

Onlinepublikation des BWP NRW

im Rahmen der Landesinitiative

„Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule – Beruf in NRW“ (KAoA)

Der Berufswahlpass NRW (BWP) begleitet die Schülerinnen und Schüler im Verlaufe ihres gesamten Prozesses der Beruflichen Orientierung (BO) bis hin zur Einmündung in die von ihnen favorisierte Anschlussoption und gewährleistet die zielgerichtete Vor- und Nachbereitung der Standard-elemente sowie die Dokumentation zentraler Erkenntnisse in individualisierter Form.

In Anbetracht der Herausforderungen mit denen sich die Schulen aktuell bei der Umsetzung der KAoA-Standardelemente konfrontiert sehen, wurde die Onlinepublikation des BWP NRW forciert, um möglichst kurzfristig das Repertoire für das Lehren und Lernen in digitalen BO-Kontexten zu erweitern.

Die Onlinevariante des BWP ist ab sofort innerhalb des Online-Broschürenservices verfügbar und kann zudem unmittelbar über die Startseite des Bildungsportals angesteuert werden:

<https://broschüren.nrw>

Die Onlinepublikation bietet insbesondere folgende Vorteile:

- Sie eröffnet neue Einsatzszenarien für den BWP im Rahmen von Distanzlern- und Blended-Learning-Formaten.
- Die thematisch passgenaue Einbindung multimedialer Inhalte (bspw. Videos und Self-Assessment-Tools) gewährleistet deren unmittelbare Verfügbarkeit – ohne Medienbrüche.
- Die intuitive Navigationslogik ermöglicht in Kombination mit der Suchfunktion eine effiziente und zielgerichtete Recherche.
- Das responsive Design stellt die optimale Wiedergabe der Inhalte auf allen Displaygrößen sicher und eröffnet Einsatzmöglichkeiten im Kontext des Mobile-Learnings.
- Innerhalb der Anwendung können sämtliche Arbeitsmaterialien als beschreibbare PDF-Dokumente bedarfsabhängig abgerufen und ausgedruckt werden.
- Alle Schülerinnen und Schüler können – unabhängig vom Zeitpunkt ihrer Teilnahme an der Potenzialanalyse – zeitgleich die Arbeit mit ihrem Portfolioinstrument aufnehmen und ihre Potenzialanalyse zielgerichtet vorbereiten.
- Typische unterrichtsorganisatorische Probleme im Kontext der Portfolioarbeit (Aufbewahrung, Verlust, „Transfer“ im Zuge von Schulwechseln, permanente situative Verfügbarkeit des Ordners und von Ersatzseiten, Überarbeitung von Eintragungen) können leichter bewältigt werden.

Die neue Onlinevariante ersetzt jedoch nicht den tradierten BWP-Ordner, der den Schülerinnen und Schülern nach wie vor im Rahmen der Potenzialanalyse ausgehändigt wird, sondern eröffnet den Lehrkräften vielmehr ergänzend neue mediendidaktische Optionen für bspw. die Ausgestaltung synchroner und asynchroner Distanzphasen, um die Schülerinnen und Schüler bei der Fundierung ihrer berufsbiographischen Entscheidungen zu unterstützen.