

Anmerkungen zur Durchführung / Lösungen

Lösungen	Anmerkungen
<p>1. Gurtschlitten</p> <p>Vor Dir steht ein „Gurtschlitten“. Das Experiment wird Dir zweimal vorgeführt. Was passiert mit der Puppe, wenn der Gurtschlitten stoppt?</p> <p>Sinngemäß</p> <p>Beim 1. Mal fliegt die Puppe in hohem Bogen davon, weil sie nicht angeschnallt war.</p> <p>Beim 2. Mal wird die Puppe vom Gurt aufgefangen und es passiert ihr nichts.</p> <p>Kreuze die richtigen Antworten an:</p> <p>Das Auto fährt 10 km/h und Du bist nicht angeschnallt.</p> <p>a) Ich kann mich bei einem Aufprall schwer verletzen. X</p> <p>b) Ich kann mich bei einem Aufprall abstützen. Es passiert nichts. 0</p> <p>c) Beim Autofahren schnalle ich mich an, weil er mich bei einem Aufprall schützt. X</p> <p>d) Beim Autofahren schnalle ich mich nur an, weil es vorgeschrieben ist. 0</p>	
<p>2. Unfall / Erste Hilfe</p> <p>Du kommst an einen Unfallort. Ein Fahrradfahrer hat sich verletzt. Er blutet stark und scheint einen Schock zu haben. Wie musst du dich verhalten?</p> <p>- Anruf 112 (Wo ist es passiert? Was ist passiert? Wie viele Verletzte? Welche Verletzungen? Warten auf Rückfragen</p> <p>- den Verletzten beruhigen</p>	<p>Eventuell Hinweise geben.</p> <p>Denke an die fünf Ws":</p>

<p>3. Mit der Rauschbrille auf dem Gokart</p> <p>Mit der Brille fährst Du anders als normalerweise. Erkläre, was die Brille bei dir verändert.</p> <p>Sinngemäß: Ich kann nicht mehr so gut sehen. / Ich bin irritiert / blind / bekomme Kopfschmerzen.</p> <p>Darf dieser Fahrer dermaßen beeinträchtigt am Straßenverkehr teilnehmen?</p> <p>Ja, er kann ja langsam und vorsichtig fahren. X</p> <p>Klar, er konnte ja auch so mit dem Gokart fahren. X</p> <p>Nein, wenn er am Straßenverkehr teilnimmt, muss er fit sein. X</p>	<p>Aufgabe an die Betreuer: Vermitteln, wie sich Fahrer unter Einfluss von Rauschmitteln (Alkohol, Tabletten, Drogen, ...) verhalten.</p> <p>Auf eigenes Verhalten der Kinder hinweisen, z.B. Kind steht am Zebrastreifen und sieht Autofahrer in Schlangenlinien auf sich zukommen.</p>
<p>4. Fahrradparcours</p> <p>Sucht jemanden aus Eurer Gruppe, der die Klötzchen beim Fahrradfahren stapelt. Er hat 90 Sekunden Zeit. Gezählt wird die Anzahl der gestapelten Klötzchen. Erreichte Punktzahl <input data-bbox="1160 691 1359 778" type="text"/></p> <p>Punkte für die Anzahl der gestapelten Klötzchen / der fehlerfrei gefahrenen cm, etc., wie im Parcours.</p>	<p>individuell wählbar</p>
<p>5. Rollstuhlparcours</p> <p>Alte Menschen oder Menschen mit körperlichen Behinderungen können sich oft nicht sicher im Straßenverkehr bewegen. Was fällt ihnen besonders schwer?</p> <p>Sinngemäß</p> <p>Sie können nicht über hohe (Bordstein-)Kanten fahren, besonders nicht mit dem Rollstuhl. Sie können Türen nicht öffnen. Auf schlechtem Boden (Schotter, Sand,...) können sie sich nicht sicher und schnell bewegen.</p> <p>Schreibe eine Möglichkeit auf, wie diesen Menschen geholfen werden kann:</p> <p>Ich helfe ihnen über das Hindernis. / (Bordstein-) Kanten / Buseinstiege müssen abgesenkt werden./ Wir nehmen Rücksicht und warten.</p>	<p>individuell wählbar</p>

<p>6. Fahrradhelm</p> <p>Kreuze die richtigen Antworten an:</p> <p>a) Ein Fahrradhelm schützt Deinen Kopf bei einem Aufprall vor schweren Verletzungen. X</p> <p>b) Ein Fahrradhelm schützt das Auto vor schweren Beschädigungen. 0</p> <p>c) Schon bei geringen Geschwindigkeiten von 10-15 km/h kannst Du Dir am Kopf bei einem Aufprall schwere Verletzungen zuziehen. X</p>	
<p>7. Busschule</p> <p>Welche gefährlichen Situationen gibt es an der Bushaltestelle oder im Bus? Wie verhalte ich mich?</p> <p>Sinngemäß</p> <p>1. Kinder schubsen sich vor den Bus und werden überfahren. <i>Ich drängle nicht, sondern stelle mich in einer Reihe auf.</i></p> <p>2. Kinder toben. Sie können sich nicht festhalten, wenn der Bus bremst und werden durch den Bus geschleudert. <i>Ich verhalte mich im Bus ruhig und halte mich fest.</i></p> <p>3. Kinder steigen aus dem Bus, rennen vor oder hinter dem Bus auf die Straße und werden überfahren, weil sie nicht gesehen worden sind. <i>Ich warte, bis der Bus wieder abgefahren ist und überquere dann erst die Straße (am besten an einer Ampel / Zebrastreifen).</i></p>	<p>Hängt vom Lernziel des Busunternehmers ab.</p>
<p>8. LKW-Schule Kreuze die richtigen Aussagen an.</p> <p>a) In der Nähe eines LKWs passe ich besonders gut auf, weil der Fahrer mich leicht übersehen kann. X</p> <p>b) Meine Schulklasse ist im toten Winkel eines LKWs am sichersten. 0</p> <p>c) Wenn ich neben einem LKW stehe, muss ich mit lautem Rufen und auffälligem Winken auf mich aufmerksam machen, damit mich der Fahrer beim Abbiegen oder Anfahren erkennen kann. 0</p> <p>d) Ich versuche Blickkontakt zum Fahrer herzustellen, damit ich sicher bin, dass er mich gesehen hat. X</p>	<p>Die Fragestellung hängt auch vom Lernziel der Betreuer ab.</p>

9. Reaktionstest (siehe auch Übersicht)

a) Im Straßenverkehr musst Du ständig aufmerksam sein. Schülerinnen und Schüler müssen einen Zeitraum von genau 5 Sekunden einschätzen und den Buzzer betätigen.

b) Im Straßenverkehr musst Du ständig aufmerksam sein.

Verbinde die Kästchen mit Pfeilen, die zusammen passen:

Am Computer muss ich schon ganz schön schnell reagieren,	desto später kann ich darauf reagieren. Das kann sehr gefährlich werden.
Im Straßenverkehr passiert viel um mich herum,	aber im Straßenverkehr geht es noch viel schneller zu.
In diesem Versuch ist es nur eine Erbse,	deswegen muss ich ständig aufpassen.
Je später ich erkenne, was um mich herum geschieht,	aber in Wirklichkeit könnte die Erbse ein Ball sein der plötzlich auf die Straße rollt.

10. Verkehrssicheres Fahrrad

Du bist mit diesem Fahrrad gefahren und hast festgestellt, dass das Fahrrad nicht verkehrssicher ist.

Schreibe die Mängel unten auf.

Sinngemäß

1) Das Licht ist defekt.

Dadurch besteht die Gefahr, dass ich im Dunkeln übersehen und angefahren werde.

2) Die Bremse ist defekt.

Dadurch besteht die Gefahr, dass ich in gefährlichen Situationen nicht rechtzeitig zum Stehen komme und angefahren werde.

3) Der Sattel ist locker.

Dadurch besteht die Gefahr, dass ich das Gleichgewicht verliere und auf die Fahrbahn stürze.

4) Die Klingel ist defekt.

Dadurch besteht die Gefahr, dass ich übersehen / überhört werde und Fußgänger anfare und verletze.

5) Das Rad hat keine Seitenreflektoren.

Dadurch besteht die Gefahr, dass ich im Dunkeln von der Seite nicht gesehen und angefahren werde.

11. Bremsweg einschätzen

Der Fahrlehrer fährt mit unterschiedlichen Geschwindigkeiten und bremst plötzlich. Schätze die Länge des Bremsweges.

1. Versuch Länge: _____ Meter

2. Versuch Länge: _____ Meter

Was bedeuten diese Versuche für dich im Straßenverkehr?

Ich kann nicht ohne nach links und rechts zu sehen, die Straße überqueren. Ich darf nicht kurz vor einem fahrenden PKW die Straße überqueren. Ich muss zur eigenen Sicherheit den Bremsweg eines fahrenden Autos berücksichtigen.

Bitte schreibt auf, welche Stationen jedem Einzelnen am besten gefallen und am meisten beeindruckt haben. Nennt auch die Gründe.
