Senden Sie das ausgefüllte Formular an

Kreis Steinfurt
Schulamt für den Kreis Steinfurt
Tecklenburger Straße 10
48565 Steinfurt

Ansprechpartnerinnen:

sarah.blick@kreis-steinfurt.de
anne.rottmann@kreis-steinfurt.de

Telefon: 02551 69-1520
Fax: 02551 69-91520

Schulstempel

Individualdaten des Kindes

Name

Vorname

Geburtsdatum

☐ männlich ☐ weiblich ☐ divers

Zuwanderungsgeschichte ☐ ja ☐ nein

in Deutschland seit

Erstsprache

Zweitsprache

Kontaktdaten der zuständigen Schule

Name der Schule

Ansprechperson

Telefonnummer

e-Mail

Straße

Hausnummer

Postleitzahl

Ort

Kontaktdaten des Kindergartens

Name der Einrichtung

Ansprechperson

Telefonnummer

Straße

Hausnummer

Postleitzahl

Ort

Schulamt für den Kreis Steinfurt

KREIS STEINFURT

Dokumentation aus (ankreuzen und ggf. streichen oder erweitern)

- ☐ Rückkopplungsgesprächen mit der Kindertageseinrichtung und Eltern,
- ☐ Darstellung der Auffälligkeiten unter besonderer Berücksichtigung der Lautsprache, der kommunikativ-pragmatischen Fähigkeiten, des Sozialverhaltens und des Störungsbewusstseins,
- ☐ bisherige Fördermaßnahmen (Sprachförderung),
- ☐ pädaudiologische und phoniatrische Expertise, Logopädische Expertise
- ☐ DaZ-Förderung bzw. Erstförderung/Anschlussförderung

Dokumentation

Name

Vorname

Indikatoren sprachlicher Kompetenzen

Diese Indikatorenliste dient als Hilfestellung, um Sprachauffälligkeiten von Kindern zu erfassen. Die Schulleitung muss entscheiden, welche Punkte (1-10) sie erfassen möchte und ob die Anzahl der sprachlichen Auffälligkeiten eine differenziertere Diagnostik durch die Förderschule notwendig erscheinen lassen.

Kompetenzen in den Bereichen		kein Förderbedarf	Förderbedarf	erhöhter Förderbedarf / sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf	Ergänzungen, Kommentare, Beispiele, Erläuterungen
1.	Phonologische Bewusstheit				
1.1	erkennt einzelne Laute (z.B. Anfangslaute)	☐	☐	☐	
1.2	kann ähnliche Laute unterscheiden (z.B. Minimalpaare: Nagel-Nadel)	☐	☐	☐	
1.3	erkennt Reimwörter	☐	☐	☐	
2	Aussprache				
2.1	spricht deutlich und verständlich	☐	☐	☐	
2.2	spricht alle Laute und Lautverbindungen beim freien Sprechen richtig	☐	☐	☐	
3	Wortschatz				
3.1	zeigt einen altersangemessenen aktiven Wortschatz; kann Befindlichkeiten ausdrücken, alltägliche Dinge benennen und über Erlebnisse berichten.	☐	☐	☐	
4.	Grammatik				
4.1	spricht in zusammenhängenden umfassenden Sätzen (mehr als 5 Wörter pro Satz)	☐	☐	☐	
4.2	spricht grammatikalisch korrekt	☐	☐	☐	
5.	Pragmatik/ Erzählverhalten				
5.1	erzählt verständlich und zusammenhängend (z.B. von eigenen Erlebnissen oder zu einer Bildergeschichte)	☐	☐	☐	
5.2	nimmt sprachlich Kontakt zu Kindern und Erwachsenen auf	☐	☐	☐	
5.3	zeigt ein angemessenes Nähe- und Distanzverhalten	☐	☐	☐	
6	Sprachverständnis				
6.1	kann Anweisungen ausführen	☐	☐	☐	
6.2	fragt bei Nichtverstehen gezielt nach	☐	☐	☐	
7	Redefluss/Stimmgebung				
7.1	spricht flüssig	☐	☐	☐	
7.2	spricht in angemessenem Sprechtempo	☐	☐	☐	
7.3	spricht in angemessener Lautstärke (nicht auffallend laut oder leise)	☐	☐	☐	
7.4	zeigt eine unauffällige Stimmgebung (nicht nasal oder heiser)	☐	☐	☐	

Name

Vorname

		trifft zu	Zeitpunkt/ Zeitraum	Kommentar	Anlage (in Kopie beigefügt)
8	Anamnese bisheriger Diagnostik und Fördermaßnahmen				
8.1	festgestellte (Sprach-) Auffälligkeiten durch den Kindergarten (z.B. mit dem BISC)	☐			☐
8.2	dokumentierte Sprachauffälligkeiten durch Fachkräfte (Pädaudiologie, Logopädie, SPZ, ...)	☐			☐
8.3	dokumentierte Sprachauffälligkeiten bei der schulärztlichen Untersuchung	☐			☐
9.	Störungsbewusstsein				
	Beschreibung/Erläuterung/Kommentar				
10.	Sonstiges				

Name

Vorname

Schulamt für den Kreis Steinfurt

KREIS STEINFURT