



Titel	Inhalt	Moderation/ Kompetenzteam	Datum/ Uhrzeit	Veranstaltungsort	Anmeldelink
<b>Deutsch/ Durchgängige Sprachbildung</b>					
<b>Mehrsprachigkeit als Ressource nutzen – aber wie?</b>	<p>Wie kann es gelingen, das sprachliche Potenzial von Schülerinnen und Schülern mit internationaler Familiengeschichte wahrzunehmen, wertzuschätzen und für alle nutzbar zu machen?</p> <p>Im ersten Teil dieser Fortbildung werden analoge und digitale Möglichkeiten aufgezeigt und erprobt, wie Mehrsprachigkeit im Kontext von Schule sichtbar und hörbar gemacht werden kann. Wir erarbeiten konkrete Vorhaben, die in der Schulpraxis leicht anzuwenden sind.</p> <p>Im zweiten Teil der Fortbildung werden die mehrsprachigen Unterrichtsvorhaben reflektiert und evaluiert. Wir geben eine Einführung in das Tool <i>Book Creator Online</i> und erarbeiten digitale Möglichkeiten, Bücher mehrsprachig multimedial aufzubereiten, um so das Potential von mehrsprachigen Kindern für den Unterricht zu nutzen und darin einzubinden.</p>	Dr. Handan Budumlu  Christina Metahri	<b>Teil 1:</b> <b>02.11.2022</b> 9.00 - 12.00 Uhr  <b>Teil 2:</b> <b>30.11.2022</b> 9.00 - 12.00 Uhr	Onlineveranstaltung	<a href="https://kurzelinks.de/nyhp">https://kurzelinks.de/nyhp</a>
<b>Neue Handreichung Rechtschreiben in der Grundschule: Was bleibt, was kommt? Theorie und Praxis rund um den verbindlichen Grundwortschatz</b>	<p>Im Mittelpunkt der Fortbildung stehen motivierende analoge und digitale Übungsformen zur gezielten Förderung der Rechtschreibkompetenz von Schülerinnen und Schülern, die in eine klare Systematik des Rechtschreibunterrichts und in die Grundzüge der neuen Handreichungen zum Rechtschreibunterricht eingebettet sind. Praxisnah werden spielerische Methoden und Aufgabenformate vorgestellt und erprobt. Diese werden sowohl zur Festigung eines Wortschatzes eingesetzt als auch zur Förderung orthografischer Kenntnisse, die einen Transfer von Rechtschreibmustern ermöglichen. Über die vorgestellten und erprobten Methoden und Aufgabenformate wird hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten im Unterricht reflektiert.</p>	Dr. Handan Budumlu  Ingrid Hagemann	<b>09.11.2022</b> 10.00 - 15.00 Uhr	Onlineveranstaltung	<a href="https://kurzelinks.de/0jyr">https://kurzelinks.de/0jyr</a>

<b>Leseförderung unter Berücksichtigung der Sprachenvielfalt der Klasse</b>	<p>Im ersten Teil unserer Fortbildungsreihe werden wir uns mit Möglichkeiten der Sprachförderung unter Einbeziehung der Familiensprachen der Schülerinnen und Schülern beschäftigen. Dabei werden wir das Konzept Mulingula vorstellen und mit Bilderbüchern in verschiedenen Sprachen Unterrichtsideen erarbeiten.</p> <p>Im zweiten Teil der Fortbildungsreihe reflektieren wir die umgesetzten Unterrichtsvorhaben. Zudem stellen wir mehrsprachige analoge und digitale Literatur vor und erarbeiten für Ihre Klasse/Schule eine konkrete mehrsprachige Leseveranstaltung mit gelingender Elternpartizipation.</p>	Christina Metahri  Gesine Weisemann	<b>16.11.2022</b> 10.00 – 13.00 Uhr  <b>14.12.2022</b> 10.00 – 13.00 Uhr	Onlineveranstaltung	<a href="https://kurzelinks.de/8e74">https://kurzelinks.de/8e74</a>
<b>FRESCH - Freiburger Rechtsschreibschule</b>	<p>Diese Fortbildung bietet eine Einführung in die FRESCH-Methode. Ich werde einen Überblick geben, auf welchen theoretischen Grundlagen die Methode beruht. Die zentralen Elemente Sprechschwingen/Sprechschreiben, die Rechtsschreibstrategien Verlängern und Ableiten sowie Merkwörter werden erläutert, mit Beispielen konkretisiert und motivierende Übungen vorgestellt.</p>	Michaela von Abercron	<b>16.11.2022</b> 13.00 – 16.00 Uhr	Onlineveranstaltung	<a href="https://kurzelinks.de/zw4y">https://kurzelinks.de/zw4y</a>
<b>Aufsatzunterricht adé – neue Wege im Deutschunterricht im Bereich Texte überarbeiten und bewerten</b>	<p>Der „Aufsatzunterricht“ in der Grundschule ist aus Sicht vieler Lehrender ein eher ungeliebtes Fach. Dabei scheitert es nicht an kreativen Schreibanlässen. Vielmehr liegt der Knackpunkt vielerorts in der Textüberarbeitung und -bewertung. Wie können Schülerinnen und Schüler kindgerecht und motivierend unterstützt werden, eigene Texte kritisch zu prüfen? Wie können „Autorenrunden“ und „Schreibkonferenzen“ zu echtem Kompetenzzuwachs führen? Welche Textsorten sind weiterhin von Bedeutung? Im Rahmen der Fortbildung erproben wir eines der Überarbeitungsverfahren und reflektieren dessen Einsatz im Unterricht. Den zweiten Schwerpunkt dieser Veranstaltung bildet das Vorstellen konkreter Alternativen zu traditionellen Aufsatzformen inklusive ihrer Bewertungsmöglichkeiten.</p>	Dr. Handan Budumlu  Ingrid Hagemann	<b>23.11.2022</b> 10.00 - 15.00 Uhr	Onlineveranstaltung	<a href="https://kurzelinks.de/em5h">https://kurzelinks.de/em5h</a>
<b>Englisch/ Fremdsprachen</b>					
<b>Hörverstehen im Fremdsprachenunterricht Teil I – Höraufgaben für Unterricht und Klassenarbeiten/ Klausuren erstellen</b>	<p>Diese Fortbildung ist einer von zwei Teilen zum Thema Hörverstehen und kann - muss aber nicht - in Verbindung mit dem zweiten Angebot besucht werden. Dieser erste Fortbildungsteil stellt an Beispielen des Faches Englisch</p>	Janine Bruns  Maria Schepp	<b>19.10.2022</b> 9.00 – 12.00 Uhr	Onlineveranstaltung	<a href="https://kurzelinks.de/74qe">https://kurzelinks.de/74qe</a>

	Möglichkeiten vor, wie Höraufgaben selbst erstellt werden können. Dabei geht es konkret um die Konstruktion gelungener Aufgabenstellungen sowie auch um die technische Bearbeitung von Audiodateien.				
<b>Hörverstehen im Fremdsprachenunterricht Teil II – Hörverstehen in der Schule</b>	<p>Diese Fortbildung ist einer von zwei Teilen zum Thema Hörverstehen und kann - muss aber nicht - in Verbindung mit dem zweiten Angebot besucht werden.</p> <p>Dieser zweite Fortbildungsteil stellt an Beispielen des Faches Englisch Möglichkeiten vor, wie man Hörverstehen im Unterricht gezielt schulen kann: Welche Strategien sind für die Lernenden wichtig? Welche Aufgabenformate eignen sich? Wie kann Differenzierung gelingen?</p>	Janine Bruns Maria Schepp	<b>19.10.2022</b> 13.00 – 16.00 Uhr	Onlineveranstaltung	<a href="https://kurzelinks.de/bw3c">https://kurzelinks.de/bw3c</a>
<b>Hörverstehen im Fremdsprachenunterricht Teil II – Hörverstehen in der Schule</b>	<p>Diese Fortbildung ist einer von zwei Teilen zum Thema Hörverstehen und kann - muss aber nicht - in Verbindung mit dem zweiten Angebot besucht werden.</p> <p>Dieser zweite Fortbildungsteil stellt an Beispielen des Faches Englisch Möglichkeiten vor, wie man Hörverstehen im Unterricht gezielt schulen kann: Welche Strategien sind für die Lernenden wichtig? Welche Aufgabenformate eignen sich? Wie kann Differenzierung gelingen?</p>	Janine Bruns Maria Schepp	<b>25.01.2023</b> 9.00 – 12.00 Uhr	Onlineveranstaltung	<a href="https://kurzelinks.de/b3f0">https://kurzelinks.de/b3f0</a>
<b>Hörverstehen im Fremdsprachenunterricht Teil I – Höraufgaben für Unterricht und Klassenarbeiten/ Klausuren erstellen</b>	Diese Fortbildung ist einer von zwei Teilen zum Thema Hörverstehen und kann - muss aber nicht - in Verbindung mit dem zweiten Angebot besucht werden. Dieser erste Fortbildungsteil stellt an Beispielen des Faches Englisch Möglichkeiten vor, wie Höraufgaben selbst erstellt werden können. Dabei geht es konkret um die Konstruktion gelungener Aufgabenstellungen sowie auch um die technische Bearbeitung von Audiodateien.	Janine Bruns Maria Schepp	<b>25.01.2023</b> 13.00 – 16.00 Uhr	Onlineveranstaltung	<a href="https://kurzelinks.de/egnc">https://kurzelinks.de/egnc</a>
<b>Mysteries und Escape Rooms im Fremdsprachenunterricht</b>	<p>Die Fortbildung beschäftigt sich mit dem Einsatz von komplexen Spielen im Fremdsprachenunterricht, durch die Kooperationsfähigkeit, Problemlösefähigkeit und sprachliche Kompetenzen gleichermaßen gefördert werden können.</p> <p>In der Fortbildung findet eine Einführung in die Erstellung von Mysteries und Escape Rooms statt und es wird Gelegenheit zum Ausprobieren sowie Erstellen von ersten eigenen Mysteries und Escape Rooms gegeben.</p>	Janine Bruns Maria Schepp	<b>07.12.2022</b> 9.00 – 16.00 Uhr	Onlineveranstaltung	<a href="https://kurzelinks.de/aw9z">https://kurzelinks.de/aw9z</a>

<b>Geschichte/ Historisch-politische Bildung</b>					
<b>„Geschichte vor Ort“ – Bausteine für eine aktiv gestaltete Erinnerungskultur in Ibbenbüren und Umgebung</b>	<p>Schülerinnen und Schüler zu ermutigen, sich lokal, historisch-politisch in erinnerungskulturellen Kontexten zu engagieren, gehört zu den großen Chancen eines zeitgemäßen Geschichtsunterrichts. Dieser findet nicht mehr nur in der Schule, sondern auch in Kooperation mit außerschulischen Lernorten vor Ort statt.</p> <p>Hier setzt die Fortbildungsreihe an, die die Moderatorinnen und Moderatoren für historisch-politische Bildung in Kooperation mit Bildungspartner NRW und der Stadtbibliothek Ibbenbüren für Lehrerinnen und Lehrer der Sek I und II der Stadt Ibbenbüren und Umgebung entwickelt haben.</p>	<p>Bettina Röwe</p> <p>Dr. Uta Webbeler</p>	<p><b>14.09.2022</b> 9.00 – 16.00 Uhr</p> <p><b>16.11.2022</b> <b>18.01.2023</b> <b>15.03.2023</b> <b>31.05.2023</b> jeweils 9.00 – 13.00 Uhr</p>	<p>Stadtbücherei Ibbenbüren Oststraße 28 49477 Ibbenbüren</p>	<p><a href="https://kurzelinks.de/hanb">https://kurzelinks.de/hanb</a></p>
<b>#everynamecounts – Ein Projekt für den (Geschichts-) Unterricht als Beitrag zu einem digitalen Denkmal für die Verfolgten des Nationalsozialismus (Arolsen Archives)</b>	<p>In dieser Fortbildung stellen wir Ihnen das Projekt #everynamecounts der Arolsen Archives vor, das zum Ziel hat, den Verfolgten des Nationalsozialismus ein digitales Denkmal zu errichten. Wir zeigen Möglichkeiten auf, wie Sie das Projekt handlungsorientiert in Ihren Unterricht einbinden können.</p>	<p>Bettina Röwe</p> <p>Thomas Rahenbrock</p> <p>Dr. Uta Webbeler</p> <p>Tom Wulf</p>	<p><b>26.10.2022</b> 13.00 – 16.00 Uhr</p>	<p>Onlineveranstaltung</p>	<p><a href="https://kurzelinks.de/erug">https://kurzelinks.de/erug</a></p>
<b>Erzähl mir nix! Verschwörungsmythen im Blick</b>  Termin 1: <b>Verschwörungsmythen verstehen und ihnen begegnen</b>  Termin 2: <b>Verschwörungsmythen – Ein Thema für den Unterricht?</b>	<p>Seit der Covid 19 – Pandemie haben Verschwörungstheorien einen neuen Auftrieb erhalten. Da diese Theorien eine reale Gefahr für die vermeintlichen Verschwörer und Verschwörerinnen darstellt, ist es wichtig, sich mit den antidemokratischen Ideologien auseinanderzusetzen und ihnen im Sinne einer wehrhaften Demokratie zu begegnen. Um die Struktur von Verschwörungserzählungen und ihrer Funktion für die Verschwörungsgläubigen zu verstehen, werden die Verschwörungserzählungen in ihrer Geschichte und Gegenwart genauer untersucht. Auf diese Weise werden Kontinuitäten erkannt und Bezüge zum politischen Tagesgeschehen hergestellt. Im zweiten Schritt wird der Umgang mit Verschwörungserzählungen im eigenen Umfeld erprobt und Perspektiven für eine Thematisierung von Verschwörungsmythen im schulischen Unterricht entwickelt. In einer nachfolgenden Veranstaltung im 2. Halbjahr werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und mögliche Probleme diskutiert.</p>	<p>Bettina Röwe</p> <p>Kim Keen (Villa ten Hompel)</p> <p>Naomi Roth (Projektleiterin „Erzähl mir nix“ beim jüdischen Museum Dorsten)</p>	<p>Termin 1: <b>02.11.2022</b> 12.00 – 16.00 Uhr</p> <p>Termin 2: <b>07.12.2022</b> 12.00 – 16.00 Uhr</p>	<p>Villa ten Hompel Kaiser-Wilhelm-Ring 28 48145 Münster</p>	<p><a href="https://kurzelinks.de/5vn8">https://kurzelinks.de/5vn8</a></p>

Fächerübergreifend/ Querschnittsthemen					
<b>Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen mit Fluchterfahrung im Schulalltag</b>	Der Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen oder mit jenen, die sich in traumatisierenden Lebenssituationen befinden, kann Lehrkräfte vor große Herausforderungen stellen. Mit dieser Fortbildung werden den Teilnehmenden grundlegendes Wissen zum Themenkomplex „Trauma und Traumatisierung“ vermittelt (Definitionen, Ursachen, Symptome) und hilfreiche Handlungsoptionen aufgezeigt. Außerdem werden Möglichkeiten und Strategien zur Abgrenzung und Selbstfürsorge vorgestellt.	Martina Mundt  Petra Seibert	<b>28.09.2022</b> 09.30 – 16.00 Uhr  <b>02.11.2022</b> 09:30 - 16:00 Uhr	Medienzentrum des Schulamts Reck- linghausen Lehmbecker Pfad 35 45770 Marl	<a href="https://kurzelinks.de/v8gm">https://kurzelinks.de/v8gm</a>
<b>Übergang Schule-Beruf im zieldifferenten Bildungsgang „Lernen“</b>	In dieser Fortbildung werden theoretische und praktische Informationen zum Übergang Schule-Beruf im zieldifferenten Bildungsgang Lernen thematisiert. Beispielhaft wird die Berufsvorbereitung an einer Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen geschildert. Ein Austausch aller Beteiligten wird ermöglicht. Offene Fragen können besprochen werden. Die Teilnehmenden dürfen gerne Informationen und Umsetzungsbeispiele aus der eigenen beruflichen Praxis mitbringen, sofern diese verfügbar sind.	Benjamin Wenzel	<b>16.11.2022</b> 13.00 -16.00 Uhr (Präsenzveranstaltung)  <b>18.01.2023</b> 15.00 – 16.00 Uhr (Onlineveranstaltung)	Grüterschule Rheine Mittelstraße 41 48431 Rheine	<a href="https://kurzelinks.de/nuwo">https://kurzelinks.de/nuwo</a>

**Kompetenzteam  
des Kreises Steinfurt**  
Tecklenburger Str. 10  
48565 Steinfurt

**Leitung**  
**Birgit Timmerberg (SRin)**

**Co-Leitung**

**Hannah Dißen**  
hannah.dissen@kt.nrw.de  
Tel.: 02551 - 69 1540

**Christiane Raue-Bartsch**  
christiane.raue-bartsch@kt.nrw.de  
Tel.: 02551 - 69 1541

Das gesamte Fortbildungsangebot und weitere  
Informationen zu den Veranstaltungen finden  
Sie unter <https://lfb.nrw.de/brms> oder hier:

