

Anlage: Schüler aus Zuwandererfamilien

Im Bedarfsfall sprachkundigen
Vermittler hinzuziehen!*

Schülerin Schüler

Name:	Vorname:	Geb.-Datum:
--------------	-----------------	--------------------

1. Aufenthalt in Deutschland seit: _____
2. Muttersprache: _____
3. Schulbesuch im Heimatland: _____
4. Deutschkenntnisse (ggf. prüfen: der deutsche Wortschatz und der Wortschatz der Muttersprache):

a) **Hören/Verstehen:** Der Schüler / Die Schülerin ist in der Lage

- einfache Wörter zu unterscheiden
- einfache Wörter wiederzuerkennen und zu verstehen
- einfache Satzbaumuster zu verstehen
- die Grundintentionen seines Gesprächspartners zu verstehen
- einen mündlich vermittelten Text über bekannte Sachverhalte im Detail zu verstehen
- einen mündlich vermittelten Text über unbekannte Sachverhalte sinnentsprechend zu verstehen
- längere, einfache Texte zu erfassen
- aus einem längeren Text mittleren Schwierigkeitsgrades den Sinn zu entnehmen

b) **Sprechen:** Der Schüler / Die Schülerin ist in der Lage

- bekannte Wörter u. einf. unbek. Wörter, die mündlich vermittelt wurden, lautsicher zu sprechen/nachzusprechen
- einen begrenzten altersgemäßen Wortschatz in einfachen Satzstrukturen anzuwenden
- seine Grundintentionen dem Gesprächspartner zu vermitteln
- einfache bekannte und besprochene Sachverhalte in einfacher Form wiederzugeben
- sich zu einfachen altersgemäßen Sachverhalten verständlich zu äußern
- bekannte und besprochene Sachverhalte in zusammenhängender Form kurz darzustellen
- intentionsgerecht seinem Partner gegenüber Aussagen, Fragen und Befehle zu intonieren

c) **Lesen:** Der Schüler / Die Schülerin ist in der Lage

- Buchstaben, Buchstabenverbindungen und häufig vorkommende Wortteile zu lesen
- den erarbeiteten Grundwortschatz aus dem Lesewerk zu lesen
- einfache neue Wörter zu lesen
- kurze einfache Texte über bekannte Sachverhalte zu erlesen und dabei Zusammenhänge zu erfassen
- unbekannte altersgemäße Texte, auch fachlicher Art, zu erlesen und dabei Zusammenhänge zu erfassen
- kurze unbekannte Texte mittleren Schwierigkeitsgrades in Einzelheiten oder global zu erfassen

d) **Schreiben:** Der Schüler / Die Schülerin ist in der Lage

- alle Buchstaben formklar zu schreiben
- kurze altersgemäße Druckschrifttexte in Schreibschrift zu übertragen
- Häufigkeitswörter und orthographisch erarbeitete Wörter selbständig aufzuschreiben
- kurze einfache Sätze selbständig aufzuschreiben
- bekannte, geübte Texte nach Diktat richtig zu schreiben
- auf mediale Vorgabe mit Hilfe bekannter u. behandelter Elemente in einf. Sätzen einen Text schriftl. zu verfassen
- kurze Texte nach Vorgaben (Reizwörter, Bildergeschichte, Comics - auch fachl. Inhalts) aufzuschreiben
- einen bekannten, besprochenen Text in wesentlichen Teilen schriftlich zu reproduzieren
- zu einem bekannten einfachen Sachverhalt/Thema einen kurzen Text selbständig zu produzieren

5. schulische Förderung
6. außerschulische Förderung
7. muttersprachlicher Unterricht

* **Hinweis:**

- Falls notwendig: Bitten Sie die Eltern, einen Dolmetscher mitzubringen.
→ Kosten sind grds. von Eltern zu tragen
→ Erstattung durch Schulamt nicht möglich