	Winkler Verlag
<b>TP 2</b>	Würzburger orthografisches Training; <b>Band 1</b>	- adaptierbares Rechtschreibtrainingsprogramm für die Grundschule; Verschriften lautgetreuer Wörter	Cornelsen
<b>TP 3</b>	Würzburger orthografisches Training; <b>Band 2</b>	- adaptierbares Rechtschreibtrainingsprogramm für die Grundschule; Rechtschreibregeln befolgen	Cornelsen

## Diagnostik – Deutsch (Diag-D)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
Diag-D 1	<b>Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- standardisiertes und normiertes Verfahren zur Überprüfung zwei der wichtigsten Prädiktoren der Leserechtschreibkompetenz.</li> <li>- Testmanual mit Testkarten und Audio-CD</li> </ul>	reinhardt
Diag-D 2-b	<b>ELFE 1-6</b> Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normierter Leseverständnistest auf folgenden Ebenen: Wortverständnis, Lesegeschwindigkeit, Satzverständnis, Testverständnis.</li> <li>- Inhalt: Testmanual, Manual zum Trainingsprogramm mit CD-Rom</li> </ul>	Hogrefe
Diag-D 3-a	<b>LGVT 6-12</b> Lesegeschwindigkeits- und – verständnistest für die Klassen 6-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhalt: Testmanual, 5 Testhefte, 5 Auswertungsbögen</li> </ul>	Hogrefe
Diag-D 4-a	<b>SLRT-II</b> Lese- und Rechtschreibtest	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weiterentwicklung des Salzburger Lese- und Rechtschreibtests (SLRT)</li> <li>- Inhalte: Testmanual. Je 20 Protokollblätter Lesetest Form A &amp; B, Leseblätter Form A/ B (Wörter) und A/B (Pseudowörter), je 10 Protokollblätter Form AB für die Rechtschreibtest 2. , 3. Und 4. Schulstufe, Vorlageblatt Rechtschreibtest</li> </ul>	Huber
Diag-D 5-b	<b>VSL</b> Verlaufsdagnostik sinnerfassenden Lesens	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neues Verfahren zur längsschnittlichen Erfassung der Lesekompetenz und dient primär der Lernverlaufs- bzw. der Lernfortschrittsdiagnostik</li> <li>- Auch als Niveautest einsetzbar</li> <li>- Anwendungsbereiche: Grund-, Haupt- und Real-, Gemeinschaftsschule und Gymnasium, Förderbereiche (Förderunterricht, LRS-Kurse/ Therapie, Alphabetisierungskurse)</li> <li>- Inhalte: Testmanual, Beiheft „Lösungen“, Hefte 1-20</li> </ul>	Hogrefe
Diag-D 6-a	<b>LDL</b> Lernfortschrittsdiagnostik Lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- curriculumbasiertes Verfahren zur Erfassung der allgemeinen Lesefähigkeit.</li> <li>- dient vor allem der Lernverlaufs- bzw. Lernfortschrittsdiagnostik,</li> <li>- auch als Niveau-Test einsetzbar</li> <li>- Inhalte: Testmanual, Lernfortschrittsprotokolle, Auwertungsbögen, Lesetexte 1-28</li> </ul>	Hogrefe

<b>Diag-D 7-a</b>	<b>IEL-1</b> Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im 1.Schuljahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neues Verfahren zur Erfassung der Lesekompetenz von Erstklässlern und dient der Lernverlaufs- bzw. der Lernfortschrittsdiagnostik</li> <li>- Inhalte: Testmanual, Eine-Minute-Lese-Aufgabe, Protokoll, Auswertungsbogen, 10 Testhefte.</li> </ul>	Hogrefe
<b>Diag-D 8</b>	<b>ESGRAF-R</b> Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testmanual &amp; DVD</li> <li>- Weiterentwicklung des bewährten ESGRAF –Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten (1999). Diagnose grammatikalischer Störungen bei Kindern &amp; Jugendlichen (4-16 Jahren)</li> <li>- Inhalt: Einführung in flexiblen Gebrauch der spieldiagnostischen Anordnungen, Durchführungs- &amp; Auswertungsunterlagen für alle 15 Module,</li> <li>- Screenings für die Durchführung im Klassenverband, DVD mit 50 Filmclips.</li> </ul>	Reinhardt
<b>Diag-D 9-a</b>	<b>SLS 1-4</b> Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufe 1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testinstrument zur Erstbeurteilung basaler Lesefertigkeit im Gruppenverfahren</li> <li>- Schwerpunkt: Lesegeschwindigkeit, Lesegenauigkeit wird mit geringer Sensitivität mitgemessen</li> <li>- Inhalt: Testmanual, jeweils 10 Testhefte in den Formen A1, A2, B1, B2, 12 Schablonen zu A1-B2</li> </ul>	Huber
<b>Diag-D 10-a</b>	<b>SLS 5-8</b> Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufe 5-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testinstrument zur Erstbeurteilung basaler Lesefertigkeit im Gruppenverfahren. Schwerpunkt: Lesegeschwindigkeit,</li> <li>- Lesegenauigkeit wird mit geringer Sensitivität mitgemessen</li> <li>- Inhalt: Testmanual, jeweils 10 Testhefte in den Formen A1, A2, B1, B2, 12 Schablonen zu A1-B2</li> </ul>	Huber
<b>Diag-D 11-c</b>	<b>ETS 4-8</b> Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4 bis 8 Jahren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Screening-Verfahren zur Erfassung von zentralen Aspekten der Sprachentwicklung mit expressiven und rezeptiven Anteilen</li> <li>- Inhalt: Testmanual, zwei Ringbücher zur Testdurchführung der Untertests, 25 Protokollbögen, DVD</li> </ul>	Harcout Test Services
<b>Diag-D 12</b>	<b>KOBOLD-Test &amp; Stolperwörter-Test</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KOBOLD-Test: Berliner Schreibprobe Ende der 1. &amp; 2.Klasse; Gruppentest</li> <li>- Stolperwörter-Test: Gruppentest für 1-4 Klassen</li> </ul>	

<b>Diag-D 13</b>	<b>OLFA 1 -2</b> Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 1 und 2	- Handbuch und Instrument zur Ermittlung der orthografischen Kompetenz aus freien Texten für die Planung von Fördermaßnahmen	isb-oldenburg
<b>Diag-D 14</b>	<b>OLFA 3 -9</b> Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 1 und 2	- Handbuch und Instrument zur Ermittlung der orthografischen Kompetenz aus freien Texten für die Planung von Fördermaßnahmen	isb-oldenburg

## Deutsch – Grundlagen Grundschule / Sekundarstufe I (D-GS/Sek1)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
D-GS/Sek1 1	<b>Sprachstörungen im Kindesalter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialien zu Früherkennung und Beratung</li> <li>- Ablauf der Sprachentwicklung</li> <li>- Ursachen von Störungen</li> <li>- Förderung</li> <li>- Fachleute</li> </ul>	Thieme
D-GS/Sek1 2	<b>Stottern in der Schule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen</li> <li>- Stottern im Unterricht</li> </ul>	Demosthenes
D-GS/Sek1 3	<b>Gezielte Förderung bei LRS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftspracherwerb</li> <li>- Diagnostik</li> <li>- Förderung</li> </ul>	Reinhardt
D-GS/Sek1 4	<b>Leseflüssigkeit fördern – Lautleseverfahren für die Primarschule und Sek 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Methoden zur Förderung der Leseflüssigkeit</li> </ul>	Klett Kallmeyer
D-GS/Sek1 5	<b>Kontextoptimierung – grammatische Störungen in Therapie und Unterricht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb grammatischer Fähigkeiten/ Stufen</li> <li>- Störungen und Therapiemethoden</li> </ul>	Reinhardt
D-GS/Sek1 5a	<b>Kontextoptimierung für Kinder von 3-6 Jahren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praxiseinheiten für die Förderung grammatischer Fähigkeiten</li> </ul>	Reinhardt
D-GS/Sek1 5b	<b>Kontextoptimierung im Unterricht – Bausteine für die Förderung grammatischer Fähigkeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen zum Grammatikerwerb</li> <li>- Praxisbausteine (gezielte Unterrichtsthemen)</li> </ul>	Reinhardt
D-GS/Sek1 6.3	<b>dgs – (Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V.) – Störungen des Spracherwerbs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Störungen des Spracherwerbs</li> </ul>	Deutsche Gesellschaft für Sprachpädagogik
D-GS/Sek1 6.4	<b>dgs – (Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V.) – Förderung des Spracherwerbs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung des Spracherwerbs</li> <li>-</li> </ul>	Deutsche Gesellschaft für Sprachpädagogik
D-GS/Sek1 6.8	<b>dgs – (Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V.) – Stottern bei Kindern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stottern bei Kindern</li> </ul>	Deutsche Gesellschaft für Sprachpädagogik
D-GS/Sek1 6.9	<b>dgs – (Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V.) – Stottern bei Jugendlichen und Erwachsenen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stottern bei Jugendlichen und Erwachsenen</li> </ul>	Deutsche Gesellschaft für Sprachpädagogik
D-GS/Sek1 6.10	<b>dgs – (Deutsche Gesellschaft für</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestörter Schriftspracherwerb</li> <li>-</li> </ul>	Deutsche Gesellschaft

	<b>Sprachheilpädagogik e.V.) – Gestörter Schriftspracherwerb</b>		für Sprachpädagogik
<b>D-GS/Sek1 6.12</b>	<b>dgs – (Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V.) – Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit</b>	- Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit -	Deutsche Gesellschaft für Sprachpädagogik
<b>D-GS/Sek1 7</b>	<b>Lesen lernen mit Bewegung</b>	- Spiele zur phonologischen Bewusstheit und Wort- und Satzebene	Persen
<b>D-GS/Sek1 8-a</b>	<b>Wer knackt die Nuss?</b>	- Spiel zum Einüben des Verlängerns und Ableitens - D-GS/Sek1 8a: Spielkarten (gelber Karton)	Mildenberger
<b>D-GS/Sek1 9-a</b>	<b>Wer findet eine große Nuss?</b>	- Spiel zur Groß- und Kleinschreibung in Kl. 1 bis 9 - D-GS/Sek1 9a: Spielkarten (grüner Karton)	Mildenberger
<b>D-GS/Sek1 10</b>	<b>Story Cubes – Aktivitäten</b>	- Material zum Geschichten erzählen u. schreiben	The Creativity Hub
<b>D-GS/Sek1 10a</b>	<b>Story Cubes – Reisen</b>	- Material zum Geschichten erzählen u. schreiben	The Creativity Hub
<b>D-GS/Sek1 11</b>	<b>Würfeset- Fragewörter</b>	- Würfel mit Fragewörtern	TimeTex

## Deutsch – Anfangsunterricht/ Grundschule (D-GS)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
D-GS 1	Leichter Lesen und Schreiben lernen mit Hexe Susi	- Förderung phonologische Bewusstheit bei Schulanfängern	Auer
D-GS 2	Hören, lauschen, lernen	- Spiele mit Buchstaben und Lauten	Vandenhoeck und Ruprecht
D-GS 3	ABC der Tiere 1 – Handbuch + CD Förderausgabe	- Silbenmethode - Material inkl. CD	Mildenberger
D-GS 3 a	ABC der Tiere 1 Arbeitsblätter zur Differenzierung	- s. oben	Mildenberger
D-GS 3 b	ABC der Tiere 1 Arbeitsheft Förderausgabe Teil a	- Übungen mit der Silbenmethode	Mildenberger
D-GS 3 c	ABC der Tiere 1 Arbeitsheft Förderausgabe Teil b	- s. oben	Mildenberger
D-GS 3 d	ABC der Tiere 1 Schreiblehrgang Förderausgabe Teil b	- Schreiben mit der Silbenmethode	Mildenberger
D-GS 3 e	ABC der Tiere 1 Schreiblehrgang Förderausgabe Teil a	- s. oben	Mildenberger
D-GS 3 f	ABC der Tiere 1 Lesen in Silben Fibel kompakt	- Leseübungen in kleinen Texten	Mildenberger
D-GS 3 g	ABC der Tiere 1 Klatsch die Silbe	- Spiel zum Lehrgang	Mildenberger
D-GS 3 h	Tiergeschichten mit Mia und Mio	- Arbeitsblätter	Mildenberger
D-GS 3 i	Arbeitsblätter zu den silbierten Geschichten aus der Leseraben-Reihe Bd. 1 – 10	- Arbeitsblätter	Mildenberger
D-GS 3 j	Zeit für Geschichten Arbeitsblätter	- Arbeitsblätter	Mildenberger
D-GS 3 k	ABC der Tiere Lesen- und Schreibenlernen mit Sil und Ben	- CD-ROM	Mildenberger
D-GS 3 k 1	ABC der Tiere Homeversion	- CD- ROM	Mildenberger
D-GS 3 l	ABC der Tiere Wortkarten	- Wörterkartei	Mildenberger
D-GS 3 m	Silbenschieber	- Arbeitsmittel zur Demonstration	Mildenberger
D-GS 3 n	Silbenpiraten	- Spiel zum Lesen lernen mit System	Mildenberger
D-GS 3 o	ABC der Tiere Das Kompendium	- Einführung in die Silbenmethoden	Mildenberger
D-GS 3 o1	ABC der Tiere Silbengenerator	- Programm zur Umwandlung von Texten in Silbenschreibweise	Mildenberger

	CD-ROM		
<b>D-GS 3 p-y</b>	<b>Tiergeschichten mit Mia und Mio (Bd.- 1 – 10)</b>	- Lesebücher in Silbenschriftweise	Mildenberger
<b>D-GS 4-d</b>	<b>Komm ich erzähle dir...</b>	a Der Hase und die Schildkröte b Der Troll unter der Brücke c Hühnchen und Kühnchen d Koche Topf, koche	Mildenberger
<b>D-GS 5</b>	<b>Flex und Flora JG 1/ 2</b> Förderkopiervorlagen (Ordner)	- Förder-Kopiervorlagen - JG 1: Kompetenzbereiche des AU - JG 2: Aufgaben des Bildungsniveau 1 und 2 - AB mit vereinfachten Arbeitsaufträge	
<b>D-GS 6 a-i</b>	<b>Leserabe – Lesenlernen mit der Silbenmethode</b> <b>Lesestufe ½</b>	- 6 Das tollste Pony der Welt - 6 a Piratengeschichten - 6 b Der kleine Drache und der Monsterhund - 6 c Die Bolzplatz-Bande macht das Spiel! - 6 d Der verhexte Schulranzen - 6 e Nur für einen Tag - 6 f Tierfreundgeschichte - 6 g Das Fehlerteufelchen - 6 h Rettung für Flöckchen - 6 i Krimigeschichten zum Mitraten	Mildenberger
<b>D-GS 7 a-i</b>	<b>Zeit für Geschichten,</b> versch. Titel	- Lesebücher für Kinder mit der Silbenmethode - Lesestufe ½ - 7 Frosty, der Schneemann - 7a Simon, das Schaf - 7b Auf dem Jahrmarkt - 7c Frohe Ostern - 7d Ein riesengroßer Fisch - 7e Auf geht's, Arnie - 7f Leben im Meer - 7g Kunterbunte Welt - 7h Der kleine Drache - 7i Eine aufregende Nacht - (Hinweis: alle Bücher sind auch im Englischen verfügbar)	
<b>D-GS 8 a-i</b>	<b>Lesestart mit Eberhardt,</b> versch. Titel	- Lesebücher für Kinder mit der Silbenmethode - Lesestufe ½ - 8 Papa und ich - 8a Meine Familie 8b Lea ist zu Hause - 8c Wir toben - 8d Mein Sport - 8e Mein Hund Oskar - 8f Meine Katze Sisi - 8g Unser Spielplatz - 8h Im Streichelzoo - 8i Mama und ich	Mildenberger

<b>D-GS 9-a</b>	<b>Der kleine Rechtschreib-Silben-Lotse 2 + Lösungsbuch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkonzept zur Erarbeitung von Rechtschreibstrategien</li> <li>- Zur Weiterarbeit nach Anfangsunterricht</li> <li>- Lehrbuchunabhängig</li> </ul>	Mildenberger
<b>D-GS 10-a</b>	<b>Der kleine Rechtschreib-Silben-Lotse 3 + Lösungsbuch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkonzept zur Erarbeitung von Rechtschreibstrategien</li> <li>- Zur Weiterarbeit nach Anfangsunterricht</li> <li>- Lehrbuchunabhängig</li> </ul>	Mildenberger
<b>D-GS 11-a</b>	<b>Der kleine Rechtschreib-Silben-Lotse 3 + Lösungsbuch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörterbuch für die Grundschulzeit nach der Silbenmethode</li> </ul>	Mildenberger
<b>D-GS 12</b>	<b>Schlag nach, schau nach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörterbuch für die Grundschulzeit nach der Silbenmethode</li> </ul>	Mildenberger
<b>D-GS 13-d</b>	<b>Die bunte Reihe – Lesen lernen leicht gemacht! Lesehefte 1- 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fünf aufeinander aufbauende Lesehefte für den Anfangsunterricht</li> </ul>	Schroedel
<b>D-GS 14</b>	<b>Die bunte Reihe – Anfangsunterricht Silbenübungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drei aufeinander aufbauende Schreibhefte für den Anfangsunterricht</li> </ul>	Schroedel
<b>D-GS 15-a</b>	<b>Die bunte Reihe – Schreiben zu Bildern 1 und 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreiben zu Bildern</li> </ul>	Schroedel
<b>D-GS 16</b>	<b>Das Übungsheft Deutsch 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstes Lese- und Schreibtraining</li> </ul>	Mildenberger
<b>D-GS 17-a</b>	<b>Das Übungsheft Deutsch Rechtschreib- und Grammatiktraining</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Übungsheft Deutsch 2 Rechtschreib- und Grammatiktraining</li> <li>- 17 a Das Übungsheft Deutsch 4 Rechtschreib- und Grammatiktraining</li> </ul>	Mildenberger
<b>D-GS 18</b>	<b>Inklusionsmaterial (Ordner)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handreichungen und Kopiervorlagen</li> </ul>	Klett
<b>D-GS 19</b>	<b>Ordner: Grundschule Inklusive! Individuell fördern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erster Schriftspracherwerb (mit Kopiervorlagen und CD Rom)</li> <li>- Deutsch Basis (mit Kopiervorlagen und CD Rom)</li> <li>- Deutsch Aufbau (mit Kopiervorlagen und CD Rom)</li> </ul>	Westermann
<b>D-GS 20</b>	<b>Pustebblume Inklusiv! 2-4 (Kopiervorlagen Deutsch mit DVD Rom)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kognitive Entwicklung, Deutsch Basis und Aufbau</li> </ul>	Schroedel
<b>D-GS 21</b>	<b>Blitzschnelle Worterkennung (BliWo) Ordner, Grundlagen und Praxis mit CD Rom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phonologische Bewusstheit, Lesefähigkeit, Automatisierter Leseprozess, Trainingsprogramm</li> </ul>	Borkmann Media
<b>D-GS 22</b>	<b>Schreibprofi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörterkartei</li> </ul>	Finken

<b>D-GS 23</b>	<b>Lehrwerke: Oskar 1 Schülerbuch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 Oskar 1 Schülerbuch</li> <li>- 23 a Oskar 1 Basisheft Teil a</li> <li>- 23 b Oskar 1 Basisheft Teil b</li> </ul>	- Klett
<b>D-GS 24-b</b>	<b>Niko 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 Niko 2 Sprachbuch</li> <li>- 24 a Niko 2 Differenziertes Lesebuch</li> <li>- 24 b Niko 2 Arbeitsheft Fördern und Inklusion</li> <li>- 24c Niko 1 Lehrerband zum Sprachbuch</li> <li>- 24d Niko 3 Arbeitsheft Fördern und Inklusion</li> </ul>	- Klett
<b>D-GS 24-c</b>	<b>Niko 2: Sprachbuch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Richtig schreiben, Sprache untersuchen, Texte verfassen</li> <li>- Rechtschreibtraining (FRESCH)</li> <li>- Übungsseiten auf drei Differenzierungsniveaus</li> </ul>	- Klett
<b>D-GS 24-d</b>	<b>Niko 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesenlernen durch Silbenarbeit</li> <li>- Differenzierte Lesetexte und Aufgaben</li> <li>- Sprech- und Schreibanlässe</li> <li>- Worttraining mit Grundwortschatz</li> <li>- Verknüpfung zum Sachunterricht</li> <li>- Heft „ Das kann ich schon lesen“</li> </ul>	- Klett
<b>D-GS 24-e</b>	<b>Niko 1: Differenzierte Fibel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesetexte auf drei Differenzierungsniveaus</li> <li>- Worttraining des Grundwortschatzes</li> <li>- Silbenarbeit und silbischer Druck</li> <li>- Verknüpfung zum Sachunterricht</li> <li>- Heft „Das kann ich schon lesen“</li> </ul>	- Klett
<b>D-GS 25 –k</b>	<b>Zebra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 Zebra 3 Leseheft 1 Geistesblitz und Lerngewitter</li> <li>- 25 a Zebra 3 Leseheft 2 Hand auf's Herz</li> <li>- 25 b Zebra 3 Leseheft 3 Einsam, zweisam, gemeinsam</li> <li>- 25 c Zebra 3 Leseheft 4 Wundervoll natürlich</li> <li>- 25 d Zebra 3 Leseheft 5 Märchen-Zaubern-Zeitmaschinen</li> <li>- Leseheft 6 <a href="http://www.radiokids.de">www.radiokids.de</a> &amp; <a href="http://www.buch.com">www.buch.com</a></li> <li>- Leseheft 7 Von Winterfreuden und Sommerdüften</li> <li>- Arbeitsheft Lesen/ Schreiben</li> <li>- Arbeitsheft Sprache mit Übungssoftware</li> <li>- 25 i Zebra Förderblock 1</li> <li>- 25 j Zebra Arbeitsheft Sprachförderung 1 – Mit Sprach-Fitness-Test zum Heraustrennen</li> </ul>	- Klett

		- 25 k Zebra Förderkartei 4 – mit Diagnosebögen zur Kartei	
		-	-
<b>D-GS 26</b>	<b>Tinto- Erstlesebuch</b>	- Für den jahrgangshomogenen Anfangsunterricht - Schriftspracherwerb durch selbstständiges Lernen - Themen: In der Schule; Auf der Straße; Mein Körper; Im Frühling; Im Herbst; Zu Hause; Gestern-heute-morgen; Hokus-pokus; Am Wasser; Auf der Baustelle; Unterwegs; Feste im Jahr.	Cornelsen
<b>D-GS 27-a</b>	<b>Tinto 2 blau</b>	- Für den jahrgangshomogenen Unterricht; selbstständiges Lernen - Themen wie im Erstlesebuch	Cornelsen
<b>D-GS 28-b</b>	<b>Tinto 3 blau</b>	- Für den jahrgangshomogenen Unterricht; selbstständiges Lernen - Themen: Wir in der Schule; Kartoffeln; Fledermäuse; Geheimnisvolles; Morsen, plaudern, mailen; Bei den Wikingern; Unser Wetter; Am Teich; Jahreszeiten & Feste; Freizeit; Ein Buch entsteht; Quiz/ Wörterliste.	Cornelsen
<b>D-GS 29-d</b>	<b>Tinto 4 blau</b>	- Für den jahrgangshomogenen Unterricht; selbstständiges Lernen - Themen: Kinder dieser Welt; Sonne, Mond und Sterne; Mädchen & Jungen; Im Wald; Drachen; Strom überall; Vom Leben der Wale; Schneller, weiter, höher; Eine Zeitung entsteht; Europa; Jahreszeiten & Feste; Quiz/ Wörterliste.	Cornelsen
<b>D-GS 30</b>	<b>Bausteine 2- Materialpaket fördern/ Sprachbuch, Kopiervorlagen mit DVD- Rom</b>	- Themen: ABC; Laute & Buchstaben; Wörter; Wortarten; Sätze. - Ordner mit Kopiervorlagen mit DVD-Rom	Diesterweg
<b>D-GS 31-a</b>	<b>LRS überwinden mit Silben-Training</b>	- 31: Kopierheft; Reime und kleine Texte, Silbenbögen einzeichnen, motorisch nachschwingen, lesen und deutlich sprechen. - 31a: Arbeitsheft- Silben Training	Stolz
<b>D-GS 32-b</b>	<b>Meilensteine Deutsch ½- 4. Klasse</b>	- 32: Meilensteine Deutsch Klasse ½ – Lesen Heft A - 32a: Meilensteine Deutsch Klasse 2 – Rechtschreiben Heft A - 32b: Meilensteine Deutsch 4 – Grundwissen	Klett
<b>D-GS 33-b</b>	<b>Der Sprach auf der Spur – Kartei</b>	- 33: Der Sprache auf der Spur – Kartei - 33a: Begleitheft mit CD	Finken

		- 33b: Lösungsheft	
<b>D-GS 34-b</b>	<b>Piri 2</b>	- 34: Förderkartei 2 - 34a: Diagnosebögen zur Kartei - 34b: Piri 2 Arbeitsheft Fördern inklusiv	Klett
<b>D-Gs 35-a</b>	<b>Indianerheft</b>	- 35: Lesen B 2/3 - 35a: Richtig schreiben B 3	Klett
<b>D-Gs 36</b>	<b>Logico piccolo - Förderbox Deutsch</b>	- Deutsch: Basiskompetenzen	Finken
<b>D-Gs 37</b>	<b>Lesen – genau anders – Aufgabenkartei</b>	- Aufgabenkartei: Verschiedene Aufgaben	Finken
<b>D-Gs 38</b>	<b>Sprachlicher Anfangsunterricht 1</b>	- Lernvoraussetzungen feststellen und Unterricht gestalten mit CD-ROM: - Beobachtungsbögen - Konkrete Unterrichtsmaterialien - Arbeitsblätter	Finken
<b>D-Gs 39-a</b>	<b>Lies mal 1 (Ente)</b>	- Vom Wort zum Text – Anfangslesen	Jandorf
<b>D-Gs 39-b</b>	<b>Lies mal 2 (Frosch)</b>	- Vom Wort zum Text – Anfangslesen	Jandorf
<b>D-Gs 39-c</b>	<b>Lies mal 3 (Robbe)</b>	- Vom Wort zum Text – Anfangslesen	Jandorf
<b>D-Gs 39-d</b>	<b>Lies mal 4 (Krake)</b>	- Vom Wort zum Text – Anfangslesen	Jandorf
<b>D-Gs 39-e</b>	<b>Lies mal 5 (Erdmännchen)</b>	- Vom Wort zum Text – Anfangslesen	Jandorf
<b>D-Gs 39-f</b>	<b>Lies mal 6 (Löwe)</b>	- Vom Wort zum Text – Anfangslesen	Jandorf
<b>D-Gs 39-g</b>	<b>Lies mal 7 (Eule)</b>	- Vom Wort zum Text – Anfangslesen	Jandorf
<b>D-Gs 39-h</b>	<b>Lies mal 8 (Eichhörnchen)</b>	- Vom Wort zum Text – Anfangslesen	Jandorf
<b>D-Gs 40</b>	<b>Wörterbuch</b>	- Wörterbuch mit Englischteil	Jandorf
<b>D-Gs 40-a</b>	<b>Übungsheft 1 zum Wörterbuch</b>	- Übungsheft	Jandorf
<b>D-Gs 40-b</b>	<b>Übungsheft 2 zum Wörterbuch</b>	- Übungsheft	Jandorf
<b>D-Gs 41</b>	<b>Erste Wörter Schreiben zu Bildern</b>	- Arbeitsheft (lautgetreue Wörter)	Jandorf
<b>D- GS 42a-h</b>	<b>Ich schreibe Wörter richtig</b>	- Abreißblock im Klassensatz (a) Lautgetreu, b) kurze Wörter, c) dreisilbige Wörter, d) viersilbige Wörter, e) Fußball- Wörter, f) Pferdewörter, g) Ritter- Wörter, h) Lernzielkontrolle	Sternchenverlag
<b>D- GS 43a-h</b>	<b>Lesedosen zu : ich schreibe Wörter richtig 1-8</b>	a) Lautgetreu, b) kurze Wörter c) dreisilbige Wörter, d) viersilbige Wörter, e) fußball- Wörter, f) Pferdewörter, g) Ritter- Wörter, h) Silbenbögen	Sternchenverlag
<b>D- GS 44</b>	<b>50 Leseaufträge</b>	1. Klasse	Sternchenverlag
<b>D-GS 45</b>	<b>Ich kann Sätze schreiben Teil 1</b>	Schülerarbeitsheft für die 1. und 2. Klasse	Sternchenverlag
<b>D-GS 46</b>	<b>Ich kann Sätze schreiben Teil 2</b>	Schülerarbeitsheft für die 2. Klasse	Sternchenverlag
<b>D- GS- 47a</b>	<b>Übungen zur Anlauttabelle (mit Artikelbezeichnung)</b>	Arbeitsheft	Sternchenverlag

<b>D- GS- 47b</b>	<b>Übungen zur Anlauttabelle</b>	Arbeitsheft	Sternchenverlag
<b>D- GS- 48a</b>	<b>Ich kann Schreiben 1</b>	Schülerarbeitsheft 1. Klasse	Sternchenverlag
<b>D- GS- 48b</b>	<b>Ich kann schreiben 1 (mit Artikelbezeichnung)</b>	Schülerarbeitsheft 1. Klasse	Sternchenverlag
<b>D- GS- 49a</b>	<b>Ich kann Schreiben 2</b>	Schülerarbeitsheft 1. Klasse	Sternchenverlag
<b>D- GS- 49b</b>	<b>Ich kann Schreiben 2 (mit Artikelbezeichnung)</b>	Schülerarbeitsheft 1. Klasse	Sternchenverlag
<b>D- GS- 50a</b>	<b>Ich kann die Druckschrift</b>	Lehrgang zur selbstständigen Erarbeitung und Übung der Druckschrift	Sternchenverlag
<b>D- GS- 50b</b>	<b>Ich kann die Druckschrift</b>	Lehrgang zur selbstständigen Erarbeitung und Übung der Druckschrift (mit Artikelbezeichnung)	Sternchenverlag
<b>D- GS- 51a-d</b>	<b>Ich kann die Grundschrift</b>	Schreiblehrgang zur selbstständigen Erarbeitung und Übung der Grundschrift a. Teil A b. Teil A mit Artikelkennzeichnung c. Teil B d. Ich kann richtig schön schreiben-Grundschrift	Sternchenverlag
<b>D- GS- 52a,b</b>	<b>Ich kann Geschichten schreiben Teil 1, Teil2</b>	Schülerarbeitsheft für die - 2. bis 4. Klasse (Teil1), - 3. und 4. Klasse (Teil 2)	Sternchenverlag
<b>D- GS- 53a-c</b>	<b>Ich kann rechtschreiben 1-3</b>	Schülerarbeitsheft für die 2. Und 3. Klasse	Sternchenverlag
<b>D- GS- 54</b>	<b>Mein Grammatikheft</b>	Schülerarbeitsheft für die 1. Und 2. Klasse	Sternchenverlag
<b>D- GS 55</b>	<b>Ich kann in Silben lesen 1</b>	-Schülerarbeitsheft für die 1. Klasse -Lese-Mal-Aufgaben -Aufträge zum selbstständigen Arbeiten in der Freiarbeit	Sternchenverlag
<b>D- GS 56</b>	<b>Ich kann in Silben lesen 2</b>	-Schülerarbeitsheft für die 1. und 2. Klasse -Zum sinnentnehmenden Lesen für das selbstständige Arbeiten	Sternchenverlag
<b>D- GS 57-a</b>	<b>Ich kann lesen 1</b>	-Schülerarbeitsheft für die 1. Klasse -Lese-Mal-Aufgaben -Aufträge zum selbstständigen Arbeiten in der Freiarbeit	Sternchenverlag
<b>D- GS 57-b</b>	<b>Ich kann lesen 1 (mit Artikelkennzeichnung)</b>	-Schülerarbeitsheft für die 1. Klasse -Lese-Mal-Aufgaben -Aufträge zum selbstständigen Arbeiten in der Freiarbeit	Sternchenverlag
<b>D-GS 58 -a</b>	<b>Ich kann lesen 2</b>	-Schülerarbeitsheft für die 1. und 2. Klasse -zum sinnentnehmenden Lesen für das selbstständige Arbeiten	Sternchenverlag
<b>D-GS 58 -b</b>	<b>Ich kann lesen 2 (mit Artikelkennzeichnung)</b>	-Schülerarbeitsheft für die 1. und 2. Klasse -zum sinnentnehmenden Lesen für das selbstständige Arbeiten	Sternchenverlag

<b>D-GS 59</b>	<b>Ich kann lesen 3</b>	-Schülerarbeitsheft für die 2. und 3. Klasse -Zum sinnentnehmenden Lesen für das selbstständige Arbeiten	Sternchenverlag
<b>D-GS 60</b>	<b>Ich kann lesen 4</b>	-Schülerarbeitsheft für die 2. und 3. Klasse -Mit Texten und Übungen zum sinnentnehmenden Lesen	Sternchenverlag
<b>D-GS 61</b>	<b>Ich kann lesen 5</b>	-Schülerarbeitsheft für die 3. und 4. Klasse -Mit Texten und Übungen zum sinnentnehmenden Lesen	Sternchenverlag
<b>D-GS 62</b>	<b>Ich kann die Schreibschrift</b>	-Schreibschriftlehrgang in vereinfachter Ausgangsschrift -Zur selbstständigen Erarbeitung und Übungen der Schreibschrift	Sternchenverlag
<b>D-GS 63</b>	<b>Ich kann Sätze lesen 1, Sina und Ole im Garten, Teil 1</b>	-18 Bild-Satz-Karten (passend zum Heft „Ich kann Sätze schreiben“ Teil 1) -in Silbenschriftweisen	Sternchenverlag
<b>D-GS 63 -a</b>	<b>Ich kann Sätze lesen, Sina und Ole in der Schule, Teil 2</b>	-18 Bild-Satz-Karten -in Silbenschriftweise	Sternchenverlag
<b>D-GS 63 -b</b>	<b>Ich kann Sätze lesen, Sina und Ole im Haus, Teil 3</b>	-18 Bild-Satz-Karten -in Silbenschriftweise	Sternchenverlag
<b>D-GS 63 - c</b>	<b>Ich kann Sätze lesen, Sina und Ole in der Stadt, Teil 4</b>	-18 Bild-Satz-Karten -in Silbenschriftweise	Sternchenverlag
<b>D-GS 63 - d</b>	<b>Ich kann Sätze lesen, Sina und Ole am Meer, Teil 5</b>	-18 Bild-Satz-Karten -in Silbenschriftweise	Sternchenverlag
<b>D-GS 64</b>	<b>Ich kann Sätze lesen 2, Was macht Dana? Teil 1</b>	-17 Bild-Satz-Karten (passend zum Heft „Ich kann Sätze schreiben“ Teil 2) -in Silbenschriftweise	Sternchenverlag
<b>D-GS 64 - a</b>	<b>Ich kann Sätze lesen 2, Was macht Leander? Teil 2</b>	-18 Bild-Satz-Karten -in Silbenschriftweise	Sternchenverlag
<b>D-GS 64 -b</b>	<b>Ich kann Sätze lesen 2, Was machen Dana und Leander? Teil 3</b>	-12 Bild-Satz-Karten -in Silbenschriftweise	Sternchenverlag
<b>D-GS 64 - c</b>	<b>Ich kann Sätze lesen 2, Was machen Dana und Leander gleichzeitig? Teil 4</b>	-15 Bild-Satz-Karten -in Silbenschriftweise	Sternchenverlag
<b>D-GS 64 - d</b>	<b>Ich kann Sätze lesen 2, Gegensätze, Teil 5</b>	-18 Bild-Satz-Karten -in Silbenschriftweise	Sternchenverlag
<b>D-GS 64 - e</b>	<b>Ich kann Sätze lesen 2, Tu was! Teil 6</b>	-20 Bild-Satz-Karten -in Silbenschriftweise	Sternchenverlag
<b>D-GS 65</b>	<b>Singular-Plural, einfache Wörter, Teil 1</b>	-25 Bild- und Wortpaarkarten mit rückseitiger Selbstkontrolle	Sternchenverlag
<b>D-GS 65 - a</b>	<b>Singular-Plural, schwierige Wörter, Teil 2</b>	-25 Bild- und Wortpaarkarten mit rückseitiger Selbstkontrolle	Sternchenverlag

<b>D-GS 66</b>	<b>Meine Rechtschreibdose, Teil 3</b>	-24 Bild-Wort-Karten -St/st -mit Artikelkennzeichnung	Sternchenverlag
<b>D-GS 67</b>	<b>Mein eigenes Wörterheft</b>	-1. Klasse -ABC Register -Lineatur 1 -Zum Sammeln und Ordnen von Wörtern	Sternchenverlag
<b>D-GS 68</b>	<b>5-fach differenzierte Lesekonferenzen</b>	-Sachtexte und Arbeitsblätter für Inklusionsklassen -Klasse 3 und 4 -Anleitungen. Lösungen und Reflexionsmaterial -Sachthemen	Verlag an der Ruhr

## Deutsch – Sek 1 (D-Sek1)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
D-Sek1 1	Aufsatztraining für 5.-7. Klasse	- Bausteine zum Aufsatztraining - Strategien	Hogrefe
D-Sek1 2	Die Wortbaustelle 5.-7. Klasse	- Morphemtraining für LRS -	Brigg Verlag
D-Sek1 3a	deutsch.kombi plus Sprach- und Lesebuch	- Schülerbuch, das inklusives Arbeiten ermöglicht	Klett
D-Sek1 3b	Deutsch.kombi plus Arbeitsheft	- Arbeitsheft zum Schülerbuch	Klett
D-Sek1 3c	Deutsch.kombi plus Arbeitsheft zur Sprachförderung	- Arbeitsheft mit gezielter Sprachförderung	Klett
D-Sek1 3d	Deutsch.kombi plus Materialien für inklusiven Unterricht	- Einführung; diff. Angebote zum Schülerbuch alle Förderschwerpunkte	Klett
D-Sek1 4a	Deutsch inklusiv	- Lehrplanbezogene Unterrichtsthemen (Deutsch) mit Methoden -	Verlag an der Ruhr
D-Sek1 5a	Wir werden Lesedetektive „Arbeitsheft“	- Lesestrategien zur schrittweisen Texterschließung	Vandenhoeck & Ruprecht
D-Sek1 5b	Wir werden Lesedetektive „Lehrermanual“	- Lehrerbegleitheft zu 5a -	Vandenhoeck & Ruprecht
D-Sek1 5c	Wir werden Textdetektive „Arbeitsheft“	- Texterschließungsstrategien	Vandenhoeck & Ruprecht
D-Sek1 5d	Wir werden Textdetektive „Lehrermanual mit Kopiervorlagen“	- Begleitheft zu 5c - -	Vandenhoeck & Ruprecht
D-Sek1 5e	Wir werden Textdetektive „Lehrermanual“	- Begleitheft zu 5c -	Vandenhoeck & Ruprecht
D-Sek1 6	Doppel-Klick 5 Das Sprach- und Lesebuch (3x)	- - diverse Sachthemen - - Medien und Textgattungen - - Nachschlagen und Üben - - Rechtschreibung, Grammatik	Cornelsen
D-Sek1 6-a	Doppel-Klick 5 Das Sprach- und Lesebuch Förderausgabe (3x)	- Reduziert/ differenziert: - - diverse Sachthemen - - Medien und Textgattungen - - Nachschlagen und Üben - - Rechtschreibung, Grammatik	Cornelsen
D-Sek1 6-b	Doppel-Klick 5 Das Sprach- und Lesebuch Förderausgabe	- Übungen zu Buchthemen	Cornelsen
D-Sek1 6-c	Doppel-Klick 5 Arbeitsheft + für erhöhten Förderbedarf	- Übungen zu Buchthemen	Cornelsen
D-Sek1 7	Doppel-Klick 6 Das Sprach- und Lesebuch (2x)	- diverse Sachthemen - Medien und Textgattungen - Nachschlagen und Üben - Rechtschreibung, Grammatik	Cornelsen

D-Sek1 7-a	Doppel-Klick 6 Das Sprach- und Lesebuch Förderausgabe (2x)	Reduziert/ differenziert: - diverse Sachthemen - Medien und Textgattungen - Nachschlagen und Üben - Rechtschreibung, Grammatik	Cornelsen
D-Sek1 7-b	Doppel-Klick 6 Das Sprach- und Lesebuch Förderausgabe	Reduziert/ differenziert: - diverse Sachthemen - Medien und Textgattungen - Nachschlagen und Üben - Rechtschreibung, Grammatik	Cornelsen
D-Sek1 7-c	Doppel-Klick 6 Arbeitsheft + für erhöhten Förderbedarf	Übungen zu Buchthemen	Cornelsen
D-Sek1 8	Doppel-Klick 7 Das Sprach- und Lesebuch	- diverse Sachthemen - Medien und Textgattungen - Nachschlagen und Üben - Rechtschreibung, Grammatik	Cornelsen
D-Sek1 8-a	Doppel-Klick 7 Das Sprach- und Lesebuch Förderausgabe	Reduziert/ differenziert: - diverse Sachthemen - Medien und Textgattungen - Nachschlagen und Üben - Rechtschreibung, Grammatik	Cornelsen
D-Sek1 8-b	Doppel-Klick 7 Das Sprach- und Lesebuch Förderausgabe	Reduziert/ differenziert: - diverse Sachthemen - Medien und Textgattungen - Nachschlagen und Üben - Rechtschreibung, Grammatik	Cornelsen
D-Sek1 8-c	Doppel-Klick 7 Arbeitsheft + für erhöhten Förderbedarf	Wird bestellt Übungen zu Buchthemen	Cornelsen
D-Sek1 9	Doppel-Klick 8 Das Sprach- und Lesebuch	- diverse Sachthemen - Medien und Textgattungen - Nachschlagen und Üben - Rechtschreibung, Grammatik	Cornelsen
D-Sek1 9-a	Doppel-Klick 8 Das Sprach- und Lesebuch Förderausgabe	Reduziert/ differenziert: - diverse Sachthemen - Medien und Textgattungen - Nachschlagen und Üben - Rechtschreibung, Grammatik	Cornelsen
D-Sek1 9-b	Doppel-Klick 6 Arbeitsheft + für erhöhten Förderbedarf	- Übungen zu Buchthemen	Cornelsen
D-Sek1 10	Wortstark 9	- Themen und Werkstätten für den Deutschunterricht - Hauptschule	Schroedel
D-Sek1 11-a	Trainingsheft deutsch.punkt	- 11: deutsch.punkt 1 – Individuelle Förderung und Inklusion - 11a: deutsch.punkt 3 – Individuelle Förderung und Inklusion	Klett
D-Sek1 12-a	Meilensteine Deutsch Lesestrategien	- 12: Meilensteine Deutsch 5, in kleinen Schritten	Klett

		- 12a: Meilensteine Deutsch 6, in kleinen Schritten	
D-Sek1 13-a	deutsch.kompetent	- 13: deutsch.kompetent – Sprachförderheft 7 - 13a: deutsch.kompetent Sprachförderheft 8	Klett
D-Sek1 14	Deutsch.kombi plus	- Deutsch.kombi plus: Materialien für inklusiven Unterricht. Kopiervorlagen mit CD-ROM	Klett
D-Sek1 15	D wie Deutsch 5 Sprach- und Lesebuch	- Das Sprach- und Lesebuch	Cornelsen
D-Sek1 15-a	D wie Deutsch 5 Servicepaket für den Unterricht	- Handreichungen - Klassenarbeitsvorschläge auf 4 Niveaus	Cornelsen
D-Sek1 15-b	D wie Deutsch 5 Arbeitsheft	- Arbeitsheft Basis und Plus	Cornelsen
D-Sek1 15-c	D wie Deutsch 5 Arbeitsheft	- Arbeitsheft Basis und Plus mit interaktiven Übungen	Cornelsen
D-Sek1 15-d	D wie Deutsch 5 Arbeitsheft	- Arbeitsheft Basis mit zusätzlicher Förderung	Cornelsen
D-Sek 1 15-e	D wie Deutsch 5 Arbeitsheft	- Arbeitsheft mit interaktiven Übungen - Basisheft mit zusätzlicher Förderung	Cornelsen
D-Sek1 16	D wie Deutsch 6 Sprach- und Lesebuch	- Das Sprach- und Lesebuch	Cornelsen
D-Sek1 16-a	D wie Deutsch 6 Servicepaket für den Unterricht	- Handreichungen - Klassenarbeitsvorschläge auf 4 Niveaus - CD-Rom	Cornelsen
D-Sek1 16-b	D wie Deutsch 6 Arbeitsheft	- Arbeitsheft Basis und Plus	Cornelsen
D-Sek1 16-c	D wie Deutsch 6 Arbeitsheft	- Arbeitsheft Basis und Plus mit interaktiven Übungen	Cornelsen
D-Sek1 16-d	D wie Deutsch 6 Arbeitsheft	- Arbeitsheft Basis mit zusätzlicher Förderung	Cornelsen
D-Sek 1 16-e	D wie Deutsch 6 Arbeitsheft	- Arbeitsheft mit interaktiven Übungen - Basisheft mit zusätzlicher Förderung	Cornelsen
D-Sek 1 17	Wortstark 5 Buch	- Schülerbuch	Westermann
D-Sek 1 17-a	Wortstark 5 Arbeitsheft	- Arbeitsheft	Westermann
D-Sek 1 18	Punkt für Punkt 5/6 Differenzierungsmaterial Lesen	- Differenzierungsmaterial Lesen (Texte verstehen)	Schöningh Westermann
D-Sek 1 19	Punkt für Punkt 5/6 Differenzierungsmaterial Rechtschreibung	- Differenzierungsmaterial Rechtschreibung & Zeichensetzung	Schöningh Westermann
D-Sek 1 20	Punkt für Punkt 5 /6 Differenzierungsmaterial Grammatik	- Differenzierungsmaterial Grammatik & Stil	Schöningh Westermann
D-Sek 1 21	navi Deutsch 5	- Sprache untersuchen - Methoden- und Arbeitstraining - Schreibanlässe	Bildungsverlag EINS

		- Texte mit Zeilenangabe	
--	--	--------------------------	--

## Deutsch – Förderschule (D-FS)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
D-FS 1	Klick 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Themen als Sprech-, Schreib- und Leseanlässe</li> <li>- Erarbeitung diverser Rechtschreib- und Grammatikthemen</li> </ul>	Cornelsen
D-FS 2	Klick 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Themen als Sprech-, Schreib- und Leseanlässe</li> <li>- Erarbeitung diverser Rechtschreib- und Grammatikthemen</li> </ul>	Cornelsen
D-FS 3	Klick 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Themen als Sprech-, Schreib- und Leseanlässe</li> <li>- Erarbeitung diverser Rechtschreib- und Grammatikthemen</li> </ul>	Cornelsen
D-FS 4	Klick 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Themen als Sprech-, Schreib- und Leseanlässe</li> <li>- Erarbeitung diverser Rechtschreib- und Grammatikthemen</li> </ul>	Cornelsen
D-FS 5	Klick 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Themen als Sprech-, Schreib- und Leseanlässe</li> <li>- Erarbeitung diverser Rechtschreib- und Grammatikthemen</li> </ul>	Cornelsen
D-FS 6	Fit in Deutsch 9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Themen: Multi Kulti; Frauen; Trends; Lesestoff; Alt werden &amp; jung bleiben; Jugendliche auf Abwegen; Das liebe Geld; Schule &amp; was dann?; Urlaub; Männer; Ohne Rauch...; Die Umwelt schützen.</li> </ul>	Dürr & Kessler
D-FS 7	Stark in... Deutsch 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachlesebuch für die Lernstufen 9 und 10.</li> <li>- Themen: Unterwegs; Gefühle; Nach der Schule; Generationen; Weitblick-weltweit; So war es damals; Zeitung lesen; Spaß mit Sprache; Werkstatt: Schreiben, Rechtschreiben, Nachschlagen, Sprache.</li> </ul>	Schroedel
D-FS 8	Lektüre: „Verlass dich nicht auf mich“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch zur Fernsehserie: Das Kreuz mit der Schrift.</li> <li>- Lektüre zum Analphabetismus, große Schrift, einfacher Satzbau.</li> </ul>	Klett
D-FS 9	Lektüre: „Liebe ohne E“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch zur Fernsehserie: Das Kreuz mit der Schrift.</li> <li>- Lektüre zum Analphabetismus, große Schrift, einfacher Satzbau.</li> </ul>	Klett
D-FS 10	Lektüre: „Ein Wort, zehn Cent“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch zur Fernsehserie: Das Kreuz mit der Schrift.</li> <li>- Lektüre zum Analphabetismus, große Schrift, einfacher Satzbau.</li> </ul>	Klett
D-FS 11	Lektüre/ Leseprojekt: „Die Brüder Löwenherz“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vereinfachte Lektüre zum gleichnamigen Buch, mit Aufgaben am Ende jedes Kapitels</li> </ul>	Cornelsen

<b>D-FS 12</b>	<b>Lektüre/ Leseprojekt: „Ein Schaf fürs Leben“</b>	- Vereinfachte Lektüre zum gleichnamigen Buch, mit Aufgaben am Ende jedes Kapitels	Cornelsen
<b>D-FS 13</b>	<b>Lektüre/ Leseprojekt: „Behalt das Leben lieb“</b>	- Vereinfachte Lektüre zum gleichnamigen Buch, mit Aufgaben am Ende jedes Kapitels	Cornelsen

## Deutsch als Zweitsprache – DaZ/ Deutsch als Fremdsprache – DaF (D-DAZ)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
D-DAZ 1	<b>Praxishandbuch DaZ</b>	- Grundlagen, Unterrichtsbeispiele und Arbeitsblätter	Persen
D-DAZ 2	<b>Grammatikübungen mit System</b> Materialien für einen integrativen Sprachunterricht 5. – 10. Klasse	- Materialsammlung: Verben im Präsens, Personalpronomen, Imperativ, Nomen und Artikel, Verben / Zeiten, Adjektive	Persen
D-DAZ 3	<b>Einfache Texte lesen und verstehen</b> Textverständnis, Wortschatz und Grammatik 5. – 10. Klasse	- Kopiervorlagen	Persen
D-DAZ 4	<b>Wortschatzübungen zur selbstständigen Arbeit 5. – 10. Klasse</b>	- Materialien für einen integrierten Sprachunterricht	Persen
D-DAZ 5	<b>Mein Deutschheft</b> Deutsch als Zweitsprache	- Arbeitsheft	Klett

## Diagnostik – Mathematik (Diag-M)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
Diag-M 1→b	BASIS-MATH 4-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8</li> <li>- Inhalt: jeweils 10 Aufgabenhefte &amp; Protokollbögen, 25 Wendepfättchen, jeweils ein Zwanzigerfeld, Hunderterfeld, Vierhunderterfeld, Malwinkel, Hunderterstrahl, Tausenderstrahl, Hundertertafel, Auswertungsprogramm</li> </ul>	Huber
Diag-M 2→b	HRT 1-4 Heidelberger Rechentest	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzel- oder Gruppentest zur Erfassung mathematischer Basiskompetenzen im Grundschulalter</li> <li>- Inhalt: Testmanual, Testinstruktion, 5 Schablonen, 5 Testhefte, 5 Ergebnisprofil,</li> </ul>	Hogrefe
Diag-M 3→c	Kalkulie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder vom Schulbeginn bis zum Ende des zweiten Schuljahres</li> <li>- Inhalt: Handreichung, Diagnoseheft A und B, Folien- und Kartonbeilagen</li> </ul>	Cornelsen
Diag-M 4→e	BADYS 1-4+ Bamberger Dyskalkuliediagnostik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen in den Klassenstufen 1-6</li> <li>- Inhalte: Handbuch, Normentabellen, Taktiler Ergänzungsmaerial, CD-ROM zur computergestützten Auswertung und Lösungsschablonen, Bildvorlagen, je 10 Testhefte –Langform, Bewertungsbögen – Langform, Aufgaben- u. Protokollhefte – Langform</li> </ul>	PaePsy Verlag
Diag-M 5→g	BADYS 5-8+ Bamberger Dyskalkuliediagnostik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen in den Klassenstufen 5-8.</li> <li>- Inhalte: Handbuch, Instruktionsheft, Normenheft, CD-ROM zur computergestützten Auswertung, Kopiervorlagen, je 10 Testhefte, Bewertungsbögen</li> </ul>	PaePsy Verlag
Diag-M 6	Das Diagnose-Förder-Paket 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialien zur gezielten Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht zur Ermittlung des Förderbedarfs schwächerer Kinder der ersten Klasse (Ordner).</li> </ul>	Mildenberger
Diag-M 7	Das Diagnose-Förder-Paket 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialien zur gezielten Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht zur Ermittlung</li> </ul>	Mildenberger

		des Förderbedarfs schwächerer Kinder der zweiten Klasse (Ordner).	
<b>Diag-M 8</b>	<b>Das Diagnose-Förder-Paket 3</b>	- Materialien zur gezielten Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht zur Ermittlung des Förderbedarfs schwächerer Kinder der dritten Klasse (Ordner).	Mildenberger
<b>Diag-M 9</b>	<b>Das Diagnose-Förder-Paket 4</b>	- Materialien zur gezielten Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht zur Ermittlung des Förderbedarfs schwächerer Kinder der vierten Klasse (Ordner).	Mildenberger
<b>Diag- M 10</b>	<b>Dyskalkulie in der Sek1</b>	- Diagnose, Handlungsstrategien und Förderung	Verlag an der Ruhr

## Mathematik – Grundschule (M-GS)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
M-GS 1 → d	Das Mathebuch 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch</li> <li>- Arbeitsheft (a)</li> <li>- Übungsheft (b)</li> <li>- Förderheft €</li> <li>- Förderheft (d)</li> </ul>	Mildenberger
M-GS 2 → d	Das Mathebuch 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch</li> <li>- Arbeitsheft (a)</li> <li>- Übungsheft (b)</li> <li>- Förderheft €</li> <li>- Förderheft (d)</li> </ul>	Mildenberger
M-GS 3 → d	Das Mathebuch 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch</li> <li>- Arbeitsheft (a)</li> <li>- Übungsheft (b)</li> <li>- Förderheft €</li> <li>- Förderheft (d)</li> </ul>	Mildenberger
M-GS 4 → d	Kommt noch	-	
M-GS 5 → a	Matherad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorkurs</li> <li>- Arbeitsheft (a)</li> </ul>	vpm
M-GS 6	Mathepilot 0	Diagnose- und Förderheft	Klett
M-GS 7 → j	MiniMax	MiniMax 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernplaner</li> <li>- Zahlen und Rechnen bis 10 (a)</li> <li>- Zahlen und Rechnen bis 20 (b)</li> <li>- Größen und Sachrechnen €</li> <li>- Geometrie (i)</li> </ul> MiniMax 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernplaner (d)</li> <li>- Zahlen und Rechnen Teil A €</li> <li>- Zahlen und Rechnen Teil B (f)</li> <li>- Geometrie (g)</li> <li>- Größen und Sachrechnen (h)</li> </ul> MiniMax3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fördern und Inklusion (i)</li> <li>- KV zum inklusiven Fördern (j)</li> </ul>	Klett
M-GS 8 → a	Nussknacker RabenWerkstatt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mein Förderheft 1</li> <li>- Mein Förderheft 4</li> </ul>	Klett
M-GS 9	Einstern	- Box mit 6 Themenheften und Materialien (Zahlenraum bis 1000)	Cornelsen
M-GS 10	Mein Inklusionsmaterial – Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kopiervorlagen mit Lehrer-CDROM</li> <li>-</li> </ul>	Klett
M-GS 11 → a	Sachrechnen im Kopf	- Basiskurs Größen, Aufgabenkartei	Klett
M-GS 12 → c	Verstehen und Trainieren	- Aufgabensammlungen 1 – 4 zum Zahlenbuch	Klett
M-GS 13	Mathe ist Trumpf	- Materialien zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht	Cornelsen

M-GS 14 → e	Denken und Rechnen – Förderheft	- Förderheft 1 – 4, - Konkrete Förderideen $\frac{1}{2}$ und $\frac{3}{4}$ (Kopiervorlagen zur Lernstandsdiagnose)	Westermann
M-GS 15 → j  M-GS 15 k	Fördern inklusiv	- <b>Lehrer</b> materialien mit Erfolgskontrollen - Zahlenraum bis 10 (a) - Schülerarbeitsheft 1 (k) - Zahlenraum bis 20 (b) - Wahrnehmung € - Zahlenraum bis 100 (d) - Rechnen bis 100 € - Einmaleins (f) - Zeit (g) - Zahlenraum bis 1000 (h) - Rechnen bis 1000 (i) - Größen (j)	Westermann
M-GS 16	Flex und Flo	- Förderkopiervorlagen	Diesterweg
M-GS 17 → a	Am GeoBrett Geometrie entdecken	Grundkurs in Geometrie - Arbeitsheft - Materialtüte	Mildenberger
M-GS 18 → a	Zifix	Das ultimative Mathespiel - Spielset 1 - Spielset 2	Lernzentrum
M-GS 19	Finken-Trainer Kopfrechnen	- Rechenkartei Zahlenraum bis 20	Finken
M-GS 20 → b	ZahlenWerkstatt	- Fördern Arbeitsheft 1, 2 und 4	Schroedel
M-GS 21 → d	Welt der Zahl Paket A	- Material - Wahrnehmung - Zahlen 0 bis 6 - Erstes Rechnen bis 6 - Rechnen bis 6, Zahlen 7 bis 10	Schroedel
M-GS 22 → d	Welt der Zahl Paket B	- Material - Rechnen bis 10 - Zahlen bis 20 - Rechnen bis 20 - Geld, Spiegeln, ebene Figuren, Körper	Schroedel
M-GS 23 → d	Welt der Zahl Paket C	- Material - Zahlen bis 100 - Rechnen bis 100 o. Ü. - Rechnen bis 100 m. Ü. - Geld, Längen Zeit, Körper, Sachrechnen	Schroedel
M-GS 24 → d	Welt der Zahl Paket D	- Material - Addieren und Subtrahieren mit zweistelligen Zahlen - Malnehmen und Teilen - Einmaleins Reihen - Geld, Längen, Zeit, Ebene Figuren, Sachrechnen	Schroedel
M-GS 25	Stempel: Uhrzeiten	- Prakt. Material zur Ansicht:	TimeTex

		Stempel Uhrzeiten	
M-GS 26→ a	Schüttelbox- dreigeteilt	- Prakt. Material zur Ansicht: 2x vorhanden (weiß, gelb); - Dreigeteilte Schüttelbox mit durchsichtigen und verdeckten Feldern	TimeTex
M-GS 27	Mathewürfel	- Prakt. Material zur Ansicht: Mathewürfel mit Zahlen (1-12) und Rechenzeichen – 10x	TimeTex
M-GS 28→ a	Rechenspiele mit Elfe und Mathis I & II - Manual -	- Mathematiktraining für Kinder der 1.-3.Jahrgangsstufe - Mathematiktraining für Kinder der 3.-5.Jahrgangsstufe	Hogrefe
M-GS 29	Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule 1+2	- Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen - Klassenstufe 1+2 - Heft + CD-ROM mit Aufgabenblättern	Klett/ Verlag für pädagogische Medien
M-GS 30	Dienes Material	- Zur visuellen Darstellung des Zahlenraumes bis 1.000 - lassen sich anschaulich die Größenordnungen der Zahlen erklären, sowie die 10-er und 100-er Übergänge darstellen. - Inhalt (aus Holz): 100 Einer-Würfel, 10 Zehner-Stäbe, 10 Hunderter-Platten , 1 Tausender-Würfel	Wissner GmbH
M- GS 31 →b	Das Zahlenbuch	- Das Zahlenbuch 2 - Das Zahlenbuch Förderkommentar Lernen zum 1. Schuljahr	
M-GS 32	Richtig rechnen	- Richtig rechnen 2/3 – Fördern und Inklusion D	Klett
M-Gs 33	Logico Piccolo – Förderbox Mathematik	- Mathematik :Basiskompetenzen	Finken
M- Gs 34- 37	Zahlenfuchs 1-4	Clever rechnen üben Arbeitsheft	Jandorf-Verlag
M-GS 35	Ich kann rechnen 1	- Schülerarbeitsheft für die 1. Klasse - Zum selbstständigen Arbeiten im Zahlenraum 0 – 10 mit integriertem Ziffernschreibkurs	Sternchenverlag
M-GS 53-a	Ich kann rechnen 2	- Schülerarbeitsheft für die 1. Klasse - Zum selbstständigen Arbeiten im Zahlenraum 0 – 20 mit abschließender Lernzielübersicht	Sternchenverlag
M-GS 53-b	Ich kann rechnen 3	- fehlt	
M-GS 53-c	Ich kann rechnen 3 → Lösungen	- Lösungen für das Schülerarbeitsheft der 2. Klasse	Sternchenverlag
M-GS 35-d	Ich kann rechnen 4	- Schülerarbeitsheft für die 3. Klasse	Sternchenverlag

		- Zum selbstständigen Arbeiten im Zahlenraum 0 – 1000 mit Lernzielübersichten	
<b>M-GS 35-e</b>	<b>Ich kann rechnen 4 → Lösungen</b>	- Lösungen für das Schülerarbeitsheft der 3. Klasse	Sternchenverlag
<b>M-GS 35-f</b>	<b>Ich kann rechnen 5</b>	- Schülerarbeitsheft für die 4. Klasse - Zum selbstständigen Arbeiten im Zahlenraum 0 – 1 000 000 mit Lernzielübersichten	Sternchenverlag
<b>M-GS 35-g</b>	<b>Ich kann rechnen 5 → Lösungen</b>	- Lösungen für das Schülerarbeitsheft der 4. Klasse	Sternchenverlag
<b>M-GS 36</b>	<b>Mein Multiplikationsheftchen</b>	- Kleines Merkheft - Erarbeitung und Auswendiglernen der Einmaleinsreihen - Lernzielkontrolle am Ende des Heftes	Sternchenverlag
<b>M-GS 36-a</b>	<b>Mein Divisionsheftchen</b>	- Kleines Merkheft - Erarbeitung und Auswendiglernen der Divisionsreihen - Lernzielkontrolle am Ende des Heftes	Sternchenverlag
<b>M-GS 37</b>	<b>Ich kann multiplizieren und dividieren</b>	- Schülerarbeitsheft für die 2. Klasse - Zum selbstständigen Arbeiten - Mit abschließende Lernzielkontrolle	Sternchenverlag
<b>M-GS 38</b>	<b>Ich kann schriftlich addieren</b>	- Schülerarbeitsheft für die 3. und 4. Klasse - Zum selbstständigen Erlernen der schriftlichen Addition	Sternchenverlag
<b>M-GS 39</b>	<b>Mein Geometrieheft 1/2</b>	- Schülerarbeitsheft für die 1. und 2. Klasse zum selbstständigen Erarbeiten	Sternchenverlag
<b>M-GS 39-a</b>	<b>Mein Geometrieheft 3/4</b>	- Schülerarbeitsheft für die 3. und 4. Klasse zum selbstständigen Arbeiten	Sternchenverlag

## Mathematik – Grundschule/ Sekundarstufe (M-GS/ Sek1)

<b>Inventarnr.</b>	<b>Titel</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Verlag</b>
<b>M-GS/Sek1 1</b>	<b>Inklusiver Mathematikunterricht</b>	- Anregungen/Umsetzungshilfen für innere Differenzierung im Mathematikunterricht	Akademiker Verlag
<b>M-Gs/Sek 1 2</b>	<b>Hauptschulabschluss 2018 – Mathematik 10. Klasse</b>	- Prüfungsvorbereitung Hauptschulabschluss - Original-Prüfungsaufgaben - Hinweise, Tipps und Abläufe	Stark
<b>M-Gs/Sek 1 3</b>		-	
<b>M-Gs/Sek 1 4</b>		-	

## Mathematik – Sekundarstufe I (M-Sek1)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
M-Sek1 1-1b	<b>Mathematik SEKUNDO 5</b> Arbeitsbuch 2x Arbeitsheft Förderheft	- Mathelehrwerk mit Arbeits- und Förderheft für die Klasse 5	Schroedel
M-Sek1 2-2b	<b>Mathematik SEKUNDO 6</b> Arbeitsbuch Arbeitsheft Förderheft	- Mathelehrwerk mit Arbeits- und Förderheft für die Klasse 6	Schroedel
M-Sek1 3-3b	<b>Mathematik SEKUNDO 7</b> Arbeitsbuch Arbeitsheft Förderheft	- Mathelehrwerk mit Arbeits- und Förderheft für die Klasse 7	Schroedel
M-Sek1 4-4b	<b>Mathematik SEKUNDO 8</b> Arbeitsbuch Arbeitsheft Förderheft	- Mathelehrwerk mit Arbeits- und Förderheft für die Klasse 8	Schroedel
M-Sek1 5-5a	<b>Mathematik SEKUNDO 9</b> Arbeitsbuch Arbeitsheft	- Mathelehrwerk mit Arbeitsheft für die Klasse 9 - Förderheft noch nicht erschienen	Schroedel
M-Sek1 6-6a	<b>Mathematik SEKUNDO 10</b> Arbeitsbuch Arbeitsheft	- Mathelehrwerk mit Arbeitsheft für die Klasse 10 - Förderheft noch nicht erschienen	Schroedel
M-Sek1 7	<b>Bruchrechnenkreise</b>	- Prakt. Material zur Ansicht: Bruchrechnenkreise, 71-tlg.	TimeTex
M-Sek1 8	<b>Bruchrechenstreifen</b>	- Prakt. Material zur Ansicht: Bruchrechenstreifen - 51-tlg.	TimeTex
M-Sek1 9	<b>Rechen-Steckwürfel Set</b>	- Prakt. Material zur Ansicht: Rechen-Steckwürfel Set, - Multifunktional: Brüche, Dezimalzahlen, Prozentzahlen - Farbliche Unterscheidung, 51-tlg.	TimeTex
M- Sek 10→a	<b>Inklusion Mathematik 5/6</b>	- Kopiervorlagen zur individuellen Lernförderung - Förderheft Mathematik Sek1	Klett
M-Sek1 11	<b>Mathetraining Ergänzungsband für den inklusiven Unterricht (2)</b>	- Band 2 - Geometrie, Ganze Zahlen, Terme und Gleichungen	Person
M-Sek 1 12	<b>Maßstab: Mathematik Hauptschule 8</b>	- Zahlen und Größen - Zuordnungen - Zeichnen - Flächenberechnung - Prozentrechnung - Daten und Zufall	Schroedel
M-Sek1 13	<b>Fördermaterialien Dyskalkulie</b> Übungsaufgaben für die Sek. I	- Info-, Übungs- und Lösungsblätter sowie Spielideen - Übungen zur Konzentration, räumliche Wahrnehmung, sozial Kompetenz und Motivation	Verlag an der Ruhr



## Mathematik – Förderschule (M-FS)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
<b>M-FS 1</b>	<b>Klick 1</b> Arbeitsbuch 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entdeckung, Vergleiche und Zuordnungen</li> <li>- Räumliche Orientierung</li> <li>- Formen und Muster</li> <li>- Körper</li> </ul>	Cornelsen
<b>M-FS 1a</b>	<b>Klick 1</b> Arbeitsbuch 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenraum bis 6</li> <li>- Addition und Subtraktion</li> <li>- Geometrische Formen</li> <li>- Geld- und Sachrechnen</li> </ul>	Cornelsen
<b>M-FS 2</b>	<b>Klick 2</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenraum bis 10</li> <li>- Addition und Subtraktion</li> <li>- Eigenschaften von Körpern</li> <li>- Zahlenraum bis 20</li> <li>- Zahlen in der Umwelt</li> <li>- Längen</li> <li>- Geld</li> <li>- Geometrische Formen</li> <li>- Zeit</li> </ul>	Cornelsen
<b>M-FS 2a</b>	<b>Klick 2</b> Arbeitsheft	- Siehe M-FS 2	Cornelsen
<b>M-FS 3</b>	<b>Klick 3</b> Schülerbuch Inklusive Material	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenraum bis 100</li> <li>- Addition und Subtraktion</li> <li>- Geometrische Formen/ Körper</li> <li>- Geld</li> <li>- Lagebeziehungen</li> <li>- Längen</li> <li>- Multiplikation und Division</li> <li>- Symmetrie</li> <li>- Zeit</li> <li>- Projektideen</li> </ul>	Cornelsen
<b>M-FS 3a</b>	<b>Klick 3</b> Arbeitsheft	- Siehe M-FS 3	Cornelsen
<b>M-FS 4</b>	<b>Klick 4</b> Schülerbuch Inklusive Material	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenraum bis 100</li> <li>- Addition und Subtraktion</li> <li>- Geometrische Formen</li> <li>- Geld</li> <li>- Symmetrie</li> <li>- Multiplikation</li> <li>- Längen</li> <li>- Körper</li> <li>- Division</li> <li>- Zeit</li> <li>- Zeichnen</li> <li>- Projektideen / Werkstatt</li> </ul>	Cornelsen
<b>M-FS 4a</b>	<b>Klick 4</b> Arbeitsheft	- Siehe M-FS 4	Cornelsen
<b>M-FS 5</b>	<b>Klick 5</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenraum bis 1000</li> <li>- Addition und Subtraktion</li> <li>- Lagebeziehungen</li> </ul>	Cornelsen

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gewichte</li> <li>- Winkel</li> <li>- Symmetrie</li> <li>- Kreis</li> <li>- Rauminhalte</li> <li>- Multiplikation</li> <li>- Zeit</li> <li>- Umfang</li> <li>- Körper</li> <li>- Division</li> <li>- Geld</li> <li>- Längen</li> </ul>	
<b>M-FS 5a</b>	<b>Klick 5</b> Schülerbuch (zweites Exemplar)	- Siehe M-FS 5	Cornelsen
<b>M-FS 5b</b>	<b>Klick 5</b> Arbeitsheft	- Siehe M-FS 5	Cornelsen
<b>M-FS 6</b>	<b>Klick 6</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenraum bis 10000</li> <li>- Runden und Überschlagen</li> <li>- Taschenrechner</li> <li>- Winkel</li> <li>- Umgang mit Sachaufgaben</li> <li>- Daten und Zufall</li> <li>- Addition</li> <li>- Rauminhalte</li> <li>- Umfang</li> <li>- Subtraktion</li> <li>- Gewichte</li> <li>- Kreis</li> <li>- Multiplikation</li> <li>- Längen</li> <li>- Flächeninhalte</li> <li>- Brüche</li> <li>- Körper</li> <li>- Division</li> <li>- Zeit</li> </ul>	Cornelsen
<b>M-FS 6a</b>	<b>Klick 6</b> Schülerbuch (zweites Exemplar)	- Siehe M-FS 6	Cornelsen
<b>M-FS 6b</b>	<b>Klick 6</b> Arbeitsheft	- Siehe M-FS 6	Cornelsen
<b>M-FS 7</b>	<b>Klick 7</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenraum bis 10000000</li> <li>- Addition und Subtraktion</li> <li>- Sachaufgaben</li> <li>- Taschenrechner</li> <li>- Winkel</li> <li>- Dreieck</li> <li>- Daten und Zufall</li> <li>- Brüche</li> <li>- Rauminhalte</li> <li>- Gewichte</li> <li>- Kreis</li> </ul>	Cornelsen

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplikation</li> <li>- Division</li> <li>- Zusammenhänge erkennen und untersuchen</li> <li>- Längen</li> <li>- Umfang und Flächeninhalt</li> <li>- Körper</li> <li>- Zeit</li> <li>- Maßstab</li> <li>- Größen</li> </ul>	
<b>M-FS 7a</b>	<b>Klick 7</b> Arbeitsheft	- Siehe M-FS 7	Cornelsen
<b>M-FS 8</b>	<b>Klick 8</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenraum 1000000</li> <li>- Von Millionen zu Billionen+</li> <li>- Addition und Subtraktion</li> <li>- Umgang mit Sachaufgaben 2</li> <li>- Fit mit dem Geodreieck</li> <li>- Fit mit dem Zirkel</li> <li>- Dreieckskonstruktion</li> <li>- Daten und Zufall 1</li> <li>- Symmetrie</li> <li>- Multiplikation</li> <li>- Umgang mit Sachaufgaben 3</li> <li>- Brüche 1</li> <li>- Fit im Koordinatensystem,</li> <li>- Vierecke</li> <li>- Umfang und Flächeninhalt</li> <li>- Dezimalzahlen 1</li> <li>- Prozentrechnung 1</li> <li>- Variablen und Terme</li> <li>- Zuordnungen</li> <li>- Körper und Oberflächen</li> <li>- Rauminhalt/ Volumen</li> <li>- Prozentrechnung 2</li> <li>- Brüche 2</li> <li>- Maßstab</li> <li>- Dezimalzahlen 2</li> <li>- Daten und Zufall 2</li> <li>- Negative und positive Zahlen</li> </ul>	Cornelsen
<b>M-FS 8a</b>	<b>Klick 8</b> Schülerbuch (zweites Exemplar)	- Siehe M-FS 8	Cornelsen
<b>M-FS 8b</b>	<b>Klick 8</b> Arbeitsheft	- Siehe M-FS 8	Cornelsen
<b>M-FS 9</b>	<b>Klick 9</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechentraining</li> <li>- Potenzen und Wurzeln</li> <li>- Zahlenraum bis 1.000.000 und darüber hinaus</li> <li>- Zuordnungen 1</li> <li>- Rechnen mit Größen</li> <li>- Brüche, Prozente und Dezimalzahlen</li> <li>- Prozentrechnung</li> </ul>	Cornelsen

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Messen, Zeichnen und Konstruieren</li> <li>- Bruchrechnen</li> <li>- Rechnen mit Dezimalzahlen</li> <li>- Daten und Statistiken</li> <li>- Ganze und rationale Zahlen</li> <li>- Terme und Gleichungen</li> <li>- Umfang und Flächeninhalte</li> <li>- Satz des Pythagoras</li> <li>- Zufall und Wahrscheinlichkeit</li> <li>- Geometrische Körper</li> <li>- Zinsrechnung</li> <li>- Zuordnungen 2</li> </ul>	
<b>M-FS 9a</b>	<b>Klick 9</b> Arbeitsheft	- s. M- FS 9	Cornelsen
<b>M- FS 10</b>	<b>Klick 10</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Sachaufgaben</li> <li>- Brüche und Dezimalzahlen</li> <li>- Zuordnungen</li> <li>- Potenzen und Wurzeln</li> <li>- Rechnen mit Größen</li> <li>- Flächen</li> <li>- Rund um die eigene Wohnung</li> <li>- Prozentrechnung</li> <li>- Rund ums eigene Einkommen</li> <li>- Terme und Gleichungen</li> <li>- Funktionen</li> <li>- Daten und Statistiken</li> <li>- Rationale Zahlen</li> <li>- Geometrische Körper</li> <li>- Zinsrechnung</li> <li>- Rund ums eigene Konto</li> <li>- Zufall und Wahrscheinlichkeit</li> <li>- Rund um die eigene Ernährung</li> <li>- Tarif und Preisvergleiche</li> </ul>	Cornelsen
<b>M-FS 10a</b>	<b>Klick 10</b> Schülerbuch	- s. M-FS 10	Cornelsen
<b>M-FS10b</b>	<b>Klick 10</b> Arbeitsheft	- s. M-FS 10	Cornelsen
<b>M-FS 11</b>	<b>Stark in...</b> <b>Mathematik 1</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In der neuen Klasse</li> <li>- Zahlen bis 1000</li> <li>- Addieren und Subtrahieren bis 1000</li> <li>- Längen</li> <li>- Multiplizieren und Dividieren bis 1000</li> <li>- Geometrische Figuren</li> <li>- Geld</li> <li>- Zeit</li> <li>- Zahlen bis 10.000</li> <li>- Gewicht</li> <li>- Multiplizieren und Dividieren bis 10.000</li> <li>- Flächen</li> <li>- Brüche</li> </ul>	Schroedel

		- Körper	
<b>M-FS 11a</b>	<b>Stark in... Förderheft 1</b>	- s. M-FS 11	Schroedel
<b>M-FS 12</b>	<b>Stark in... Mathematik 2 Schülerbuch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechnen bis 10.000</li> <li>- Sachrechnen mit Größen</li> <li>- Zahlen bis 100.000</li> <li>- Winkel und Dreiecke</li> <li>- Dezimalzahlen</li> <li>- Zuordnungen</li> <li>- Umfang und Flächeninhalt</li> <li>- Unterwegs ins Deutschland</li> <li>- Zahlen bis 1.000.000</li> <li>- Durchschnitt</li> <li>- Vierecke und Dreiecke</li> <li>- Bruchrechnung</li> <li>- Proportionale Zuordnungen</li> <li>- Prozentrechnungen</li> <li>- Würfel und Quader/Volumen</li> </ul>	Schroedel
<b>M-FS 13</b>	<b>Stark in... Mathematik Mittelstufe Schülerbuch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechnen bis 100</li> <li>- Zahlen bis 1000</li> <li>- Addieren und Subtrahieren bis 1000</li> <li>- Längen: Vom Meter zum Millimeter</li> <li>- Multiplizieren und Dividieren bis 1000</li> <li>- Geometrische Figuren</li> <li>- Geld</li> <li>- Zeit</li> <li>- Zahlen bis 10.000</li> <li>- Gewicht</li> <li>- Multiplizieren und Dividieren bis 10.000</li> <li>- Flächen</li> <li>- Brüche</li> <li>- Körper</li> </ul>	
<b>M-FS 14</b>	<b>Mathematik Mittelstufe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übungen/Wiederholung Grundrechenarten im Zahlenraum 1000</li> <li>- Sachrechnen</li> <li>- Linien und Flächen</li> <li>- Umfang</li> <li>- Flächeninhalt</li> <li>- Rauminhalte etc.</li> </ul>	Cornelsen
<b>M-FS 15</b>	<b>Mathematik Oberstufe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenraum bis 10.000</li> <li>- Grundrechenarten</li> <li>- Längen</li> <li>- Gewichte</li> <li>- Brüche</li> <li>- Zweisatz/Dreisatz</li> <li>- Prozente</li> <li>- Winkel</li> <li>- Flächeninhalt/Umfang</li> <li>- Kapitalzinsrechnung</li> </ul>	Cornelsen

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabellen und Diagramme</li> <li>- Brutto/Netto/Tara</li> </ul>	
<b>M-FS 16</b>	<b>Mathe- ganz einfach 5/6</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenraum bis 100</li> <li>- Das kleine Einmaleins</li> <li>- Zahlenraum bis 1000</li> <li>- Das Zehner-Einmaleins</li> <li>- Größen: Zeit</li> <li>- Geometrie: Grundbegriffe</li> <li>- Größen: Längen (mm, cm, m, km)</li> <li>- Geometrie: Körper</li> <li>- Zahlenraum bis 10.000</li> <li>- Größen: Gewichte</li> <li>- Geometrie: Fläche</li> <li>- Taschenrechner</li> <li>- Multiplikation: Einstelliger Multiplikator</li> <li>- Division: Einstelliger Divisor</li> <li>- Zahlenraum bis 100.000</li> </ul>	Dürr und Kessler
<b>M- FS 7 a), b), d)</b>	<b>Mathematik – Förderheft 7, 8, 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Von Rechnen mit Einheiten bis Bruchrechnung Inhalte Jahrgangsstufen 7-10</li> </ul>	Cornelsen
		-	

## Englisch – Grundschule (E-GS)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
E-GS 1	Step by Step ½	- Lehrerhandbuch Englisch - Lehrermaterialien zu den einzelnen Units - Folien und Bildkarten - Wortkarten - CD plus Lernsoftware	Mildenberger
E-GS 2	Step by Step ¾	- Lehrerhandbuch Englisch - Lehrermaterialien zu den einzelnen Units - Folien und Bildkarten - Wortkarten - CD plus Lernsoftware	Mildenberger
E-GS 3	“Let’s read and write” Workbook3	- Schülerarbeitsheft - -	Mildenberger
E-GS 4	“Let’s read and write” Workbook4	- Schülerarbeitsheft -	Mildenberger
E-GS 5	“That’s it” Kopiervorlagen Arbeitsblätter Lernzielkontrollen Portfolio	- Kopiervorlagen - -	Mildenberger
E-GS 6	“That’s it” 1 Substantive große Bildkarten Englisch, Französisch und Deutsch Förderunterricht in der Grundschule	- Bildkarten - -	Mildenberger
E-GS 7	“That’s it” 2 Verben und Präpositionen große Bildkarten, Englisch, Französisch und Deutsch in der Grundschule	- Ordner - -	Mildenberger
E-GS 8	„That’s it“ 1 Für Klasse 1-6 Substantive Handlungsorientiert, inklusiv, kommunikativ	- Materialbox - spielend Vokabeln lernen -	Mildenberger
E-GS 9	“That’s it” 2 Verben, Präpositionen, Substantive Klasse 1-6	- Materialbox - Spielend Verben, Präpositionen und Substantive	Mildenberger
E-GS 10/10a	Mildenberger Übungshefte Klasse ¾	- Schülerübungshefte -	Mildenberger
E-GS 11	Flüsterwürfel für den Englischunterricht	- Materialien zum Satzgebilden/ Geschichtenerzählen	Timetex
E-GS 12	Würfelset Fragewörter	- 6 Würfel mit Fragewörtern	Timetex
E-GS 13	Meine Lesedose Englisch, Clothes, Teil 2	- 24 Bild-Wort-Karten Englisch- Deutsch	Sternchenverlag

<b>E-GS 13 -a</b>	<b>Meine Lesedose Englisch, Animals, Teil 5</b>	- 24 Bild-Wort-Karten Englisch-Deutsch	Sternchenverlag
<b>E-GS 13 - b</b>	<b>Meine Lesedose Englisch, At school, Teil 6</b>	- 24 Bild-Wort-Karten Englisch-Deutsch	Sternchenverlag

### Englisch Sekundarstufe (E- SEK)

<b>Inventarnr.</b>	<b>Titel</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Verlag</b>
<b>E- Sek 1 1 a-d</b>	Förderarbeitsheft Englisch	- Arbeitsheft 1 (a) - Lehrerarbeitsheft 1 (b) - Arbeitsheft 5 © - Lehrerarbeitsheft5 (d)	klett
<b>E- Sek 1 2</b>	Lighthouse 1 – Lehrerfassung	Lighthouse 1 – Lehrerfassung	Cornelsen
<b>E- Sek 1 3 a)-c)</b>	Access 1	a)Schülerbuch b)Workbook – Förderausgabe c)Workbook- Lehrerfassung	Cornelsen
<b>E- Sek1 4</b>	London Bridge	Band 2 Fördermaterialien	Diesterweg
<b>E- Sek1- 5</b>	Headlight – Band 1	Schülerbuch Klasse 5 Realschule	Cornelsen
<b>E- Sek1- 6</b>	Headlight- Band 3	Schülerbuch Klasse 7 Realschule	Cornelsen
<b>E- Sek 1- 7</b>	Headlight- Band 6	Schülerbuch Klasse 10 Realschule	Cornelsen
<b>E-Sek1- 8</b>	Lighthouse- Band 1	Schülerbuch Klasse 5 Hauptschule	Cornelsen
<b>E- Sek1- 9</b>	Lighthouse- Band 2	Schülerbuch Klasse 6 Hauptschule	Cornelsen
<b>E- Sek1- 10</b>	Lighthouse- Band 3	Schülerbuch Klasse 7 Hauptschule	Cornelsen
<b>E- Sek1- 11</b>	Lighthouse - Band 4	Schülerbuch Klasse 8 Hauptschule	Cornelsen
<b>E- Sek1- 12</b>	Lighthouse - Band 5	Schülerbuch Klasse 9 Hauptschule	Cornelsen
<b>E- Sek1- 13</b>	Lighthouse – Band 6	Schülerbuch Klasse 10 Hauptschule	Cornelsen
<b>E- Sek 1- 14</b>	Highlight- Band 1	Schülerbuch Klasse 5 Gymnasium	Cornelsen
<b>E- Sek1- 15</b>	Highlight- Band 3	Schülerbuch Klasse 7 Gymnasium	Cornelsen
<b>E- Sek1- 16</b>	Highlight- Band 6	Schülerbuch Klasse 10 Gymnasium	Cornelsen
<b>E- Sek1- 17</b>	Video- DVD 3	Video DVD zu Highlight/ Headlight/ Lighthouse	Cornelsen
<b>E- Sek 1- 18</b>	Workbook 1	Förderausgabe zu Highlight/Headlight/Lighthouse	Cornelsen

<b>E- Sek 1-19</b>	Workbook- Lehrerfassung	Förderausgabe zu Highlight/Headlight/Lighthouse	Cornelsen
<b>E- Sek 1-20</b>	Workbook 2	Förderausgabe zu Highlight/Headlight/Lighthouse	Cornelsen
<b>E- Sek 1- 21</b>	Workbook 2- Lehrerfassung	Förderausgabe zu Highlight/Headlight/Lighthouse	Cornelsen
<b>E- SEK 1- 22</b>	Lern- und Arbeitsheft für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf 3	Förderausgabe zu Highlight/Headlight/Lighthouse Klasse 7	Cornelsen
<b>E- Sek1- 23</b>	Lern- und Arbeitsheft für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf 4	Förderausgabe zu Highlight/Headlight/Lighthouse Klasse 8	Cornelsen
<b>E- Sek 1- 24</b>	Lern- und Arbeitsheft für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf	Förderausgabe zu Highlight/Headlight/Lighthouse Klasse 9	Cornelsen
<b>E- Sek 1- 25a</b>	London Bridge 5 Fördermaterialien Lehrerausgabe	Lehrerausgabe mit Lernstandsermittlung und Audio-CD	Diesterweg
<b>E- Sek 1-25b</b>	London Bridge 5 Fördermaterialien	Schülerheft mit Audio-CD	Diesterweg

## Englisch – Förderschule (E-FS)

<b>Inventarnr.</b>	<b>Titel</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Verlag</b>
<b>E-FS 1</b>	<b>Klick 1 Englisch</b>	- Schülerbuch -	Cornelsen
<b>E-FS 2</b>	<b>Klick 2 Englisch</b>	- Schülerbuch	Cornelsen
<b>E-FS 3</b>	<b>Klick 3 Englisch</b>	- Schülerbuch -	Cornelsen
<b>E-FS 4</b>	<b>Klick 4 Englisch</b>	- Schülerbuch (wird bestellt)	Cornelsen
<b>E-FS 5</b>	<b>Klick 5 Englisch</b>	- Schülerbuch	Cornelsen
<b>E-FS 6</b>	<b>Anfangsunterricht Englisch My book about me</b>	- Unterrichtsideen und Materialien	Persen

## Nebenfächer – Grundschule – Naturwissenschaften (NW-GS)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
NW-GS 1	<b>Ich kenne meinen Körper: Der Verdauungsweg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karte mit Abbildung zum Beschriften</li> <li>- Rückseite Auflösung mit Fachbegriffen und passender Abbildung</li> </ul>	Sternchenverlag
NW-GS 2	<b>Ich kenne die Meeresschildkröte: Lebenszyklus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülerarbeitsheft für die 2. bis 4. Klasse</li> <li>- Sachtexte zum sinnerfassenden Lesen und selbstständigen Erarbeiten</li> </ul>	Sternchenverlag
NW-GS 3	<b>90 Fragen und Antworten zum Jahreskreis für die 1. Und 2. Klasse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90 Karten mit einer Frage und passenden Antwort</li> </ul>	Sternchenverlag
NW-GS 4	<b>Ich kenne Haus- und Hoftiere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülerarbeitsheft für die 2. bis 4. Klasse</li> <li>- Sachtexte zum sinnerfassenden Lesen und selbstständigen Erarbeiten</li> </ul>	Sternchenverlag
NW-GS 5	<b>Ich kenne den Igel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülerarbeitsheft für die 2. bis 4. Klasse</li> <li>- Sachtexte zum sinnerfassenden Lesen und selbstständigen Erarbeiten</li> </ul>	Sternchenverlag
NW-GS 6	<b>Ich kenne den Frosch: Lebenszyklus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülerarbeitsheft für die 2. bis 4. Klasse</li> <li>- Sachtexte zum sinnerfassenden Lesen und selbstständigen Erarbeiten</li> </ul>	Sternchenverlag
NW-GS 7	<b>Ich kenne Insekten und Spinnen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülerarbeitsheft für die 2. bis 4. Klasse</li> <li>- Sachtexte zum sinnerfassenden Lesen und selbstständigen Erarbeiten</li> </ul>	Sternchenverlag
NW-GS 8	<b>Ich kenne Waldtiere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülerarbeitsheft für die 2. bis 4. Klasse</li> <li>- Sachtexte zum sinnerfassenden Lesen und selbstständigen Erarbeiten</li> </ul>	Sternchenverlag
NW-GS 9	<b>Jahreskalender für GS und KiTa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90 Karten in A6</li> <li>- bunt bedruckt</li> <li>- in deutscher und englischer Sprache</li> </ul>	TimeTEX

## Nebenfächer – Grundschule/Sekundarstufe – Naturwissenschaften (NW-GS/Sek 1)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
NW-GS/Sek 1 1-a	Ich kenne meinen Körper: Skelett, Muskeln und Wirbelsäule	<ul style="list-style-type: none"><li>- Schülerarbeitsheft für die 3. bis 6. Klasse</li><li>- Sachtexte zum sinnerfassenden Lesen und selbstständigen Erarbeiten</li></ul>	sternchenverlag
NW-GS/Sek1 1-b	Ich kenne meinen Körper: Ernährung und Verdauung	<ul style="list-style-type: none"><li>- Schülerarbeitsheft für die 3. bis 6. Klasse</li><li>- Sachtexte zum sinnerfassenden Lesen und selbstständigen Erarbeiten</li></ul>	sternchenverlag

## Nebenfächer – Lehrwerke der Förderschule – Naturwissenschaften (NW-FS)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
NW-FS 1	<b>Stark in...1</b> <b>Biologie, Physik,</b> <b>Chemie (2010)</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschlicher Körper</li> <li>- Wärme und Kälte</li> <li>- Heim-/Nutztiere</li> <li>- Blütenpflanzen</li> <li>- Lebensräume</li> <li>- Wasser und Luft</li> <li>- Magnete</li> <li>- Elektrischer Strom</li> </ul>	Schroedel
NW-FS 1a	<b>Stark in...1</b> <b>Biologie, Physik,</b> <b>Chemie (2008)</b> Arbeitsheft Teil1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschlicher Körper</li> <li>- Wärme und Kälte</li> <li>- Heim-/Nutztiere</li> <li>- Blütenpflanzen</li> <li>- Methodenseiten!</li> </ul>	Schroedel
NW-FS 2	<b>Stark in...2</b> <b>Biologie, Physik,</b> <b>Chemie (2010)</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschlicher Körper</li> <li>- Zellen</li> <li>- Energie zum Leben</li> <li>- Licht und Schall</li> <li>- Gesundheit</li> <li>- Der Mensch zwischen Geburt und Tod</li> <li>- Wasser und Luft</li> <li>- Pflanzen und Tiere in ihren Lebensräumen</li> <li>- Vererbung und Abstammung</li> <li>- Elektrischer Strom</li> <li>- Energie</li> <li>- Stoffe reagieren miteinander</li> </ul>	Schroedel
NW-FS 3	<b>Strak in...2</b> <b>Biologie, Physik,</b> <b>Chemie (2006)</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschlicher Körper</li> <li>- Zellen</li> <li>- Beziehungen zwischen Pflanzen und Tieren</li> <li>- Umweltschutz</li> <li>- Gesundheit</li> <li>- Vererbung</li> <li>- Evolution</li> <li>- Kräfte</li> <li>- Licht und sehen</li> <li>- Elektrischer Strom</li> <li>- Verbrennung</li> <li>- Säuren, Laugen, Salze</li> <li>- Nährstoffe</li> </ul>	Schroedel
NW-FS 4	<b>Stark in...1</b> <b>Biologie, Physik,</b> <b>Chemie (2005)</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschlicher Körper</li> <li>- Gesundheit</li> <li>- Mensch und Umwelt</li> <li>- Tiere brauchen Lebensraum</li> <li>- Fest, flüssig, gasförmig</li> <li>- Wärme und Kälte</li> <li>- Heim-/Nutztiere</li> <li>- Blütenpflanzen</li> <li>- Lebensräume</li> </ul>	Schroedel

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wasser und Luft</li> <li>- Magnete</li> <li>- Elektrischer Strom</li> </ul>	
<b>NW-FS 5</b>	<b>Klick- Biologie, Physik, Chemie</b> (2007) Arbeitsheft Jahrgang 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschaften von Lebewesen</li> <li>- Mein Körper-Meine Gesundheit</li> <li>- Tiere entdecken</li> <li>- Pflanzen entdecken</li> <li>- Elektrischer Strom im Alltag</li> <li>- Wärme und Licht</li> <li>- Stoffe entdecken</li> </ul>	Cornelsen
<b>NW-FS 6</b>	<b>Klick- Biologie, Physik, Chemie</b> (2007) Arbeitsheft Jahrgang 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mein Körper-Meine Gesundheit</li> <li>- Tiere entdecken</li> <li>- Pflanzen entdecken</li> <li>- Mensch, Natur, Umwelt</li> <li>- Elektrischer Strom im Alltag</li> <li>- Magnetismus</li> <li>- Wärme und Licht</li> <li>- Stoffe entdecken</li> </ul>	Cornelsen
<b>NW-FS 7</b>	<b>Klick- Biologie, Physik, Chemie</b> (2008) Arbeitsheft Jahrgang 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mein Körper-Meine Gesundheit</li> <li>- Tiere in ihrem Lebensraum</li> <li>- Pflanzen untersuchen</li> <li>- Mensch, Natur, Umwelt</li> <li>- Elektrischer Strom im Alltag</li> <li>- Magnetismus</li> <li>- Wärme und Licht</li> <li>- Stoffe entdecken</li> <li>-</li> </ul>	Cornelsen
<b>NW-FS 8</b>	<b>Klick- Biologie, Physik, Chemie</b> (2009) Arbeitsheft Jahrgang 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mein Körper-Meine Gesundheit</li> <li>- Tiere entdecken</li> <li>- Mensch, Natur, Umwelt</li> <li>- Verschiedene Formen von Energie</li> <li>- Mechanik</li> <li>- Wärme und Licht</li> <li>- Stoffe entdecken</li> <li>-</li> </ul>	Cornelsen
<b>NW-FS 9</b>	<b>Technik Band 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technikgeschichte</li> <li>- Sicherheit</li> <li>- Werkstoffe</li> <li>- Werkzeuge</li> <li>- Holzverarbeitung</li> <li>- Fertigungstechnik</li> <li>- Planung</li> <li>- Produktion</li> <li>- Elektrizität</li> <li>- Informationsaustausch</li> <li>- Normung</li> <li>- Bohren</li> </ul>	Stockmann Verlag
<b>NW- SEK 1</b>	<b>Inklusionsmaterial 2 Biologie- Chemie- Physik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblätter zur individuellen Lernförderung</li> <li>Bio: (Zelle- Wirbellose- Wald- Gewässer- Stadt- Sinne, Nerven, Hormone)</li> </ul>	Klett

		Chemie: Luft und Wasser, Chemische Reaktionen, Elemente, Chem. Bindung, Elektr. Energie Physik: Optik, Weltraum- Wärmetransport- Elektrische Ladung- Strom- Bewegung und Geschwindigkeit- Kräfte- Fortbewegung	
--	--	---	--

## Nebenfächer - Lehrwerke der Förderschule – Gesellschaftslehre (GL-FS)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
GL-FS 1	<b>Klick! 5</b> <b>Geschichte, Erdkunde,</b> <b>Politik</b> Arbeitsheft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unsere Klasse-unsere Schule</li> <li>- Im Raum zurecht finden</li> <li>- Zeit und Geschichte verstehen</li> <li>- Steinzeit/Vorgeschichte</li> <li>- Erde als Himmelskörper</li> <li>- Deutschland hat viele Gesichter</li> </ul>	Cornelsen
GL-FS 2 (2x)	<b>Klick! 7</b> <b>Geschichte, Erdkunde,</b> <b>Politik</b> Arbeitsheft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reisen und Tourismus</li> <li>- Medien</li> <li>- Mittelalter</li> <li>- Zeit der Entdecker</li> <li>- Reformation und 30jähriger Krieg</li> <li>- Woher kommt unsere Energie?</li> <li>- Recht und Gesetz</li> </ul>	Cornelsen
GL-FS 3 (2x)	<b>Klick! 8</b> <b>Geschichte, Erdkunde,</b> <b>Politik</b> Arbeitsheft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierung auf der Erde</li> <li>- Wetter und Klima</li> <li>- Kräfte der Erde</li> <li>- Auf dem Weg zur Demokratie- Französische Revolution</li> <li>- Das Deutsche Kaiserreich</li> <li>- Industrielle Revolution</li> <li>- Wirtschaft im Wandel</li> <li>- Wir suchen einen Praktikumsplatz</li> </ul>	Cornelsen
GL-FS 4 (2x)	<b>Stark in...</b> <b>Gesellschafts-lehre 1</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schule gestalten</li> <li>- Gemeinsam leben</li> <li>- So viele Wünsche (Geld/Werbung)</li> <li>- Gearbeitet wird überall</li> <li>- Saurier</li> <li>- Von Jägern, Sammlerinnen und Bauern</li> <li>- Meine Stadt, meine Gemeinde</li> <li>- Deutschland kennen lernen</li> <li>- Nachbarn in Europa kennen lernen</li> <li>- Mit Kapitän Erikson um die Welt</li> <li>- Kinder in anderen Erdteilen</li> <li>-</li> </ul>	Schroedel
GL-FS 5	<b>Stark in...</b> <b>Gesellschafts-lehre 1</b> Arbeitsheft	⇒ s. Schülerbuch	Schroedel
GL-FS 6	<b>Stark in...</b> <b>Berufswahl</b> Arbeitsheft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufswunsch</li> <li>- Welt der Berufe</li> <li>- Welcher Beruf passt zu mir?</li> <li>- Wie bewerbe ich mich?</li> <li>-</li> </ul>	Schroedel
GL-FS 7	<b>Stark in...</b> <b>Arbeit und Wirtschaft</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsplatz Haushalt</li> <li>- Menschen haben Bedürfnisse</li> <li>- Berufskunde</li> <li>- Mein erstes Praktikum</li> <li>- Märkte und Preise</li> <li>- Soziale Sicherung</li> </ul>	Schroedel

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Betrieb</li> <li>- Ausbildung und Berufsvorbereitung</li> <li>- Die Bewerbung</li> <li>- Kohle-kein Problem</li> <li>- ...und nach der Schule?</li> </ul>	
<b>GL-FS 8</b>	<b>Klick! 1 Arbeitslehre/ Wirtschaft</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leben und Arbeiten im Haushalt</li> <li>- Markt und Konsumverhalten</li> <li>- Rund ums Geld</li> <li>- Berufskunde</li> </ul>	Cornelsen
<b>GL-FS 9</b>	<b>Klick! 1 / 2 Praktikumsmappe Arbeitslehre/ Wirtschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hilfen zum Führen eine Praktikumsmappe</li> </ul>	Cornelsen
<b>GL-FS 10</b>	<b>Zeiten 4</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutschland im 20.Jh.:</li> <li>- Nationalsozialismus</li> <li>- Teilung und Einheit</li> <li>-</li> </ul>	Kessler+ Dürr
<b>GL-FS 11</b>	<b>Stark in – Gesellschaftslehre Band 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meine Schule</li> <li>- Gemeinsam leben</li> <li>- Gearbeitet wird überall</li> <li>- Wie die Zeit vergeht</li> <li>- Unser Nahraum</li> <li>- Das alte Ägypten</li> <li>- Römisches Reich</li> <li>- Deutschland und Europa</li> <li>- Mittelalter</li> <li>- Rund um die Welt</li> <li>- Naturkatastrophen</li> </ul>	Schroedel
<b>GL-FS 12</b>	<b>Stark in- Gesellschaftslehre Band 2- Arbeitsheft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S. Schülerbuch</li> </ul>	
<b>GL-FS 13</b>	<b>Klick! Geschichte 3 (9./ 10. Klasse)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Zeitalter des Imperialismus und der Erste Weltkrieg</li> <li>- Die Weimarer Republik 1918-1933</li> <li>- Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</li> <li>- Deutschland von der Teilung bis zur Einheit</li> <li>- Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>- Weltkonflikte seit 1945 bis heute</li> </ul>	Cornelsen
<b>GL-FS 14</b>	<b>Navi Gesellschaftslehre 5/6</b> Schülerbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In der Schule</li> <li>- Kurs- Von der Ansicht zum Plan</li> <li>- In einer Familie leben</li> <li>- Leben in der Gemeinde</li> <li>- Kurs: Mit Landkarten umgehen</li> <li>- Freizeit gestalten</li> <li>- Jugend und Medien</li> </ul>	Bildungsverlag EINS
<b>GL-FS 15</b>	<b>Navi Gesellschaftslehre 5</b> Arbeitsheft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In der Schule</li> <li>- Kurs- Von der Ansicht zum Plan</li> <li>- In einer Familie leben</li> <li>- Leben in der Gemeinde</li> </ul>	Bildungsverlag EINS

		- Kurs: Mit Landkarten umgehen - Freizeit gestalten	
<b>GL-FS 16</b>	<b>Arbeitsheft zur Geschichte 4</b>	- Erfindungen mit Folgen - Entdecker und Eroberer - Reformation und Bauernkrieg	Bildungsverlag EINS

### **Nebenfächer - Lehrwerke der Sek 1 – Gesellschaftslehre (GL-Sek1)**

<b>Inventarnr.</b>	<b>Titel</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Verlag</b>
<b>GL-Sek 1-1</b>	Arbeitsblätter für den binnendifferenzierenden GL-Unterricht Sek 1	- Arbeitsblätter auf 3 Niveaus	Westermann
<b>GL-Sek 1-2</b>	Erdkundliches Förderheft 1	- Arbeitsheft	Westermann

## Nebenfächer - Lehrwerke der Förderschule – Ethik (ET-FS)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
ET-FS 1	<b>Navi – Ethik</b> Schülerbuch (2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miteinander Leben und Lernen</li> <li>- Stärken, Ängste, Hoffnungen und Gefahren</li> <li>- Dem Leben einen Sinn geben</li> <li>- Bewusster Umgang mit Medien und Leitbildern</li> <li>- Umwelt und Technik</li> <li>- Weltreligionen</li> </ul>	Bildungsverlag EINS
ET-FS 2	<b>Navi – Ethik</b> Arbeitsheft 3/4 (2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich denke nach</li> <li>- Gestern, heute , morgen</li> <li>- Eigenschaften</li> <li>- Selbstbild</li> <li>- Weltreligionen</li> <li>- Kirche</li> <li>- Feste im Jahreslauf</li> <li>- ...</li> </ul>	Bildungsverlag EINS
ET-FS 3	<b>Navi – Ethik</b> Arbeitsheft 5/6 (2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ethik und Moral</li> <li>- Entscheidungen treffen</li> <li>- Glück</li> <li>- Schöpfung/Entstehung der Welt</li> <li>- Fünf Weltreligionen</li> <li>- Beruf und Technik</li> <li>- ...</li> </ul>	Bildungsverlag EINS

## Nebenfächer – Inklusiver Unterricht (NF-IU)

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
NF-IU 1	Inklusion in der Praxis – <b>Fitness, Motorik und sozial Kompetenz für alle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inklusion von Schülern mit Autismus-Spektrum-Störung, geistiger Behinderung, Zerebralparese, Sehbehinderung, Hörbehinderung und von Schülern im Rollstuhl</li> <li>- Differenzierung im Sportunterricht</li> <li>- Spiele zum Einfühlungsvermögen</li> </ul>	Verlag an der Ruhr
NF-IU 2	Inklusion in der Praxis – <b>Theater und Darstellendes Spiel inklusiv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigene Theaterstücke entwickeln, Improvisationstheater spielen.</li> <li>- Mit dramatischen Textvorlagen arbeiten</li> <li>- Aufführungen organisieren</li> <li>- Leistungsbeurteilungen und – bewertungen</li> </ul>	Verlag an der Ruhr

Inventarnr.	Titel	Inhalt	Verlag
ET-FS 1	Navi – Ethik Schülerbuch (2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miteinander Leben und Lernen</li> <li>- Stärken, Ängste, Hoffnungen und Gefahren</li> <li>- Dem Leben einen Sinn geben</li> <li>- Bewusster Umgang mit Medien und Leitbildern</li> <li>- Umwelt und Technik</li> <li>- Weltreligionen</li> </ul>	Bildungsverlag EINS

## Inventarliste Zeitschriften

Zeitschrift	Nummer/Titel	Verlag
HTW Praxis	<b>5-2014</b> Mit allen Sinnen	Oldenbourg
HTW Praxis	<b>6-2014</b> Jungen und Mädchen-wer ist benachteiligt? Mit Sonderheft „Kunst“	Oldenbourg
HTW Praxis	<b>1-2015</b> Experimentieren	Oldenbourg
HTW Praxis	<b>2-2015</b> Farben-färben-farbig	Oldenbourg
HTW Praxis	<b>3-2015</b> Neue Ernährungstrends	Oldenbourg
HTW Praxis	<b>4-2015</b> Zeitreise durch die Epochen	Oldenbourg
HTW Praxis	<b>5-2015</b> Mode und Trend- erlaubt ist, was gefällt?	Oldenbourg
HTW Praxis	<b>1-2016</b> Schwarz-weiß	Oldenbourg
HTW Praxis	<b>2-2016</b> Kunst-Künstler-künstlerisch	Oldenbourg
HTW Praxis	<b>3-2016</b> Erlebnispädagogik	Oldenbourg
HTW Praxis	<b>4-2016</b> Alles im grünen Bereich	Oldenbourg

Zeitschrift	Nummer/Titel	Verlag
Praxis Fördern	<b>PF 1-2014</b> Vielfalt	westermann
Praxis Fördern	<b>PF 3-2014</b> Orientierung/Alltag/Beruf	westermann
Praxis Fördern	<b>PF 4-2014</b> Kooperatives Lernen	westermann
Praxis Fördern	<b>PF 6-2014</b> Lernerfolge	westermann
Praxis Fördern	<b>PF 1-2015</b> Historisches Lernen	westermann
Praxis Fördern	<b>PF 2-2015</b> Medienkompetenz	westermann
Praxis Fördern	<b>PF 3-2015</b> Gesellschaftslehre	westermann
Praxis Fördern	<b>PF 4-2015</b> Pädagogik	westermann
Praxis Fördern	<b>PF 5-2015</b> Mathematik	westermann
Praxis Fördern	<b>PF 6-2015</b> Verlaufsdagnostik	westermann