

Anlage**Schülerin/Schüler aus
Zuwandererfamilien****- 2-fache Ausführung-**

Senden Sie das ausgefüllte Formular an

Kreis Steinfurt
Schulamt für den Kreis Steinfurt
Tecklenburger Straße 10
48565 Steinfurt

Ansprechpartnerinnen:

sarah.blick@kreis-steinfurt.de
anne.rottmann@kreis-steinfurt.de

Telefon: 02551 69-1520

Fax: 02551 69-91520

Im Bedarfsfall sprachkundigen Vermittler hinzuziehen!*

Ort	Datum
-----	-------

Individualdaten des Kindes

Name	Vorname
Geburtsdatum	<input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> divers
Aufenthalt in Deutschland seit	Muttersprache
Schulbesuch im Heimatland	
Geburtsort	Staatsangehörigkeit
Ansprechlehrkraft	

1. Deutschkenntnisse (ggf. prüfen: der deutsche Wortschatz und der Wortschatz der Muttersprache)**a. Hören/Verstehen**

Die Schülerin/Der Schüler ist in der Lage,

- einfache Wörter zu unterscheiden.
- einfache Wörter wiederzuerkennen und zu verstehen.
- einfache Satzbaumuster zu verstehen.
- die Grundintentionen seines Gesprächspartners zu verstehen.
- einen mündlich vermittelten Text über bekannte Sachverhalte im Detail zu verstehen.
- einen mündlich vermittelten Text über unbekannte Sachverhalte sinntensprechend zu verstehen.
- längere, einfache Texte zu erfassen.
- aus einem längeren Text mittleren Schwierigkeitsgrades den Sinn zu entnehmen.

*Falls notwendig:
Bitte Sie die Eltern, einen Dolmetscher mitzubringen. Die Kosten sind grundsätzlich von den Eltern zu tragen.
Eine Erstattung durch das Schulamt ist nicht möglich.



b. Sprechen

Die Schülerin/Der Schüler ist in der Lage,

- bekannte Wörter und einfache unbekannte Wörter, die mündlich vermittelt wurden, lautsicher zu sprechen, nachzusprechen.
- einen begrenzten altersgemäßen Wortschatz in einfachen Satzstrukturen anzuwenden.
- seine Grundintentionen dem Gesprächspartner zu vermitteln.
- einfache bekannte und besprochene Sachverhalte in einfacher Form wiederzugeben.
- sich zu einfachen altersgemäßen Sachverhalten verständlich zu äußern.
- besprochene Sachverhalte in zusammenhängender Form kurz darzustellen.
- intentionsgerecht seinem Partner gegenüber Aussagen, Fragen und Befehle zu intonieren.

c. Lesen

Die Schülerin/Der Schüler ist in der Lage,

- Buchstaben, Buchstabenverbindungen und häufig vorkommende Wortteile zu lesen.
- den erarbeiteten Grundwortschatz aus dem Lesewerk zu lesen.
- einfache neue Wörter zu lesen.
- kurze einfache Texte über bekannte Sachverhalte zu erlesen und dabei Zusammenhänge zu erfassen.
- unbekannte altersgemäße Texte, auch fachlicher Art, zu erlesen und dabei Zusammenhänge zu erfassen.
- kurze unbekannte Texte mittleren Schwierigkeitsgrades in Einzelheiten oder global zu erfassen.

d. Schreiben

Die Schülerin/Der Schüler ist in der Lage,

- alle Buchstaben formklar zu schreiben.
- kurze altersgemäße Druckschrifttexte in Schreibschrift zu übertragen.
- Häufigkeitswörter und orthographisch erarbeitete Wörter selbständig aufzuschreiben.
- kurze einfache Sätze selbständig aufzuschreiben.
- bekannte, geübte Texte nach Diktat richtig zu schreiben.
- auf mediale Vorgabe mit Hilfe bekannter und behandelter Elemente in einfache Sätzen einen Text schriftlich zu verfassen.
- kurze Texte nach Vorgaben (Reizwörter, Bildergeschichte, Comics - auch fachlichen Inhalts) aufzuschreiben.
- einen bekannten, besprochenen Text in wesentlichen Teilen schriftlich zu reproduzieren.
- zu einem bekannten einfachen Sachverhalt/Thema einen kurzen Text selbständig zu produzieren.

2. schulische Förderung

3. außerschulische Förderung

4. muttersprachlicher Unterricht

