

Senden Sie das ausgefüllte Formular an
 Kreis Steinfurt
 Schulamt für den Kreis Steinfurt
 Tecklenburger Straße 10
 48565 Steinfurt

Ansprechpartnerinnen:

sarah.blick@kreis-steinfurt.de
 anne.rottmann@kreis-steinfurt.de

Telefon: 02551 69-1520

Fax: 02551 69-91520

Schulstempel

Individualdaten des Kindes

| | |
|--------------|---|
| Name | Vorname |
| Geburtsdatum | <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> divers |

Zuwanderungsgeschichte ja nein

| | | |
|---------------------|-------------|--------------|
| in Deutschland seit | Erstsprache | Zweitsprache |
|---------------------|-------------|--------------|

Kontaktdaten der zuständigen Schule

| | | |
|-----------------|---------------|------------|
| Name der Schule | | |
| Ansprechperson | Telefonnummer | |
| e-Mail | | |
| Straße | | Hausnummer |
| Postleitzahl | Ort | |

Kontaktdaten des Kindergartens

| | | |
|----------------------|---------------|------------|
| Name der Einrichtung | | |
| Ansprechperson | Telefonnummer | |
| Straße | | Hausnummer |
| Postleitzahl | Ort | |



Dokumentation aus (ankreuzen und ggf. streichen oder erweitern)

- Rückkopplungsgesprächen mit der Kindertageseinrichtung und Eltern,
- Darstellung der Auffälligkeiten unter besonderer Berücksichtigung der Lautsprache, der kommunikativ-pragmatischen Fähigkeiten, des Sozialverhaltens und des Störungsbewusstseins,
- bisherige Fördermaßnahmen (Sprachförderung),
- pädaudiologische und phoniatische Expertise, Logopädische Expertise
- DaZ-Förderung bzw. Erstförderung/Anschlussförderung

Dokumentation

Name

Vorname



Indikatoren sprachlicher Kompetenzen

Diese Indikatorenliste dient als Hilfestellung, um Sprachauffälligkeiten von Kindern zu erfassen. Die Schulleitung muss entscheiden, welche Punkte (1-10) sie erfassen möchte und ob die Anzahl der sprachlichen Auffälligkeiten eine differenziertere Diagnostik durch die Förderschule notwendig erscheinen lassen.

| Kompetenzen in den Bereichen | kein Förderbedarf | Förderbedarf | erhöhter Förderbedarf / sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf | Ergänzungen, Kommentare, Beispiele, Erläuterungen |
|--|-------------------|--------------|---|--|
| 1. Phonologische Bewusstheit | | | | |
| 1.1 erkennt einzelne Laute (z.B. Anfangslaute) | | | | |
| 1.2 kann ähnliche Laute unterscheiden (z.B. Minimalpaare: Nagel-Nadel) | | | | |
| 1.3 erkennt Reimwörter | | | | |
| 2 Aussprache | | | | |
| 2.1 spricht deutlich und verständlich | | | | |
| 2.2 spricht alle Laute und Lautverbindungen beim freien Sprechen richtig | | | | |
| 3 Wortschatz | | | | |
| 3.1 zeigt einen altersangemessenen aktiven Wortschatz; kann Befindlichkeiten ausdrücken, alltägliche Dinge benennen und über Erlebnisse berichten. | | | | |
| 4. Grammatik | | | | |
| 4.1 spricht in zusammenhängenden umfassenden Sätzen (mehr als 5 Wörter pro Satz) | | | | |
| 4.2 spricht grammatikalisch korrekt | | | | |
| 5. Pragmatik/ Erzählverhalten | | | | |
| 5.1 erzählt verständlich und zusammenhängend (z.B. von eigenen Erlebnissen oder zu einer Bildergeschichte) | | | | |
| 5.2 nimmt sprachlich Kontakt zu Kindern und Erwachsenen auf | | | | |
| 5.3 zeigt ein angemessenes Nähe- und Distanzverhalten | | | | |
| 6 Sprachverständnis | | | | |
| 6.1 kann Anweisungen ausführen | | | | |
| 6.2 fragt bei Nichtverstehen gezielt nach | | | | |
| 7 Redefluss/Stimmgebung | | | | |
| 7.1 spricht flüssig | | | | |
| 7.2 spricht in angemessenem Sprechtempo | | | | |
| 7.3 spricht in angemessener Lautstärke (nicht auffallend laut oder leise) | | | | |
| 7.4 zeigt eine unauffällige Stimmgebung (nicht nasal oder heiser) | | | | |

| | |
|------|---------|
| Name | Vorname |
|------|---------|



| | | trifft zu | Zeitpunkt/ Zeitraum | Kommentar | Anlage (in Kopie beigefügt) |
|-----|---|-----------|------------------------|-----------|-----------------------------------|
| 8 | Anamnese bisheriger Diagnostik und Fördermaßnahmen | | | | |
| 8.1 | festgestellte (Sprach-) Auffälligkeiten durch den Kindergarten (z.B. mit dem BISC) | | | | |
| 8.2 | dokumentierte Sprachauffälligkeiten durch Fachkräfte (Pädaudiologie, Logopädie, SPZ, ...) | | | | |
| 8.3 | dokumentierte Sprachauffälligkeiten bei der schulärztlichen Untersuchung | | | | |
| 9. | Störungsbewusstsein | | | | |
| | Beschreibung/Erläuterung/Kommentar | | | | |
| 10. | Sonstiges | | | | |
| | | | | | |

Name

Vorname

